

دانشگاه آزاد اسلامی مشهد

دانشکده پزشکی

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس: ۹۸/۷/۳
دانشکده: پزشکی	نوع درس: اختصاصی - تئوری
مقطع/رشته: لیسانس / مامایی	نام مدرس: فتحی نجفی
نام درس(واحد): بارداری و زایمان ۲	تعداد دانشجو: ۴۸ نفر
نیمسال: اول	مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت
• عنوان جلسه: مشخصات محیط زایمان	شماره جلسه: ۱۱ از ۱۶
• منبع اصلی درس: مامایی مایلز ۲۰۱۴، مهارت‌های مامایی ۲۰۱۹ و ویلیامز ۲۰۱۸	• منابع کمکی درس: دستورالعمل‌های بین المللی ۲۰۱۸
• امکانات آموزشی: وایت برد- ویدیوپروجکشن، فیلم و مولاژ	
• عناوین درس: آشنایی با لیبر	
• هدف کلی درس: آشنایی با لیبر طبیعی، قرار، پوزیشن و قواره جنین	
• اهداف جزئی: دانشجویان در پایان جلسه قادر خواهد بود موارد زیر را توضیح دهند:	
۱- لیبر را تعریف کنند ۲- نقش ماما در آمادگی مادر در لیبر را برشمارند ۳- شرایط محیطی زایمان را بیان کنند. ۴- قرار جنین را تعریف کنند. ۵- علت قرار طولی جنین را بیان نمایند ۶- علل نمایش سفالیک را برشمارند. ۷- انواع پوزیشن جنین را برشمارند ۸- نقطه نشانه در نمایشهای مختلف را توضیح دهند.	
• روش آموزش: سخنرانی-بحث گروهی	• محل برگزاری کلاس: ۵- دانشکده پزشکی
• اجزا و شیوه اجرای درس:	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس:	مدت زمان: ۴۵ دقیقه
- بخش اول درس	مدت زمان: ۵ دقیقه
- پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: ۲۵ دقیقه
- بخش دوم درس	مدت زمان: ۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	
• وظایف و تکالیف دانشجو: علت اینکه شایعترین نمایش جنین "سر" می باشد را با ذکر منبع برای جلسه آینده در ۱۰ سطر توضیح دهد	
• ارزشیابی درس: سوال شفاهی از دانشجویان	مدت زمان: ۵ دقیقه

دانشگاه آزاد اسلامی مشهد

دانشکده پزشکی

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس: ۹۸/۷/۹
دانشکده: پزشکی	نوع درس: اختصاصی - تئوری
مقطع/رشته: لیسانس / مامایی	نام مدرس: فتحی نجفی
نام درس(واحد): بارداری زایمان ۲	تعداد دانشجو: ۴۸ نفر
نیمسال: اول	مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت
• عنوان جلسه: مدیریت لیبر	شماره جلسه: ۲ از ۱۶
• منبع اصلی درس: مامایی مایلز ۲۰۱۴، مهارت‌های مامایی ۲۰۱۵، وارنی ۲۰۱۹ و ویلیامز ۲۰۱۸	• منابع کمکی درس: دستورالعمل‌های بین المللی ۲۰۱۸
• امکانات آموزشی: وایت برد- ویدیوپروجکشن، مولاژ، فیلم	
• عناوین درس: مانورهای لئوپولد، مراقبت‌های مرحله اول لیبر	
• هدف کلی درس: آشنایی با مانورهای لئوپولد، مراقبت‌های مرحله اول لیبر	
• اهداف جزئی: دانشجویان در پایان جلسه قادر خواهد بود موارد زیر را توضیح دهند:	
۱-انواع وضعیتهای مختلف جنین را برشمارند ۲-انواع نمایش سفالیک را برشمارند ۳-انواع نمایش بریج را برشمارند ۴-انواع نمایش صورت را برشمارند ۵-اهداف هر مانور لئوپولد را بیان نمایند ۶-شیوه انجام هر مانور لئوپولد را بیان نمایند ۷- نحوه اخذ شرح حال را توضیح دهند. ۸-مرحله اول زایمان را تعریف نماید. (آموزش پارتوگراف به شکل آفلاین) ۹-مراقبت‌های مرحله اول زایمان را شرح دهند	
• روش آموزش: سخنرانی-بحث گروهی	• محل برگزاری کلاس: ۵- دانشکده پزشکی
• اجزا و شیوه اجرای درس:	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس:	
- بخش اول درس	مدت زمان: ۴۵ دقیقه
- پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: ۵ دقیقه
- بخش دوم درس	مدت زمان: ۲۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• وظایف و تکالیف دانشجو: هر دانشجو یک شرح حال کامل از مددجوی فرضی تهیه نماید	
• ارزشیابی درس: سوال شفاهی از دانشجویان	مدت زمان: ۵ دقیقه

دانشگاه آزاد اسلامی مشهد

دانشکده پزشکی

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس: ۹۸/۷/۱۰
دانشکده: پزشکی	نوع درس: اختصاصی - تئوری
مقطع/رشته: لیسانس / مامایی	نام مدرس: فتحی نجفی
نام درس (واحد): بارداری ۲	تعداد دانشجو: ۴۸ نفر
نیمسال: اول	مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت
• عنوان جلسه: فیزیولوژی مرحله اول زایمان و نحوه ملاقات ماما با مادر باردار در این مرحله	شماره جلسه: ۳ از ۱۶
• منبع اصلی درس: مامایی مایلز ۲۰۱۴، مهارت‌های مامایی ۲۰۱۵ ویلیامز ۲۰۱۸	• منابع کمکی درس: دستورالعمل‌های بین المللی ۲۰۱۸
• امکانات آموزشی: وایت برد- ویدیوپروجکشن، مولاژ و فیلم	
• عناوین درس: فیزیولوژی درد زایمان	
• هدف کلی درس: کنترل درد زایمان	
• اهداف جزئی: دانشجویان در پایان جلسه قادر خواهد بود موارد زیر را توضیح دهند:	
۱- علت شروع درد زایمان را بیان نمایند. ۲- قطبیت رحمی-عضلانی در مرحله اول زایمان را تشریح نمایند ۳- فشار محوری جنین را توضیح دهند ۴- آمادگی برای انجام معاینه واژینال را توضیح دهند ۵- یافته‌های معاینه واژینال را برشمارند ۶- حرکات کاردینال جنینی را برای انجام زایمان توضیح دهند. ۷- مولدینگ را تعریف نمایند.	
• روش آموزش: سخنرانی-بحث گروهی	• محل برگزاری کلاس: ۵- دانشکده پزشکی
• اجزا و شیوه اجرای درس:	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس:	
- بخش اول درس	مدت زمان: ۴۵ دقیقه
- پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: ۵ دقیقه
- بخش دوم درس	مدت زمان: ۲۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• وظایف و تکالیف دانشجو:	
• ارزشیابی درس: سوال شفاهی از دانشجویان	مدت زمان: ۵ دقیقه

دانشگاه آزاد اسلامی مشهد

دانشکده پزشکی

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۷-۹۸	تاریخ ارائه درس: ۹۸/۰۷/۱۷
دانشکده: پزشکی	نوع درس: اختصاصی - تئوری
مقطع/رشته: لیسانس / مامایی	نام مدرس: فتحی نجفی
نام درس(واحد): بارداری و زایمان ۲	تعداد دانشجو: ۴۸ نفر
نیمسال: اول	مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت
• عنوان جلسه: ارزیابی پیشرفت لیبر با فریدمن	شماره جلسه: ۱۶ از ۴
• منبع اصلی درس: مامایی مایلز ۲۰۱۴، مهارتهای مامایی ۲۰۱۵ و ویلیامز ۲۰۱۸ و وارنی ۲۰۱۹	• منابع کمکی درس: دستورالعملهای بین المللی ۲۰۱۸
• امکانات آموزشی: وایت برد- ویدیوپروجکشن	
• عناوین درس: ارزیابی پیشرفت زایمان	
• هدف کلی درس: آشنایی با حرکات اساسی جنین حین زایمان	
• اهداف جزئی: دانشجویان در پایان جلسه قادر خواهد بود موارد زیر را توضیح دهند:	
<p>۱- آنکاژمان را تعریف نمایند.</p> <p>۲- علل حرکات جنین در کانال زایمان را بیان نمایند.</p> <p>۳- اهمیت رسم منحنی فریدمن را بیان نمایند.</p> <p>۴- رسم منحنی فریدمن برای مادر را به طور کامل انجام دهند.</p> <p>۵- فاز رحمی منحنی فریدمن را توضیح دهند.</p> <p>۶- فاز لگنی منحنی فریدمن را توضیح دهند.</p>	
• روش آموزش: سخنرانی-نمایش فیلم - بحث گروهی	• محل برگزاری کلاس: ۵- دانشکده پزشکی
• اجزا و شیوه اجرای درس:	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس:	
- بخش اول درس	مدت زمان: ۴۵ دقیقه
- پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: ۵ دقیقه
- بخش دوم درس	مدت زمان: ۲۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• وظایف و تکالیف دانشجو: رسم ۵ نمودار فریدمن برای جلسه آینده	
• ارزشیابی درس: سوال شفاهی از دانشجویان	مدت زمان: ۵ دقیقه

دانشگاه آزاد اسلامی مشهد

دانشکده پزشکی

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۷-۹۸	تاریخ ارائه درس: ۹۸/۰۷/۲۵
دانشکده: پزشکی	نوع درس: اختصاصی - تئوری
مقطع/رشته: لیسانس / مامایی	نام مدرس: فتحی نجفی
نام درس(واحد): بارداری ۲	تعداد دانشجو: ۴۸ نفر
نیمسال: اول	مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت
• عنوان جلسه: ارزیابی لیبر	شماره جلسه: ۱۶ از ۱۵
• منبع اصلی درس: مامایی مایلز ۲۰۱۴، مهارت‌های مامایی ۲۰۱۵ • ویلیامز ۲۰۱۸ و وارنی ۲۰۱۹	• منابع کمکی درس: دستورالعمل‌های بین المللی ۲۰۱۸
• امکانات آموزشی: وایت برد- ویدیوپروجکشن، مولاژ لگن	
• عناوین درس: مدیریت لیبر	
• هدف کلی درس: آشنایی با مدیریت لیبر	
• اهداف جزئی: دانشجویان در پایان جلسه قادر خواهد بود موارد زیر را توضیح دهند: ۱- انجام زایمان طبیعی در پوزیشن اکسی پوت خلفی را بیان نمایند. ۲- جدول Bishop-score را توضیح دهند. ۳- کاربرد بیشاپ در پیشرفت لیبر را برشمارند. ۴- پوزیشن‌های مختلف مادر در حین لیبر را برشمارند. ۵- اهمیت هر پوزیشن در زمان لیبر را بیان کنند. ۶- انواع روش‌های غیر دارویی کاهش درد را بیان کنند	
• روش آموزش: سخنرانی - نمایش فیلم. بحث گروهی	• محل برگزاری کلاس: ۵- دانشکده پزشکی
• اجزا و شیوه اجرای درس:	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس:	
- بخش اول درس	مدت زمان: ۴۵ دقیقه
- پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: ۵ دقیقه
- بخش دوم درس	مدت زمان: ۲۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• وظایف و تکالیف دانشجو:-----	
• ارزشیابی درس: سوال شفاهی از دانشجویان	مدت زمان: ۵ دقیقه

دانشگاه آزاد اسلامی مشهد

دانشکده پزشکی

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۷-۹۸	تاریخ ارائه درس: ۹۸/۰۸/۲
دانشکده: پزشکی	نوع درس: اختصاصی - تئوری
مقطع/رشته: لیسانس / مامایی	نام مدرس: فتحی نجفی
نام درس(واحد): بارداری ۲	تعداد دانشجو: ۴۸ نفر
نیمسال: اول	مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت
• عنوان جلسه: ارزیابی سلامت جنین	شماره جلسه: ۱۶ از ۱۶
• منبع اصلی درس: مامایی مایلز ۲۰۱۴، مهارتهای مامایی ۲۰۱۵ • منابع کمکی درس: دستورالعملهای بین المللی ۲۰۱۸ • ویلیامز ۲۰۱۸ و وارنی ۲۰۱۹	• منابع کمکی درس: دستورالعملهای بین المللی ۲۰۱۸
• امکانات آموزشی: وایت برد- ویدیوپروجکشن	
• عناوین درس: ارزیابی جنین حین زایمان	
• هدف کلی درس: ارزیابی سلامت جنین	
• اهداف جزئی: دانشجویان در پایان جلسه قادر خواهد بود موارد زیر را توضیح دهند: ۱- انواع مونیتورینگ جنینی را برشمارند ۲- انواع اختلالات قلب جنین را برشمارند ۳- آریتمی های جنینی را شناسایی نمایند ۴- علل اختلالات قلب جنینی را تشخیص دهند ۵- اقدامات لازم برای کنترل هر اختلال قلب جنین را توضیح دهند	
• روش آموزش: سخنرانی-بحث گروهی	• محل برگزاری کلاس: ۵- دانشکده پزشکی
• اجزا و شیوه اجرای درس:	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس:	
- بخش اول درس	مدت زمان: ۴۵ دقیقه
- پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: ۵ دقیقه
- بخش دوم درس	مدت زمان: ۲۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• وظایف و تکالیف دانشجو: برای هر اختلال قلب جنین یک نوار برای جلسه آینده تهیه نماید.	
• ارزشیابی درس: سوال شفاهی از دانشجویان	مدت زمان: ۵ دقیقه

دانشگاه آزاد اسلامی مشهد

دانشکده پزشکی

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۷-۹۸	تاریخ ارائه درس: ۹۸/۰۸/۹
دانشکده: پزشکی	نوع درس: اختصاصی - تئوری
مقطع/رشته: لیسانس / مامایی	نام مدرس: فتحی نجفی
نام درس(واحد): بارداری ۲	تعداد دانشجو: ۴۸ نفر
نیمسال: اول	مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت
• عنوان جلسه: مرحله دوم زایمان	شماره جلسه: ۱۷ از ۱۶
• منبع اصلی درس: مامایی مایلز ۲۰۱۴، مهارتهای مامایی ۲۰۱۵ • ویلیامز ۲۰۱۸ و وارنی ۲۰۱۹	• منابع کمکی درس: دستورالعملهای بین المللی ۲۰۱۸
• امکانات آموزشی: وایت برد- ویدیوپروجکشن	
• عناوین درس: اداره مرحله دوم زایمان	
• هدف کلی درس: آشنایی با مرحله دوم زایمان	
• اهداف جزئی: دانشجویان در پایان جلسه قادر خواهد بود موارد زیر را توضیح دهند:	
۱- مرحله دوم زایمان را تعریف نمایند ۲- علائم قریب الوقوع بودن زایمان را توضیح دهند ۳- پوزیشن های مختلف مادر در زمان زایمان زایمان را برشمارند ۴- شستشوی پرینه در زمان زایمان را توضیح دهند ۵- مانور ریتگن را توضیح دهند ۶- روش انجام کنترل پرینه را بیان نمایند ۷- فواید تماس پوست با پوست نوزاد با مادر پس از زایمان را برشمارند	
• روش آموزش: سخنرانی-بحث گروهی. نمایش فیلم	• محل برگزاری کلاس: ۵- دانشکده پزشکی
• اجزا و شیوه اجرای درس:	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس:	
- بخش اول درس	مدت زمان: ۴۵ دقیقه
- پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: ۵ دقیقه
- بخش دوم درس	مدت زمان: ۲۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• وظایف و تکالیف دانشجو:	
• ارزشیابی درس: سوال شفاهی از دانشجویان	مدت زمان: ۵ دقیقه

دانشگاه آزاد اسلامی مشهد

دانشکده پزشکی

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۷-۹۸	تاریخ ارائه درس: ۹۸/۰۸/۱۵
دانشکده: پزشکی	نوع درس: اختصاصی - تئوری
مقطع/رشته: لیسانس / مامایی	نام مدرس: فتحی نجفی
نام درس(واحد): بارداری ۲	تعداد دانشجو: ۴۸ نفر
نیمسال: اول	مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت
• عنوان جلسه: مرحله دوم زایمان	شماره جلسه: ۱۸ از ۱۶
• منبع اصلی درس: مامایی مایلز ۲۰۱۴، مهارتهای مامایی ۲۰۱۵ • ویلیامز ۲۰۱۸ و وارنی ۲۰۱۹	• منابع کمکی درس: دستورالعملهای بین المللی ۲۰۱۸
• امکانات آموزشی: وایت برد- ویدیوپروجکشن	
• عناوین درس: اداره مرحله دوم زایمان	
• هدف کلی درس: آشنایی با مرحله دوم زایمان	
• اهداف جزئی: دانشجویان در پایان جلسه قادر خواهد بود موارد زیر را توضیح دهند:	
۱- ارزیابی سلامت نوزاد در زمان زایمان را بیان نمایند ۲- مراقبتهای لازم پس از تولد برای نوزاد را برشمارند ۳- اقدامات لازم پس از زایمان برای مادر را توضیح دهند ۴- ارزیابی سن نوزاد را توضیح دهند ۵- اقدامات احیای مقدماتی برای احیای نوزاد را بیان کنند ۶- ارزیابی سلامت نوزاد از نظر رفلکس های عصبی را بر شمارند	
• روش آموزش: سخنرانی-بحث گروهی. نمایش فیلم	• محل برگزاری کلاس: ۵- دانشکده پزشکی
• اجزا و شیوه اجرای درس:	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس:	
- بخش اول درس	مدت زمان: ۴۵ دقیقه
- پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: ۵ دقیقه
- بخش دوم درس	مدت زمان: ۲۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• وظایف و تکالیف دانشجو: ---	
• ارزشیابی درس: سوال شفاهی از دانشجویان	مدت زمان: ۵ دقیقه

دانشگاه آزاد اسلامی مشهد

دانشکده پزشکی

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۷-۹۸	تاریخ ارائه درس: ۹۸/۰۸/۹
دانشکده: پزشکی	نوع درس: اختصاصی - تئوری
مقطع/رشته: لیسانس / مامایی	نام مدرس: فتحی نجفی
نام درس(واحد): بارداری ۲	تعداد دانشجو: ۴۸ نفر
نیمسال: اول	مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت
• عنوان جلسه: مرحله دوم زایمان	شماره جلسه: ۱۶ از ۱۹
• منبع اصلی درس: مامایی مایلز ۲۰۱۴، مهارتهای مامایی ۲۰۱۵ • ویلیامز ۲۰۱۸ و وارنی ۲۰۱۹	• منابع کمکی درس: دستورالعملهای بین المللی ۲۰۱۸
• امکانات آموزشی: وایت برد- ویدیوپروجکشن	
• عناوین درس: سلامت نوزاد	
• هدف کلی درس: آشنایی با اقدامات اولیه برای نوزاد	
• اهداف جزئی: دانشجویان در پایان جلسه قادر خواهد بود موارد زیر را توضیح دهند: ۱- ایمن سازی اولیه نوزاد در اتاق زایمان را بیان کنند ۲- اهمیت تجویز ویتامین k را بیان نمایند ۳- اقدامات احیای پیشرفته نوزاد را توضیح دهند ۴- اهمیت شیردهی پس از زایمان را بیان کنند	
• روش آموزش: سخنرانی-بحث گروهی. نمایش فیلم	• محل برگزاری کلاس: ۵- دانشکده پزشکی
• اجزا و شیوه اجرای درس:	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس:	
- بخش اول درس	مدت زمان: ۴۵ دقیقه
- پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: ۵ دقیقه
- بخش دوم درس	مدت زمان: ۲۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• وظایف و تکالیف دانشجو:	
• ارزشیابی درس: سوال شفاهی از دانشجویان	مدت زمان: ۵ دقیقه

دانشگاه آزاد اسلامی مشهد

دانشکده پزشکی

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۷-۹۸	تاریخ ارائه درس: ۹۸/۰۸/۹
دانشکده: پزشکی	نوع درس: اختصاصی - تئوری
مقطع/رشته: لیسانس / مامایی	نام مدرس: فتحی نجفی
نام درس(واحد): بارداری ۲	تعداد دانشجو: ۴۸ نفر
نیمسال: اول	مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت
• عنوان جلسه: مرحله دوم زایمان	شماره جلسه: ۱۰ از ۱۶
• منبع اصلی درس: مامایی مایلز ۲۰۱۴، مهارتهای مامایی ۲۰۱۵ • ویلیامز ۲۰۱۸ و وارنی ۲۰۱۹	• منابع کمکی درس: دستورالعملهای بین المللی ۲۰۱۸
• امکانات آموزشی: وایت برد- ویدیوپروجکشن	
• عناوین درس: اداره مرحله دوم زایمان	
• هدف کلی درس: آشنایی با اپی زیاتومی	
• اهداف جزئی: دانشجویان در پایان جلسه قادر خواهد بود موارد زیر را توضیح دهند:	
۱- اپی زیاتومی را تعریف نمایند ۲- اهداف اپی زیاتومی را برشمارند ۳- انواع اپی زیاتومی را برشمارند. ۴- روش ترمیم اپی زیاتومی را توضیح دهند ۵- انواع نخ بخیه برای اپی زیاتومی را برشمارند ۶- اقدامات لازم مراقبتی پس از ترمیم اپی زیاتومی را توضیح دهند ۷- آموزشهای لازم پس از انجام اپی زیاتومی را برشمارند.	
• روش آموزش: سخنرانی-بحث گروهی. نمایش فیلم	• محل برگزاری کلاس: ۵- دانشکده پزشکی
• اجزا و شیوه اجرای درس:	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس:	
- بخش اول درس	مدت زمان: ۴۵ دقیقه
- پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: ۵ دقیقه
- بخش دوم درس	مدت زمان: ۲۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• وظایف و تکالیف دانشجو:	
• ارزشیابی درس: سوال شفاهی از دانشجویان	مدت زمان: ۵ دقیقه

دانشگاه آزاد اسلامی مشهد

دانشکده پزشکی

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۷-۹۸	تاریخ ارائه درس: ۹۸/۰۸/۲۵
دانشکده: پزشکی	نوع درس: اختصاصی - تئوری
مقطع/رشته: لیسانس / مامایی	نام مدرس: فتحی نجفی
نام درس(واحد): بارداری ۲	تعداد دانشجو: ۴۸ نفر
نیمسال: اول	مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت
• عنوان جلسه: مرحله سوم زایمان	شماره جلسه: ۱۱ از ۱۶
• منبع اصلی درس: مامایی مایلز ۲۰۱۴، مهارتهای مامایی ۲۰۱۵ • ویلیامز ۲۰۱۸ و وارنی ۲۰۱۹	• منابع کمکی درس: دستورالعملهای بین المللی ۲۰۱۸
• امکانات آموزشی: وایت برد- ویدیوپروجکشن	
• عناوین درس: اداره مرحله سوم زایمان	
• هدف کلی درس: آشنایی با مرحله سوم زایمان	
• اهداف جزئی: دانشجویان در پایان جلسه قادر خواهد بود موارد زیر را توضیح دهند:	
۱- مرحله سوم زایمان را تعریف نمایند ۲- علائم مرحله سوم زایمان را برشمارند ۳- انواع مانورهای خروج جفت را برشمارند ۵- مانور برانت اندروس را برای خروج جفت توضیح دهند ۶- مانور پاستور برای خروج جفت را توضیح دهند ۷- مانور کرده اصلاح شده برای خروج جفت را توضیح دهند	
• روش آموزش: سخنرانی-بحث گروهی. نمایش فیلم	• محل برگزاری کلاس: ۵- دانشکده پزشکی
• اجزا و شیوه اجرای درس:	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس:	
- بخش اول درس	مدت زمان: ۴۵ دقیقه
- پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: ۵ دقیقه
- بخش دوم درس	مدت زمان: ۲۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• وظایف و تکالیف دانشجو:	
• ارزشیابی درس: سوال شفاهی از دانشجویان	مدت زمان: ۵ دقیقه

دانشگاه آزاد اسلامی مشهد

دانشکده پزشکی

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۷-۹۸	تاریخ ارائه درس: ۹۸/۰۸/۲
دانشکده: پزشکی	نوع درس: اختصاصی - تئوری
مقطع/رشته: لیسانس / مامایی	نام مدرس: فتحی نجفی
نام درس(واحد): بارداری ۲	تعداد دانشجو: ۴۸ نفر
نیمسال: اول	مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت
• عنوان جلسه: مرحله چهارم زایمان	شماره جلسه: ۱۲ از ۱۶
• منبع اصلی درس: مامایی مایلز ۲۰۱۴، مهارت‌های مامایی ۲۰۱۵ ویلیامز ۲۰۱۸ و وارنی ۲۰۱۹	• منابع کمکی درس: دستورالعمل‌های بین المللی ۲۰۱۸
• امکانات آموزشی: وایت برد- ویدیوپروجکشن	
• عناوین درس: اداره مرحله چهارم زایمان	
• هدف کلی درس: آشنایی با مرحله چهارم زایمان	
• اهداف جزئی: دانشجویان در پایان جلسه قادر خواهد بود موارد زیر را توضیح دهند:	
۱- مرحله چهارم زایمان را تعریف نمایند ۲- کنترل مادر پس از زایمان در مرحله چهارم را توضیح دهند ۳- معاینه جفت را توضیح دهند ۴- معاینه بند ناف را توضیح دهند ۵- معاینه پرده ها را توضیح دهند ۶- نحوه اداره مرحله چهارم را بیان نمایند ۷- علائم خطر در مرحله چهارم زایمان را برشمارند	
• روش آموزش: سخنرانی-بحث گروهی. نمایش فیلم	• محل برگزاری کلاس: ۵- دانشکده پزشکی
• اجزا و شیوه اجرای درس:	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس:	
- بخش اول درس	مدت زمان: ۴۵ دقیقه
- پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: ۵ دقیقه
- بخش دوم درس	مدت زمان: ۲۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• وظایف و تکالیف دانشجو:	
• ارزشیابی درس: سوال شفاهی از دانشجویان	مدت زمان: ۵ دقیقه

دانشگاه آزاد اسلامی مشهد

دانشکده پزشکی

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۷-۹۸	تاریخ ارائه درس: ۹۸/۰۹/۱۰
دانشکده: پزشکی	نوع درس: اختصاصی - تئوری
مقطع / رشته: لیسانس / مامایی	نام مدرس: فتاحی نجفی
نام درس (واحد): بارداری ۲	تعداد دانشجو: ۴۸ نفر
نیمسال: اول	مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت
• عنوان جلسه: مرحله چهارم زایمان	شماره جلسه: ۱۳ از ۱۶
• منبع اصلی درس: مامایی مایلز ۲۰۱۴، مهارتهای مامایی ۲۰۱۵ ویلیامز ۲۰۱۸ و وارنی ۲۰۱۹	• منابع کمکی درس: دستورالعملهای بین المللی ۲۰۱۸
• امکانات آموزشی: وایت برد- ویدیوپروجکشن	
• عناوین درس: اداره خونریزی پس از زایمان	
• هدف کلی درس: آشنایی با اداره مرحله چهارم زایمان	
• اهداف جزئی: دانشجویان در پایان جلسه قادر خواهد بود موارد زیر را توضیح دهند:	
<p>۱- خونریزی پس از زایمان را تعریف نمایند</p> <p>۲- اهمیت کنترل مرحله چهارم زایمان در پیشگیری از خونریزی را بیان نمایند</p> <p>۳- انواع سرم ها در کنترل خونریزی زایمان را برشمارند</p> <p>۴- اقدام حیاتی برای کنترل خونریزی پس از زایمان را برشمارند</p> <p>۵- ۲ داروی اساسی برای کنترل خونریزی پس از زایمان را برشمارند</p> <p>۶- تکنیک ماساژ دو دستی پس از زایمان را توضیح دهند</p>	
• روش آموزش: سخنرانی-بحث گروهی. نمایش فیلم	• محل برگزاری کلاس: ۵- دانشکده پزشکی
• اجزا و شیوه اجرای درس:	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس:	
- بخش اول درس	مدت زمان: ۴۵ دقیقه
- پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: ۵ دقیقه
- بخش دوم درس	مدت زمان: ۲۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• وظایف و تکالیف دانشجو:	
• ارزشیابی درس: سوال شفاهی از دانشجویان	مدت زمان: ۵ دقیقه

دانشگاه آزاد اسلامی مشهد

دانشکده پزشکی

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۷-۹۸	تاریخ ارائه درس: ۹۸/۰۹/۱۷
دانشکده: پزشکی	نوع درس: اختصاصی - تئوری
مقطع/رشته: لیسانس / مامایی	نام مدرس: فتحی نجفی
نام درس(واحد): بارداری ۲	تعداد دانشجو: ۴۸ نفر
نیمسال: اول	مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت
• عنوان جلسه: مرحله نفاس	شماره جلسه: ۱۴ از ۱۶
• منبع اصلی درس: مامایی مایلز ۲۰۱۴، مهارت‌های مامایی ۲۰۱۵ ویلیامز ۲۰۱۸ و وارنی ۲۰۱۹	• منابع کمکی درس: دستورالعمل‌های بین المللی ۲۰۱۸
• امکانات آموزشی: وایت برد- ویدیوپروجکشن	
• عناوین درس: اداره نفاس	
• هدف کلی درس: آشنایی با دوره نفاس	
• اهداف جزئی: دانشجویان در پایان جلسه قادر خواهد بود موارد زیر را توضیح دهند:	
۱- دوره نفاس را تعریف نمایند ۲- علائم بهبود زنان در دوران نفاس را برشمارند ۳- علائم خطر در زمان نفاس را برشمارند ۴- کنترل موارد خطر را توضیح دهند ۵- Birth center را تعریف نمایند ۶- انواع مراکز تولد را برشمارند ۷- خصوصیات هر کدام از مراکز تولد را برشمارند	
• روش آموزش: سخنرانی-بحث گروهی. نمایش فیلم	• محل برگزاری کلاس: ۵- دانشکده پزشکی
• اجزا و شیوه اجرای درس:	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس:	
- بخش اول درس	مدت زمان: ۴۵ دقیقه
- پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: ۵ دقیقه
- بخش دوم درس	مدت زمان: ۲۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• وظایف و تکالیف دانشجو:	
• ارزشیابی درس: سوال شفاهی از دانشجویان	مدت زمان: ۵ دقیقه

دانشگاه آزاد اسلامی مشهد

دانشکده پزشکی

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۷-۹۸	تاریخ ارائه درس: ۹۸/۰۹/۲۵
دانشکده: پزشکی	نوع درس: اختصاصی - تئوری
مقطع/رشته: لیسانس / مامایی	نام مدرس: فتحی نجفی
نام درس(واحد): بارداری ۲	تعداد دانشجو: ۴۸ نفر
نیمسال: اول	مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت
• عنوان جلسه: زایمان فیزیولوژیک	شماره جلسه: ۱۵ از ۱۶
• منبع اصلی درس: مامایی مایلز ۲۰۱۴، مهارت‌های مامایی ۲۰۱۵ • منابع کمکی درس: دستورالعمل‌های بین المللی ۲۰۱۸ و ویلیامز ۲۰۱۸ و وارنی ۲۰۱۹	• منابع کمکی درس: دستورالعمل‌های بین المللی ۲۰۱۸
• امکانات آموزشی: وایت برد- ویدیوپروجکشن	
• عناوین درس: زایمان فیزیولوژیک	
• هدف کلی درس: آشنایی با زایمان فیزیولوژیک	
• اهداف جزئی: دانشجویان در پایان جلسه قادر خواهد بود موارد زیر را توضیح دهند:	
۱- زایمان فیزیولوژیک را تعریف نمایند ۲- اهمیت انجام زایمان فیزیولوژیک را توضیح دهند ۳- روش‌های خوشایند سازی زایمان را برشمارند ۴- رفلکسولوژی را تعریف نمایند ۵- روش انجام رفلکسولوژی در ایجاد زایمان خوشایند را توضیح دهند ۶- تکنیک‌های مختلف کاهش درد را بیان نمایند ۷- مکانیسم عمل رفلکسولوژی در کاهش درد را توضیح دهند	
• روش آموزش: سخنرانی-بحث گروهی. نمایش فیلم	• محل برگزاری کلاس: ۵- دانشکده پزشکی
• اجزا و شیوه اجرای درس:	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس:	
- بخش اول درس	مدت زمان: ۴۵ دقیقه
- پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: ۵ دقیقه
- بخش دوم درس	مدت زمان: ۲۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• وظایف و تکالیف دانشجو:	
• ارزشیابی درس: سوال شفاهی از دانشجویان	مدت زمان: ۵ دقیقه

دانشگاه آزاد اسلامی مشهد

دانشکده پزشکی

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۷-۹۸	تاریخ ارائه درس: ۹۸/۰۹/۱۷
دانشکده: پزشکی	نوع درس: اختصاصی - تئوری
مقطع/رشته: لیسانس / مامایی	نام مدرس: فتحی نجفی
نام درس(واحد): بارداری ۲	تعداد دانشجو: ۴۸ نفر
نیمسال: اول	مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت
• عنوان جلسه: خوشایند سازی زایمان	شماره جلسه: ۱۶ از ۱۶
• منبع اصلی درس: مامایی مایلز ۲۰۱۴، مهارت‌های مامایی ۲۰۱۵ • ویلیامز ۲۰۱۸ و وارنی ۲۰۱۹	• منابع کمکی درس: دستورالعمل‌های بین المللی ۲۰۱۸
• امکانات آموزشی: وایت برد- ویدیوپروجکشن	
• عناوین درس: کاهش درد زایمان	
• هدف کلی درس: آشنایی با روشهای نوین کاهش درد زایمان	
• اهداف جزئی: دانشجویان در پایان جلسه قادر خواهد بود موارد زیر را توضیح دهند:	
۱- تعریف درد را توضیح دهند ۲- انواع درد را برشمارند ۳- مکانیسم درد را توضیح دهند ۴- روش هیپنوز در کاهش درد زایمان را تعریف نمایند ۵- مکانیسم هیپنوز در کاهش درد زایمان را بیان نمایند	
• روش آموزش: سخنرانی-بحث گروهی. نمایش فیلم	• محل برگزاری کلاس: ۵- دانشکده پزشکی
• اجزا و شیوه اجرای درس:	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس:	
- بخش اول درس	مدت زمان: ۴۵ دقیقه
- پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: ۵ دقیقه
- بخش دوم درس	مدت زمان: ۲۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• وظایف و تکالیف دانشجو:	
• ارزشیابی درس: سوال شفاهی از دانشجویان	مدت زمان: ۵ دقیقه