



گروه مامایی دانشگاه آزاد اسلامی مشهد



دانشگاه آزاد اسلامی واحد مشهد

گروه آموزشی: مامایی

Log book

دفترچه ثبت روزانه عملکرد بالینی دانشجویان کارشناسی مامایی

کارآموزی در عرصه واحد بهداشت مادر و کودک

مشخصات دانشجو:

نام و نام خانوادگی:

تاریخ شروع دوره:

شماره دانشجویی:

تاریخ پایان دوره:

سال ورود/ترم تحصیلی

مقدمه

کتابچه پیش روی شما، ابزاری برای ثبت فعالیت های مختلف در محیط های مختلف بالینی و راهنمایی برای یادگیری و کسب حداقل های مهارتی در طی دوره کارآموزی و کارورزی است.

علاوه بر آن، این کتابچه معیاری برای ارزیابی و پذیرش خواهد بود. امید است با جدیت از این وسیله برای ارتقای آموزش خود بهره گیرید.

فهرست مطالب:

مشخصات دانشجو

اهداف تدوین **log Book**

قوانین و مقررات آموزشی

اصول کلی تکمیل **log book**

مشخصات درس

اهداف یادگیری

معرفی منابع

موضوعات مورد بحث در واحد کارآموزی

جداول ارزشیابی تخصصی

جدول ارزشیابی عمومی

جدول ارزشیابی تکالیف و فعالیت های آموزشی

جدول حضور و غیاب

جدول ارزشیابی نهایی



## اهداف تدوین log Book

کمک به دانشجوی در جهت ثبت دقیق و کامل تجربیات علمی و عملی

کمک به اساتید و مربیان در ارزیابی روند آموزش هر دانشجو

کمک به مسئولین آموزش گروه مربوطه در ارزیابی میزان موفقیت آموزش دانشجویان

تأمین اطلاعات مورد نیاز جهت بررسی مجموعه تجارب عملی هر دانشجو و تأیید صلاحیت بالینی او در پایان هر دوره آموزشی

استفاده از آن برای ارزیابی درون و برون دانشگاهی

قوانین و مقررات آموزشی:

دانشجو موظف است موارد زیر را رعایت نماید.

طبق زمان تعیین شده برای ورود و خروج در بخش حضور یابد.

زمان تعیین شده برای حضور در برنامه های آموزشی و صرف چای را رعایت نماید.

در تمام جلسات مربوط به کارآموزی یا کارورزی در عرصه الزاما حضور یابد.

خروج از بخش تحت هر عنوان تنها با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.

موارد زیر را از نظر داشتن پوشش مناسب در بخش رعایت نماید:

رعایت حجاب اسلامی و عدم استفاده از آرایش و زیور آلات

پوشیدن فرم مخصوص شامل روپوش، مقنعه و شلوار پارچه ای مشکی و کفش راحت

استفاده از اتیکت

کوتاه نگاه داشتن ناخن

تلفن همراه هنگام مراقبت از مراجعین و جلسات آموزشی باید خاموش گردد.

اجتناب از نشستن بر روی تخت معاینه

عدم انجام معاینه و واکسیناسیون بدون حضور مربی

رازداری و حفظ حریم زائو و مددجو

هر گونه جابه جایی در گروه های کارآموزی بدون هماهنگی با مدیر گروه و استاد ممنوع می باشد. در صورت هر گونه گزارش در این مورد، نمره دانشو صفر اعلام می شود.

همراه داشتن روزانه لاگ بوک مامایی (دفترچه ثبت و ارزشیابی مهارت های بالینی دانشجویان مامایی)

در ارتباط با مربی، پرسنل و سایر دانشویان احترام و نزاکت را رعایت نماید.

در صورت بروز مشکل با کارکنان حتما با استاد مربوطه هماهنگی شود و از برخورد با کارکنان جداً خودداری شود.

همکاری و تعامل مناسب و حرفه ای با اعضای تیم بهداشتی و درمانی برقرار نماید.

با سایر دانشجویان در صورت لزوم در مراقبت از سایر بیماران همکاری نماید.

با تمام بیماران و همراهان، برخورد و رفتار مناسب بدون پرخاشگری و درگیری لفظی داشته باشد.

انتقادات منطقی را بدون واکنش نامناسب بپذیرد.

در حفظ و نگهداری و استفاده صحیح از دستگاه ها و وسایل درمانی احساس مسئولیت داشته باشد و پس از استفاده آنها را

در جای خود قرار دهد.

وظایف محوله را به طور صحیح، با دقت و سرعت مناسب انجام دهد.

مقررات مربوط به هر بخش را رعایت نماید.

در مراقبت از بیمار باید احساس مسئولیت داشته باشد.

جهت اجرای هرگونه پروسیجر و یا استفاده از وسایل از مربی یا مسئول بخش اجازه بگیرد. دانشگاه آزاد اسلامی مشهد  
گروه مامایی

در جهت ارتقاء سطح علمی و عملی تلاش نماید.

جمع آوری اطلاعات کاربردی در مورد بیماری ها از منابع مختلف

از منابع جدید و متعدد در کنفرانس های دانشجویی، استفاده نماید.

شرکت فعال در کنفرانس های دانشجویی، داشته باشد.

در بحث گروهی با علاقه مندی و اشتیاق، شرکت نماید.

کلیه تکالیف آموزشی خود را به موقع انجام و در پایان دوره به استاد بالینی خود تحویل دهد.

ساعات غیبت دانشجو در هر کارآموزی یا کارورزی با توجه به مقررات دانشکده و فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.

اصول کلی تکمیل **log book**:

تکمیل **log book** از شروع دوره کارآموزی یا کارورزی الزامی است.

کلیه اقدامات مراقبتی انجام شده شما به صورت مستقل و یا تحت نظارت مربی را به صورت روزانه در **log book** با تایید استاد مربوطه بالینی ثبت نمایید.

در صورت عدم تکمیل **Log book**، تکرار بخش الزامی خواهد بود.

در حفظ و نگهداری آن کوشا باشید.

جداول ثبت فعالیت در محل انجام فعالیت تکمیل گردد.

تعداد کل هر یک از فعالیت ها در هر درس بر اساس اقداماتی که کیفیت مطلوب داشته اند محاسبه میشود.

در صورتی که دانشجویی در انجام هر یک از فعالیت ها به حد مطلوب نرسد، لازم است آن را تکرار نمایند.

نحوه انجام ارزیابی:

مطلوب : A متوسط : B نیاز به تمرین بیشتر: C ضعیف: D

نام درس: کارآموزی در عرصه بهداشت مادر و کودک و تنظیم خانواده

تعداد واحد: ۲ واحد

محل کارآموزی: مراکز بهداشتی و درمانی

هدف کلی درس:

- ۱- کسب مهارت در برقراری ارتباط صحیح با مراجعین و کارکنان مرکز بهداشت
- ۲- کسب مهارت در انجام مراقبتها و پایش رشد و تکامل کودکان و ارائه مشاوره های لازم
- ۳- آشنایی با چگونگی ارائه خدمات تنظیم خانواده و واکسیناسیون در مراکز بهداشتی درمانی
- ۴- کسب مهارت در آموزش مراقبت های بهداشتی فردی و گروهی به مادران
- ۵- کسب مهارت در مشاوره بلوغ و یائسگی

منابع:

نلسون، مبانی طب کودکان. آخرین چاپ

مراقبت ادغام یافته کودک سالم (ویژه غیر پزشک). وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، معاونت بهداشت، دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس، اداره سلامت کودکان. آخرین چاپ

مراقبتهای ادغام یافته ناخوشیهای اطفال مانا (ویژه غیر پزشکان). وزارت بهداشت، معاونت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس، اداره سلامت کودکان. آخرین چاپ

تغذیه تکمیلی کودکان، دفتر بهبود تغذیه جامعه، معاونت بهداشت. آخرین چاپ

دستورالعمل تغذیه با شیر مادر. وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. آخرین چاپ.

بارداری و زایمان ویلیامز. ۲۰۱۸

اسپیروف، اندروکرینولوژی بالینی زنان و ناباروری. ۲۰۲۰

مامایی، وارنی. ۲۰۱۹

دستورالعمل روشهای پیشگیری از بارداری در جمهوری اسلامی ایران. وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، معاونت بهداشت، دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس، اداره تنظیم خانواده و جمعیت. آخرین چاپ

برنامه و راهنمای ایمن سازی، مصوب کمیته کشوری ایمن سازی ۱۳۹۴، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، معاونت بهداشت، مرکز مدیریت بیماریهای واگیر  
زنجیره سرما. وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، معاونت سلامت، مرکز مدیریت بیماریها، اداره بیماریهای قابل پیشگیری با واکسن و قرنطینه. آخرین چاپ  
دستورالعمل مراقبت عوارض ناخواسته ایمن سازی. وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، معاونت سلامت، مرکز مدیریت بیماریها، اداره بیماریهای قابل  
پیشگیری با واکسن و قرنطینه. آخرین چاپ

بهداشت عمومی، سید منصور رضوی و حسین حاتمی. آخرین چاپ

موضوعات مورد بحث در واحد اول کارآموزی در عرصه بهداشت مادر و کودک و تنظیم خانواده:

رشد و تکاملی جسمی (حرکتی و حسی) و روانی اجتماعی کودک، مشاوره با مادر برای سلامت چشم، گوش و دهان و دندان کودکان، مشاوره در مورد عوامل  
محیطی موثر بر سلامت کودک (دخانیات، تماشای تلویزیون، بازی کامپیوتر، استفاده از تبلت، آلودگی هوا و تماس با آفتاب)، پیشگیری از حوادث و سوانح در  
کودکان، رابطه متقابل کودک و والدین برای ارتقای تکامل کودکان و توصیه های لازم، ارزیابی بد رفتاری با کودک، ارزیابی ژنتیکی کودک و ارزیابی فعالیت و خواب  
کودک

منحنی رشد و تفسیر آن، اختلالات رشد  $ftt$  و علل آن

واکسیناسیون کودکان (برنامه و راهنمای ایمن سازی، زنجیره سرما و عوارض واکسیناسیون)

تغذیه با شیر مادر (مزایا، روش صحیح شیردهی، علل کاهش شیر مادر و روشهای افزایش شیر مادر و نگهداری شیر، راههای حفظ و تداوم شیردهی، کفایت تغذیه با  
شیر مادر، دوشیدن شیر مادر، شیر دهی با فنجان، گریه زیاد شیرخوار، امتناع شیرخوار از گرفتن پستان، رفتارهای تغذیه ای شیرخواران، تغذیه با شیر مادر در  
شرایط خاص شیرخوار، سلامت و شیر دهی مادر، مشکلات پستانی مادر، کنتراندیکاسیون های شیردهی، باورهای غلط در مورد تغذیه با شیر مادر، از شیر گرفتن)

تغذیه تکمیلی و اختلالات تغذیه ای، تغذیه کودک ۱ تا ۵ سال، تغذیه کودک بیمار، تغذیه کودک کم وزن، کوتاه قد، لاغر، کودک دارای احتمال مشکل وزن و قد،  
تغذیه کودک با اضافه وزن، چاق و احتمال اضافه وزن)

تغذیه با شیر مصنوعی و دام و استفاده از بطری و گول زنک

روش های مشاوره تنظیم خانواده با اصول Gather و Redi و IUD. بررسی وضعیت فرزند آوری مادر و مشاوره آن

موضوعات مورد بحث در واحد دوم کارآموزی در عرصه بهداشت مادر و کودک و تنظیم خانواده:

روش های هورمونی پیشگیری از بارداری و روشهای اورژانسی پیشگیری از بارداری

روش های طبیعی پیشگیری از بارداری، روش های جراحی و مکانیکی پیشگیری از بارداری

غربالگری ها

هیپوتیروئیدی و فنیل کتونوری

مکمل های دارویی در کودک، کمبود ویتامینها و املاح(عوارض ناشی از کمبود و مواد غذایی حاوی این مواد)

مشکلات شایع شیرخواران(نفخ، کولیک، اسهال، برفک، استفراغ).

امفالییت و فتق نافی، اختلال در کنترل دفع ادرار و مدفوع، نهنان بیضگی، اوتیت و زردی

مشاوره یائسگی

مشاوره بلوغ





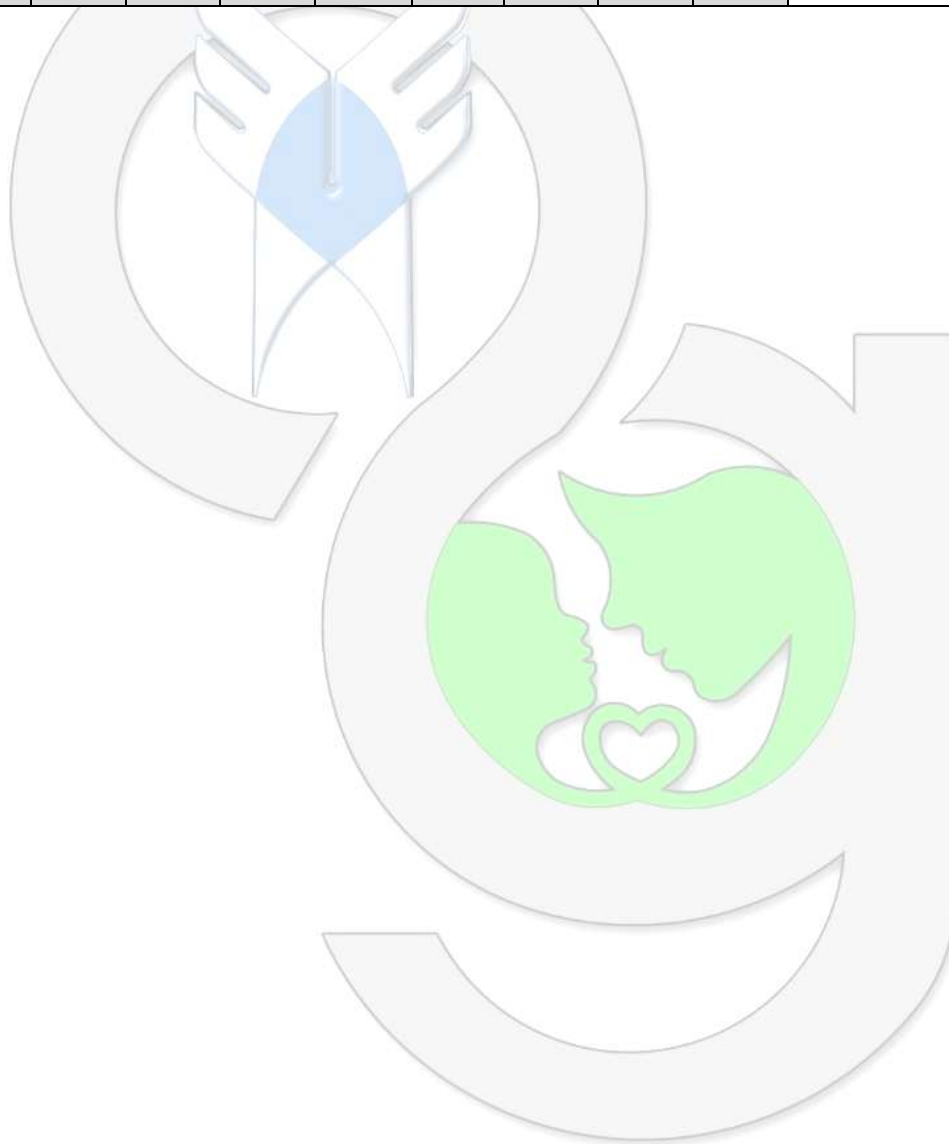








					دانشگاه آزاد اسلام					تشخیص کودکان نیازمند مراقبت ویژه، ارجاع و پیگیری آنان	۵۳
				سفر						تعیین تاریخ مراجعه بعدی	۵۴





											انجام معاینات فیزیکی با توجه به روش انتخابی	۱۱
											درخواست آزمایشات مرتبط با روش پیشگیری انتخابی	۱۲
											اداره عوارض ناشی از روشهای پیشگیری	۱۳
											انجام معاینه پستان در زمان مناسب و آموزش خودآزمایی پستان	۱۴
											بررسی انجام آزمایش اسمیر طبق دستورالعمل کشوری	۱۵
											انجام اسمیر دهانه رحم	۱۶
											خواندن جواب اسمیر و تفسیر آن	۱۷
											گذارن IUD (بر روی فرد یا ماکت)	۱۸
											خارج کردن IUD	۱۹





					دانشگاه آزاد اسلام						آماده کردن صحیح سرنگ	۱۱
											رعایت اصول آسپتیک به هنگام انجام واکسیناسیون	۱۲
											انجام صحیح تجویز و تزریق واکسن	۱۳
											آماده کردن صحیح واکسن MMR	۱۴
											چکاندن صحیح قطره فلج اطفال	۱۵
											ثبت تاریخ و سریال واکسن در کارت کودک	۱۶
											تعیین زمان مراجعه ایمن سازی افرادی که در موعد مقرر مراجعه نکردند.	۱۷
											تعیین تاریخ مراجعه بعدی	۱۸



جدول ارزشیابی عمومی

دانشگاه آزاد اسلامی

ملاحظات	ارزشیابی استاد بالینی	ارزشیابی دانشجو از خود	موارد ارزشیابی
			آراستگی ظاهر (رعایت موازین اسلامی، یونیفرم مناسب طبق مقررات دانشکده، نصب اتیکت و بهداشت فردی)
			وقت شناسی (رعایت زمان ورود و خروج و ساعات مصرف چای و ناهار، حضور تمام وقت و بدون غیبت، انجام تکالیف در زمان مناسب)
			مسئولیت پذیری (احساس مسئولیت در قبال مراجعه، بخش و تکالیف محوله، علاقه مندی به یادگیری و مشارکت فعال در بحث گروهی و کنفرانس)
			مهارت در برقراری ارتباط با مددجو و خانواده (رعایت حریم خصوصی و فاصله مناسب ارتباطی، برخورد با خوشرویی و ملایمت، احترام به فرهنگ و آداب و رسوم مراجعه، رعایت اصول اخلاقی و انسانی در برخورد با بیمار)
			برقراری ارتباط موثر درمانی با استاد بالینی و تیم درمان برخورد با خوشرویی و احترام، همکاری در انجام فعالیت های گروهی، رعایت سلسله مراتب و مشورت در امور در صورت لزوم)
			رفتار و کردار و انتقاد پذیری (کنترل احساسات، انعطاف پذیری و پذیرش انتقادات به صورت مودبانه و سعی در رفع اشکالات خود، صداقت و راستگویی، جدیت و پشتکار)
			صرفه جویی و نگهداری وسایل (استفاده حداکثر از حداقل امکانات، استفاده از وسایل به نحو صحیح و قرار دادن وسیله در جای خود پس از استفاده)



جدول ارزشیابی نهایی:

موضوع ارزیابی	اجزاء ارزشیابی	
	نمره کل	نمره کسب شده
ارزشیابی عمومی		
ارزشیابی اختصاصی		
امتحان پایان دوره		
ارزشیابی تکالیف و فعالیت های آموزشی		
فعالیت های ویژه: (ابتکار، خلاقیت، گزارش موارد و مطالب تازه و غیره...)	حداکثر ۱ نمره تشویقی	
نمره کل		

امضاء مربی واحد اول:

امضاء مربی واحد دوم: