

دانشگاه آزاد اسلامی مشهد

دانشکده پزشکی

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۷-۹۸	تاریخ ارائه درس: ۹۸/۷/۳
دانشکده: پزشکی	نوع درس: اختصاصی - تئوری
مقطع/رشته: لیسانس / مامایی	نام مدرس: فتحی نجفی
نام درس(واحد): بهداشت ۵	تعداد دانشجویان: ۲۸ نفر
نیمسال: اول	مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت
• عنوان جلسه: مدیریت خدمات بهداشتی	شماره جلسه: ۱ از ۸
• منبع اصلی درس: کتاب جامع بهداشت عمومی جلد ۱ سال ۹۳	• منابع کمکی درس: اصول مدیریت خدمات بهداشتی
• امکانات آموزشی: وایت برد- ویدیوپروجکشن	
• عناوین درس: برنامه ریزی و اجرای برنامه های بهداشتی	
• هدف کلی درس: آشنایی با برنامه ریزی و اجرای برنامه های بهداشتی	
• اهداف جزئی: دانشجویان در پایان جلسه قادر خواهد بود موارد زیر را توضیح دهند:	
۱- تعریف مدیریت را بیان نمایند. ۲- انواع مدیریت را برشمارند. ۳- نهضت روابط انسانی را تعریف نمایند. ۴- سیستم را تعریف نمایند ۵- ویژگی های سیستم را برشمارند. ۶- مدیریت اقتضایی را تعریف نمایند.	
• روش آموزش: سخنرانی-بحث گروهی	• محل برگزاری کلاس: ۵- دانشکده پزشکی
• اجزا و شیوه اجرای درس:	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس:	
- بخش اول درس	مدت زمان: ۴۵ دقیقه
- پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: ۵ دقیقه
- بخش دوم درس	مدت زمان: ۲۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• وظایف و تکالیف دانشجویان:-----	
• ارزشیابی درس: سوال شفاهی از دانشجویان	مدت زمان: ۵ دقیقه

## دانشگاه آزاد اسلامی مشهد

### دانشکده پزشکی

#### ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۲-۹۳	تاریخ ارائه درس: ۹۳/۷/۱۷
دانشکده: پزشکی	نوع درس: اختصاصی - تئوری
مقطع/رشته: لیسانس / مامایی	نام مدرس: فتحی نجفی
نام درس(واحد): بهداشت ۵	تعداد دانشجو: ۲۸ نفر
نیمسال: اول	مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت

<ul style="list-style-type: none"> <li>• عنوان جلسه: مدیریت خدمات بهداشتی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• شماره جلسه: ۳ از ۸</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• منبع اصلی درس: کتاب جامع بهداشت عمومی جلد ۱</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• منابع کمکی درس: اصول مدیریت خدمات بهداشتی</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• سال ۹۳</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• امکانات آموزشی: وایت برد- ویدیوپروجکشن</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• عناوین درس: برنامه ریزی و اجرای برنامه های بهداشتی</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• هدف کلی درس: آشنایی با برنامه ریزی و اجرای برنامه های بهداشتی</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اهداف جزئی: دانشجویان در پایان جلسه قادر خواهد بود موارد زیر را توضیح دهند:</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>۱- وظایف مدیریت در خدمات بهداشتی را برشمارند.</li> <li>۲- برنامه ریزی را تعریف نمایند.</li> <li>۳- خصوصیات برنامه ریزی عملیاتی را بیان نمایند.</li> <li>۴- انواع طبقه بندی برنامه ریزی عملیاتی را برشمارند.</li> <li>۵- مراحل برنامه ریزی را بیان کنند.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• روش آموزش: سخنرانی-بحث گروهی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• محل برگزاری کلاس: ۵- دانشکده پزشکی</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اجزا و شیوه اجرای درس:</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مقدمه</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مدت زمان: ۱۰ دقیقه</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• کلیات درس:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مدت زمان: ۴۵ دقیقه</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- بخش اول درس</li> <li>- پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>- بخش دوم درس</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مدت زمان: ۵ دقیقه</li> <li>• مدت زمان: ۲۵ دقیقه</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• جمع بندی و نتیجه گیری</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مدت زمان: ۵ دقیقه</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• وظایف و تکالیف دانشجو:-----</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ارزشیابی درس: سوال شفاهی از دانشجویان</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مدت زمان: ۵ دقیقه</li> </ul>

## دانشگاه آزاد اسلامی مشهد

### دانشکده پزشکی

#### ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۲-۹۳	تاریخ ارائه درس: ۹۳/۷/۲۴
دانشکده: پزشکی	نوع درس: اختصاصی - تئوری
مقطع/رشته: لیسانس / مامایی	نام مدرس: فتحی نجفی
نام درس(واحد): بهداشت ۵	تعداد دانشجوی: ۲۸ نفر
نیمسال: اول	مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت

عنوان جلسه: مدیریت خدمات بهداشتی	شماره جلسه: ۸ از ۸
منبع اصلی درس: کتاب جامع بهداشت عمومی جلد ۱	منابع کمکی درس: اصول مدیریت خدمات بهداشتی
سال ۹۳	
امکانات آموزشی: وایت برد- ویدیوپروجکشن	
عناوین درس: برنامه ریزی و اجرای برنامه های بهداشتی	
هدف کلی درس: آشنایی با برنامه ریزی و اجرای برنامه های بهداشتی	
اهداف جزئی: دانشجویان در پایان جلسه قادر خواهد بود موارد زیر را توضیح دهند:	
۱- برنامه ریزی عملیاتی را شرح دهند.	
۲- منابع اطلاعاتی در بررسی وضعیت موجود برشمارند.	
۳- خصوصیات تعیین اهداف در برنامه ریزی عملیاتی را شرح دهند.	
۴- تعیین استراتژی در برنامه ریزی را بیان کنند.	
۵- تعیین فعالیت ها و کارکردها را در برنامه ریزی توضیح دهند.	
روش آموزش: سخنرانی-بحث گروهی	محل برگزاری کلاس: ۵- دانشکده پزشکی
اجزا و شیوه اجرای درس:	
مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
کلیات درس:	
- بخش اول درس	مدت زمان: ۴۵ دقیقه
- پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: ۵ دقیقه
- بخش دوم درس	مدت زمان: ۲۵ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
وظایف و تکالیف دانشجویان: برای جلسه آینده بر اساس موارد تدریس شده یک برنامه ریزی در حیطه مرکز بهداشت را تدوین نمایند.	
ارزشیابی درس: سوال شفاهی از دانشجویان	مدت زمان: ۵ دقیقه

دانشگاه آزاد اسلامی مشهد

دانشکده پزشکی

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۲-۹۳	تاریخ ارائه درس: ۹۳/۷/۲۴
دانشکده: پزشکی	نوع درس: اختصاصی - تئوری
مقطع/رشته: لیسانس / مامایی	نام مدرس: فتحی نجفی
نام درس(واحد): بهداشت ۵	تعداد دانشجو: ۲۸ نفر
نیمسال: اول	مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت

• عنوان جلسه: کیفیت مدیریت جامع بهداشتی	شماره جلسه: ۵ از ۸
• منبع اصلی درس: کتاب جامع بهداشت عمومی جلد ۱	• منابع کمکی درس: اصول مدیریت خدمات بهداشتی
سال ۹۳	
• امکانات آموزشی: وایت برد- ویدیوپروجکشن	
• عناوین درس: مدیریت جامع خدمات بهداشتی و کنترل کیفیت	
• هدف کلی درس: آشنایی با مدیریت جامع خدمات بهداشتی و کنترل کیفیت	
• اهداف جزئی: دانشجویان در پایان جلسه قادر خواهد بود موارد زیر را توضیح دهند:	
۱- مدیریت جامع کیفیت را توضیح دهند.	
۲- واژه مشتری، فرآیند، ارتقای کیفیت را توضیح دهند.	
۳- سیر تحول تاریخی مدیریت کیفیت را بیان کنند.	
۴- مدیریت کیفیت در سیستم های بهداشتی را بیان کنند.	
۵- تفاوت بازرسی و کیفیت را برشمارند.	
۶- اصول مدیریت جامع کیفیت را بیان کنند.	
• روش آموزش: سخنرانی-بحث گروهی	• محل برگزاری کلاس: ۵- دانشکده پزشکی
• اجزا و شیوه اجرای درس:	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس:	
- بخش اول درس	مدت زمان: ۴۵ دقیقه
- پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: ۵ دقیقه
- بخش دوم درس	مدت زمان: ۲۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• وظایف و تکالیف دانشجو:-----	
• ارزشیابی درس: سوال شفاهی از دانشجویان	مدت زمان: ۵ دقیقه

دانشگاه آزاد اسلامی مشهد

دانشکده پزشکی

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۲-۹۳	تاریخ ارائه درس: ۹۳/۷/۳
دانشکده: پزشکی	نوع درس: اختصاصی - تئوری
مقطع/رشته: لیسانس / مامایی	نام مدرس: فتحی نجفی
نام درس(واحد): بهداشت ۵	تعداد دانشجو: ۲۸ نفر
نیمسال: اول	مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت

• عنوان جلسه: مدیریت جامع کیفیت	شماره جلسه: ۸ از ۸
• منبع اصلی درس: کتاب جامع بهداشت عمومی جلد ۱	• منابع کمکی درس: اصول مدیریت خدمات بهداشتی
• امکانات آموزشی: وایت برد- ویدیوپروجکشن	
• عناوین درس: مدیریت جامع کیفیت	
• هدف کلی درس: آشنایی با مدیریت جامع کیفیت	
• اهداف جزئی: دانشجویان در پایان جلسه قادر خواهد بود موارد زیر را توضیح دهند:	
۱- مفهوم کیفیت در بهداشت و درمان را بیان کنند.	
۲- عقاید مردم در مورد کیفیت بهداشت و درمان طبق نظر دراکر را بیان کنند.	
۳- ابعاد کیفیت خدمات بهداشتی را برشمارند.	
۴- فرآیند افقی در مدیریت جامع کیفیت را بیان کنند.	
۵- روش ارتقای فرآیند FOCUS-PDCA را توضیح دهند.	
۶- نقش مدیران ارشد در مدیریت جامع کیفیت را توضیح دهند.	
۷- مراحل اجرای مدیریت جامع کیفیت را برشمارند.	
• روش آموزش: سخنرانی-بحث گروهی	• محل برگزاری کلاس: ۵- دانشکده پزشکی
• اجزا و شیوه اجرای درس:	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس:	
- بخش اول درس	مدت زمان: ۴۵ دقیقه
- پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: ۵ دقیقه
- بخش دوم درس	مدت زمان: ۲۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• وظایف و تکالیف دانشجو:-----	
• ارزشیابی درس: سوال شفاهی از دانشجویان	مدت زمان: ۵ دقیقه

## دانشگاه آزاد اسلامی مشهد

### دانشکده پزشکی

#### ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۲-۹۳	تاریخ ارائه درس: ۹۳/۷/۱۰
دانشکده: پزشکی	نوع درس: اختصاصی - تئوری
مقطع/رشته: لیسانس / مامایی	نام مدرس: فتحی نجفی
نام درس(واحد): بهداشت ۵	تعداد دانشجویان: ۲۸ نفر
نیمسال: اول	مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت
• عنوان جلسه: مدیریت جامع کیفیت	شماره جلسه: ۷ از ۸
• منبع اصلی درس: کتاب جامع بهداشت عمومی جلد ۱ سال ۹۳	• منابع کمکی درس: اصول مدیریت خدمات بهداشتی
• امکانات آموزشی: وایت برد- ویدیوپروجکشن	
• عناوین درس: برنامه ریزی و انتخاب فرآیند	
• هدف کلی درس: آشنایی با برنامه ریزی و انتخاب فرآیند	
• اهداف جزئی: دانشجویان در پایان جلسه قادر خواهد بود موارد زیر را توضیح دهند:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>۱- تعریف برنامه ریزی را بدانند.</li> <li>۲- انواع برنامه ریزی را در سیستم بهداشتی تعریف کنند.</li> <li>۳- برنامه ریزی استراتژیک را تعریف نمایند.</li> <li>۴- اهمیت برنامه ریزی استراتژیک در سیستم بهداشتی را بیان کنند.</li> <li>۵- برنامه ریزی عملیاتی را تعریف کنند.</li> <li>۶- تفاوت برنامه ریزی استراتژیک و عملیاتی را بیان کنند.</li> <li>۷- تعریف بارش افکار در برنامه ریزی را بیان نمایند.</li> <li>۸- نقش بارش افکار در برنامه ریزی ها را بیان کنند</li> </ul>	
• روش آموزش: سخنرانی-بحث گروهی	• محل برگزاری کلاس: ۵- دانشکده پزشکی
• اجزا و شیوه اجرای درس:	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس:	
- بخش اول درس	مدت زمان: ۴۵ دقیقه
- پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: ۵ دقیقه
- بخش دوم درس	مدت زمان: ۲۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• وظایف و تکالیف دانشجویان: یک مشکل بهداشتی را پیدا نموده و بر اساس آن برنامه ریزی عملیاتی را پیاده سازی نمایند.	
• ارزشیابی درس: سوال شفاهی از دانشجویان	مدت زمان: ۵ دقیقه

## دانشگاه آزاد اسلامی مشهد

### دانشکده پزشکی

#### ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۲-۹۳	تاریخ ارائه درس: ۹۳/۷/۱۸
دانشکده: پزشکی	نوع درس: اختصاصی - تئوری
مقطع/رشته: لیسانس / مامایی	نام مدرس: فتحی نجفی
نام درس(واحد): بهداشت ۵	تعداد دانشجو: ۲۸ نفر
نیمسال: اول	مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت
• عنوان جلسه: مدیریت جامع کیفیت	شماره جلسه: ۸ از ۸
• منبع اصلی درس: کتاب جامع بهداشت عمومی جلد ۱ سال ۹۳	• منابع کمکی درس: اصول مدیریت خدمات بهداشتی
• امکانات آموزشی: وایت برد- ویدیوپروجکشن	
• عناوین درس: کیفیت و ارتقاء مدیریت کیفیت	
• هدف کلی درس: آشنایی با کیفیت و ارتقاء مدیریت کیفیت	
• اهداف جزئی: دانشجویان در پایان جلسه قادر خواهد بود موارد زیر را توضیح دهند:	
۱- تعریف ارتقاء مدیریت کیفیت را بدانند. ۲- نقش ارتقاء کیفیت سیستم بهداشتی در افزایش رضایت مردم را بیان کنند. ۳- تاریخچه ارتقاء کیفیت سیستم های بهداشتی را بیان کنند. ۴- EFQM را تعریف نمایند. ۵- خصوصیات مهم EFQM را بیان کنند. ۶- نقش مشتری مداری در ارتقاء مدیریت کیفیت را برشمارند. ۷- نقش توجه به فرآیندها را در ارتقاء مدیریت بیان کنند.	
• روش آموزش: سخنرانی-بحث گروهی	• محل برگزاری کلاس: ۵- دانشکده پزشکی
• اجزا و شیوه اجرای درس:	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس:	
- بخش اول درس	مدت زمان: ۴۵ دقیقه
- پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: ۵ دقیقه
- بخش دوم درس	مدت زمان: ۲۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• وظایف و تکالیف دانشجو: یک فرآیند بهداشتی یا درمانی را که در حیطه مامایی میباشد طراحی نماید.	
• ارزشیابی درس: سوال شفاهی از دانشجویان	مدت زمان: ۵ دقیقه