

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: 98-99	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته کارشناسی مامایی	نام مدرس: اردکانی
نام درس (واحد): فیزیوپاتولوژی ۲ - عدد (۱ واحد)	تعداد دانشجو: ۴۰
نیمسال: اول	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

عنوان جلسه: هورمون ها و نقش آنها در بدن	شماره جلسه: ۱۰ از ۸۰
منبع اصلی درس: هاریسون ۲۰۱۸	منابع کمکی درس: اسپیروف ۲۰۱۱
امکانات آموزشی: دیتا پروژکتور-وایت برد-	
عناوین درس: ۱- هورمون و چگونگی عملکرد آن در بدن ۲- ریتم های هورمونی ۳- مکانیسمهای پاتولوژیک بیماریهای اندوکرین	
هدف کلی درس: آشنایی با هورمون ها و نقش آنها در بدن	
<p>اهداف جزئی:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ تعریف هورمون را بیان کند. ➢ تعریف اندوکرین را بیان مند. ➢ تعریف پاراکرین را بیان کند. ➢ تعریف اتوکرین را بیان کند. ➢ تعریف نوروکرین را بیان کند. ➢ عملکرد هورمون را توضیح دهد. ➢ مکانیسم های پاتولوژیک بیماریهای اندوکرین را توضیح دهد. ➢ ریتم های هورمونی را توضیح دهد. ➢ سیستم فیدبکی ترشح هورمون را توضیح دهد. 	
روش آموزش: سخنرانی با استفاده از پاورپونت و وایت برد - پرسش و پاسخ -	محل برگزاری کلاس: دانشکده پزشکی
اجزا و شیوه اجرای درس:	
مقدمه: صحبت راجع به اهمیت این درس در رشته مامایی	مدت زمان: ۵ دقیقه
<p>کلیات درس</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	<p>مدت زمان: ۳۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان: ۱۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان: ۳۰ دقیقه</p>
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
وظایف و تکالیف دانشجو: مطالعه مبحث فوق از کتابهای رفرنس معرفی شده و ارائه ۳ مثال از هورمونهای اتوکرین و پاراکرین و نوروکرین	
ارزشیابی درس: پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته کارشناسی مامایی	نام مدرس : اردکانی
نام درس (واحد) : فیزیوپاتولوژی ۲ (۳ واحد) مبحث عدد (۸ جلسه)	تعداد دانشجویان : ۴۰ نفر
نیمسال : اول	مدت کلاس : ۹۰ دقیقه

عنوان جلسه : فیزیوپاتولوژی هیپوتالاموس و هیپوفیز	شماره جلسه : ۲ از ۸
منبع اصلی درس : هاریسون ۲۰۱۸	منابع کمکی درس : آندوکرینولوژی اسپیروف ۲۰۱۱ - بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۱۸ - نوک ۲۰۲۰
امکانات آموزشی : دیتا پروژکتور-وایت برد-	
عناوین درس : آناتومی و فیزیولوژی هیپوتالاموس آناتومی و فیزیولوژی هیپوفیز غده پینه آل و نقش آن در تولید مثل	
هدف کلی درس : آشنایی با نقش هیپوتالاموس و هیپوفیز و غده صنوبری در تولیدمثل	
اهداف جزئی : <ul style="list-style-type: none"> ➢ آناتومی هیپوتالاموس را ذکر کند. ➢ اعمال هیپوتالاموس را توضیح دهد. ➢ هورمونهای هیپوتالاموس را نام ببرد. ➢ چگونگی ترشح GnRH رادر طی سیکل قاعدگی توضیح دهد. ➢ نقش آندورفین ها رادر سیکل قاعدگی توضیح دهد. ➢ آناتومی غده هیپوفیز را توضیح دهد. ➢ هورمونهای هیپوفیز را نام ببرد. ➢ هورمون رشد و نقش آن را در بلوغ توضیح دهد. ➢ اختلالات ناشی از کمبود ترشح هورمون رشد را توضیح دهد. ➢ روشهای ارزیابی آزمایشگاهی هورمون رشد را بیان کند. ➢ اختلالات ناشی از افزایش هورمون رشد را بیان کند. ➢ نقش غده پینه آل در تولید مثل را توضیح دهد. 	
روش آموزش : سخنرانی با استفاده از پاورپونت و وایت برد - پرسش و پاسخ -	محل برگزاری کلاس : دانشکده پزشکی
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مقدمه : مروری بر مطالب جلسه قبل از طریق پرسش و پاسخ	مدت زمان : ۵ دقیقه
کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
وظایف و تکالیف دانشجویان: مطالعه مبحث فوق از کتابهای رفرنس معرفی شده و ارائه جدیدترین تحقیقات راجب نقش غده پینه آل در تولید مثل	
ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۹-۹۸	تاریخ ارائه در:
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته کارشناسی مامایی	نام مدرس : اردکانی
نام درس (واحد) : فیزیوپاتولوژی ۲ (۳ واحد) مبحث عدد (۸ جلسه)	تعداد دانشجوی : ۴۰ نفر
نیمسال : اول	مدت کلاس : ۹۰ دقیقه

عنوان جلسه : تومورها و هورمونهای غده هیپوفیز	شماره جلسه : ۳ از ۸
منبع اصلی درس : هاریسون ۲۰۱۸	منابع کمکی درس : آندوکرینولوژی اسپیروف ۲۰۱۱ - بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۱۸ - و نوآک ۲۰۲۰
امکانات آموزشی : دیتا پروژکتور-وایت برد-	
عناوین درس : هورمون پرولاکتین و اختلالات آن آشنایی با هورمونهای نورو هیپوفیز آدنوم های غده هیپوفیز	
هدف کلی درس : آشنایی با نقش غده هیپوفیز در تنظیم هورمونهای بدن	
اهداف جزئی : <ul style="list-style-type: none"> ➢ اثرات هورمون پرولاکتین را در بارداری و پس از زایمان توضیح دهد. ➢ اتیولوژی هیپرپرولاکتینمی را توضیح دهد. ➢ علائم بالینی هیپرپرولاکتینمی را توضیح دهد. ➢ درمان هیپرپرولاکتینمی را توضیح دهد. ➢ روشهای تشخیص پرولاکتینما را بیان کند. ➢ تغییرات پرولاکتینما در بارداری را بیان کند. ➢ انواع آدنوم های هیپوفیز را نام ببرد. ➢ علائم فشاری تومورهای هیپوفیز را نام ببرد. ➢ اتیولوژی هایپوپیتو توریسم را نام ببرد. ➢ انواع دیابت بی مزه را توضیح دهد. ➢ عوامل موثر در ترشح هورمون اکسی توسین را توضیح دهد. 	
روش آموزش : سخنرانی با استفاده از پاورپونت و وایت برد - پرسش و پاسخ -	محل برگزاری کلاس : دانشکده پزشکی
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مقدمه : مروری بر مطالب جلسه قبل از طریق پرسش و پاسخ	مدت زمان : ۵ دقیقه
کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
وظایف و تکالیف دانشجوی: مطالعه مبحث فوق بر اساس رفرنسهای معرفی شده و ارائه تحقیق راجب داروهای مطرح شده در درس	
ارزشیابی درس : از طرق کوییز	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته کارشناسی مامایی	نام مدرس : اردکانی
نام درس (واحد) : فیزیوپاتولوژی ۲ (۳ واحد) مبحث عدد (۸ جلسه)	تعداد دانشجوی : ۴۰ نفر
نیمسال : اول	مدت کلاس : ۹۰ دقیقه
• عنوان جلسه : فیزیوپاتولوژی تخمدان	شماره جلسه : ۴ از ۸
• منبع اصلی درس : بیماریهای زنان نواک ۲۰۲۰	• منابع کمکی درس : آندوکرینولوژی اسپیروف ۲۰۱۱ - بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۱۸ -
• امکانات آموزشی : دیتا پروژکتور-وایت برد-	
• عناوین درس : نقش فولیکولهای تخمدان در سیکل قاعدگی و بلووری حوادث قبل از تخمگذاری حوادث بعد از تخمگذاری	
• هدف کلی درس : آشنایی با فیزیوپاتولوژی تخمدان	
• اهداف جزئی : > ساختمان فولیکول را توضیح دهد. > فولیکول بدوی را توضیح دهد. > فولیکول پری انترال را توضیح دهد. > مشخصات فولیکول غالب را توضیح دهد. > فرضیه دو سلول و دو گنادوتروپین را توضیح دهد. > حوادث قبل از تخمگذاری را توضیح دهد. > حوادث بعد از تخمگذاری را توضیح دهد.	
• روش آموزش : سخنرانی با استفاده از پاورپونت و وایت برد - پرسش و پاسخ -	• محل برگزاری کلاس : دانشکده پزشکی
• اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه : مروری بر مطالب جلسه قبل از طریق پرسش و پاسخ	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس	مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
• وظایف و تکالیف دانشجوی : مطالعه مبحث فوق بر اساس رفرنسهای معرفی شده	
• ارزشیابی درس : پرسش و پاسخ	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس :
دانشکده پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته کارشناسی مامایی	نام مدرس : اردکانی
نام درس (واحد) : فیزیوپاتولوژی ۲ (۳ واحد) مبحث غدد (۸ جلسه)	تعداد دانشجویان : ۴۰ نفر
نیمسال : اول	مدت کلاس : ۹۰ دقیقه

• عنوان جلسه: فیزیوپاتولوژی غده تیروئید	شماره جلسه : ۸ از ۸
• منبع اصلی درس : - بارداری و زایمان ویلیام ۲۰۱۸	• منابع کمکی درس : - مامایی مایلز ۲۰۱۱ آندوکرینولوژی اسپرووف ۲۰۱۱ و هاریسون ۲۰۱۸
• امکانات آموزشی : دیتا پروژکتور-وایت برد-	
• عناوین درس : ساختمان تیروئید و تغییرات آن در بارداری هیپرتیروئیدی و بارداری طوفان تیروئیدی و بارداری	
• هدف کلی درس : آشنایی با غده تیروئید و اختلالات آن در بارداری	
• اهداف جزئی : > ساختمان تیروئید را بیان کند. > روشهای ارزیابی بیماریهای تیروئید را توضیح دهد. > تغییرات تیروئید در بارداری را نام ببرد. > علائم بالینی و آزمایشگاهی هیپرتیروئیدی را نام ببرد. > درمان هیپرتیروئیدی را در بارداری و غیر بارداری نام ببرد. > عوارض مادری هیپرتیروئیدی را نام ببرد. > عوارض جنینی هیپرتیروئیدی را نام ببرد. > طوفان تیروئیدی را توضیح دهد. > علائم طوفان تیروئیدی را بیان کند. > درمان طوفان تیروئیدی را بیان کند. > عوارض طوفان تیروئیدی را در بارداری بیان کند.	
• روش آموزش : سخنرانی با استفاده از پاورپونت و وایت برد - پرسش و پاسخ -	• محل برگزاری کلاس : دانشکده پزشکی
• اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه : مروری بر مطالب جلسه قبل از طریق پرسش و پاسخ	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
• وظایف و تکالیف دانشجویان: مطالعه مبحث فوق بر اساس رفرنسهای معرفی شده و ارائه تحقیق راجب داروهای مطرح شده در درس	
• ارزشیابی درس : ارائه چند سوال بالینی از طریق پرسش و پاسخ	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۹-۹۸	تاریخ ارائه درس :
دانشکده پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته کارشناسی مامایی	نام مدرس : اردکانی
نام درس (واحد) : فیزیوپاتولوژی ۲ (۳ واحد) مبحث عدد (۸ جلسه)	تعداد دانشجوی : ۴۰ نفر
نیمسال : اول	مدت کلاس : ۹۰ دقیقه

عنوان جلسه : هیپوتیروئیدی و اختلالات پاراتیروئید	شماره جلسه : ۸ از ۸
منبع اصلی درس : بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۱۸- • منابع کمکی درس : - هاریسون ۲۰۱۸ آندوکریینولوژی اسپیروف ۲۰۱۱	
امکانات آموزشی : دیتا پروژکتور-روایت برد-	
عناوین درس : هیپوتیروئیدی و بارداری هیپوپاراتیروئیدی و بارداری هیپرپاراتیروئیدی و بارداری	
هدف کلی درس : آشنایی با هیپوتیروئیدی و اختلالات پاراتیروئید در بارداری	
اهداف جزئی : <ul style="list-style-type: none"> ➢ علائم هیپوتیروئیدی را بیان کند. ➢ روش درمان هیپوتیروئیدی را توضیح دهد ➢ علائم هیپوتیروئیدی در بارداری را بیان کند. ➢ عوارض هیپوتیروئیدی در بارداری را بیان کند. ➢ هیپوتیروئیدی تحت بالینی را توضیح دهد . ➢ علائم تیروئیدیت بعد از زایمان را توضیح دهد. ➢ روش درمان تیروئیدیت بعد از زایمان را بیان کند. ➢ علائم هیپرپاراتیروئیدی را بیان کند. ➢ درمان هیپرپاراتیروئیدی در بارداری را بیان کند. ➢ علائم هیپوپاراتیروئیدی را بیان کند. ➢ درمان هیپوپاراتیروئیدی در بارداری را بیان کند. 	
روش آموزش : سخنرانی با استفاده از پاورپونت و ویت برد - پرسش و پاسخ -	• محل برگزاری کلاس : دانشکده پزشکی
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مقدمه : مروری بر مطالب جلسه قبل از طریق پرسش و پاسخ	مدت زمان : ۵ دقیقه
کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
وظایف و تکالیف دانشجوی: مطالعه مبحث فوق بر اساس رفرنسهای معرفی شده و ارائه تحقیق راجب داروهای مطرح شده در درس	
ارزشیابی درس : کوئیز- طرح سوالات بالینی	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۹-۹۸	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته کارشناسی مامایی	نام مدرس : اردکانی
نام درس (واحد) : فیزیوپاتولوژی ۲ (۳ واحد) مبحث عدد (۸ جلسه)	تعداد دانشجویان : ۴۰ نفر
نیمسال : اول	مدت کلاس : ۹۰ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> عنوان جلسه : بیماریهای آدرنال 	
<ul style="list-style-type: none"> منبع اصلی درس : هاریسون ۲۰۱۸ و بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۱۸ 	<ul style="list-style-type: none"> شماره جلسه : ۷ از ۸ منابع کمکی درس : آندوکرینولوژی اسپیروف ۲۰۱۱ -
<ul style="list-style-type: none"> امکانات آموزشی : دیتا پروژکتور-وایت برد- 	
<ul style="list-style-type: none"> عناوین درس : آناتومی و فیزیولوژی آدرنال بیماری آدیسون سندروم کوشینگ آلدسترونیزم اولیه 	
<ul style="list-style-type: none"> هدف کلی درس : آشنایی با ساختمان غده آدرنال و اختلالات آن در بارداری 	
<ul style="list-style-type: none"> اهداف جزئی : <ul style="list-style-type: none"> قسمت های مختلف آدرنال را نام ببرد. هورمونها و عملکرد آنها را توضیح دهد. علائم بیماری آدیسون را نام ببرد. اتیولوژی بیماری آدیسون را بیان کند. درمان بیماری آدیسون را دربارداری بیان کند. اتیولوژی سندروم کوشینگ را بیان کند. علائم سندروم کوشینگ را بیان کند. روشهای تشخیص سندروم کوشینگ را دربارداری و غیر بارداری بیان کند. عوارض سندروم کوشینگ را دربارداری بیان کند. اتیولوژی -علائم و تشخیص آلدسترونیزم اولیه را بیان کند. 	
<ul style="list-style-type: none"> روش آموزش : سخنرانی با استفاده از پاورپونت و وایت برد - پرسش و پاسخ - 	<ul style="list-style-type: none"> محل برگزاری کلاس : دانشکده پزشکی
<ul style="list-style-type: none"> اجزا و شیوه اجرای درس : 	
<ul style="list-style-type: none"> مقدمه : مروری بر مطالب جلسه قبل از طریق پرسش و پاسخ 	<ul style="list-style-type: none"> مدت زمان : ۵ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> بخش اول درس پرسش و پاسخ و استراحت بخش دوم درس 	<ul style="list-style-type: none"> مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> جمع بندی و نتیجه گیری 	<ul style="list-style-type: none"> مدت زمان : ۵ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> وظایف و تکالیف دانشجویان: مطالعه مبحث فوق بر اساس رفرنسهای معرفی شده و ارائه تحقیق راجب داروهای مطرح شده در درس 	
<ul style="list-style-type: none"> ارزشیابی درس : پرسش و پاسخ 	<ul style="list-style-type: none"> مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۹-۹۸	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته کارشناسی مامایی	نام مدرس : اردکانی
نام درس (واحد) : فیزیوپاتولوژی ۲ (۳ واحد) مبحث عدد (۸ جلسه)	تعداد دانشجوی : ۴۰ نفر
نیمسال : اول	مدت کلاس : ۹۰ دقیقه
عنوان جلسه : دیابت	شماره جلسه : ۸ از ۸
منبع اصلی درس : بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۱۸ و دستورالعمل کشوری ۱۳۹۸	منابع کمکی درس :-
امکانات آموزشی : دیتا پروژکتور-وایت برد-	
عناوین درس : دیابت آشکار-----دیابت بارداری	
هدف کلی درس : آشنایی با بیماری دیابت و کنترل آن در بارداری	
اهداف جزئی : <ul style="list-style-type: none"> ➤ علانم دیابت آشکار را بیان کند. ➤ روش های ارزیابی بیمار مبتلا به دیابت آشکار را قبل از بارداری بیان کند ➤ عوارض دیابت آشکار در بارداری را نام ببرد. ➤ اتیولوژی دیابت بارداری را بیان کند. ➤ روش های آزمایشگاهی تشخیص دیابت بارداری را بیان کند. ➤ تقسیم بندی دیابت در بارداری را توضیح دهد. ➤ عوارض نوزادی و مادری دیابت در بارداری را توضیح دهد. ➤ مراقبتهای دوران بارداری را در بیمار مبتلا به دیابت توضیح دهد. ➤ مراقبت های هنگام زایمان و پس از زایمان را توضیح دهد. ➤ روشهای پیشگیری از بارداری در بیمار مبتلا به دیابت بیان کند. 	
روش آموزش : سخنرانی با استفاده از پاورپونت و وایت برد - پرسش و پاسخ -	محل برگزاری کلاس : دانشکده پزشکی
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مقدمه : مروری بر مطالب جلسه قبل از طریق پرسش و پاسخ	مدت زمان : ۵ دقیقه
کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
وظایف و تکالیف دانشجوی: مطالعه درس بر اساس منابع معرفی شده و ارائه مقاله جدید در رابطه با دیابت	
ارزشیابی درس : ارائه پاورپونت چند CASE REPORT و پرسش و پاسخ	مدت زمان : ۱۰ دقیقه