





سند تحول و تعالی دانشگاه آزاد اسلامی

برنامه پنج ساله راهبردی عملیاتی (۱۴۰۰-۱۴۰۵)

برای تحقق سند دانشگاه اسلامی و دیگر اسناد بالادستی در حوزه علم و فناوری

«امارات الدول انشاء الحیل»

بقای مناصب و دولت‌ها مربوط به برنامه‌ریزی و چاره‌اندیشی در امور است.

امیرالمومنین امام علی^(ع)



سخن نخست

در کشوری که بخش اعظم میراث فرهنگی و تمدنی آن تاسیس جامع ترین مراکز علمی زمان خود بوده است و در تاریخ پر افتخار خود صدها دانشمند، فقیه، حکیم، ریاضی دان و... به بشریت عرضه داشته است، امروزه به برکت انقلاب اسلامی و نظام مقدس جمهوری اسلامی اراده کرده ایم که بار دیگر با تکیه بر فرهنگ ناب اسلامی و در جهت تحقق منویات مقام معظم رهبری، تمدن نوین اسلامی را احیاء کنیم. سرعت بخشیدن به تحولات کیفی و کمی دانشگاه ها در جهت تربیت و آموزش نسلی تمدن ساز از ضرورت های اجتناب ناپذیر است. دانشگاه آزاد اسلامی به عنوان بزرگ ترین دانشگاه حضوری جهان اسلام، می تواند الگویی باشد برای تحقق این تحولات مورد نیاز. از این روی، با بهره گیری از نظرات امام راحل و هدایتهای مقام معظم رهبری و اسناد مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی هفتمین برنامه پنج ساله خود در جهت شکل گیری دانشگاه تمدن ساز با عنوان «سند توسعه و تعالی دانشگاه آزاد اسلامی» را تدوین و به تصویب هیات امناء دانشگاه رسانده است.

بدون شک درک مشترک از این تحولات کیفی در نیروی انسانی مشغول در نظام های داخلی دانشگاه اعم از نظام مدیریت، فرهنگ و تربیت، آموزش و پژوهش و مهم تر از همه آماده سازی فارغ التحصیلان برای حضوری موثر در پیشرفت علمی و فن آوری کشور، نیازمند همدلی و همکاری همه جانبه مدیران، کارشناسان ستادی، اساتید و تمامی کارکنان این مجموعه عظیم و گسترده در جغرافیای کشور و بسیاری از کشورهای اسلامی است.

اینجانب وظیفه خود می دانم از ریاست دانشگاه جناب آقای دکتر محمد مهدی طهرانچی و همه استادان و کارشناسان مجربی که تا این مرحله در تحقیقات و تدوین سند حاضر مشارکت داشته اند، تشکر و قدردانی کنم.

انتظار دارم براساس سازوکارهایی نظارتی و ارزیابی که در حال طراحی است و بر مبنای گزارش های سالیانه واصله به هیات امناء، بتوانیم هر ساله بنا بر پیشنهاد ریاست محترم دانشگاه از عملکرد مدیران واحدها و مراکز وابسته به دانشگاه که در تحقق اهداف برنامه با کیفیت برجسته تری اهداف مورد نظر را محقق کرده اند، تقدیر به عمل آوریم. ان شاء الله

علی اکبر ولایتی

رئیس هیات امناء دانشگاه آزاد اسلامی





پیشگفتار

تعلیم و تربیت مهمترین رکن تعالی و پیشرفت همه جانبه کشور و ابزار جدی برای ارتقای سرمایه انسانی و اجتماعی کشور می باشد. تحقق آرمان های متعالی انقلاب اسلامی ایران همچون احیای تمدن عظیم اسلامی، حضور سازنده، فعال و پیشرو در میان ملت ها و کسب آمادگی برای برقراری عدالت و معنویت در جهان در گرو استقرار نظام کارآمد آموزش و پرورش جهت تربیت انسان های مومن، متقی، عالم، آزاده و اخلاقی است.

مواجهه نظام آموزشی اعم از آموزش عمومی، مهارتی و عالی جهت پذیرش نقش پیشران و موتور محرکه پیشرفت و توسعه کشور و تربیت نیروی انسانی متخصص، متعهد و توانمند به گونه ای که پاسخگوی نیازهای حال و آینده باشند، جز با رویکردهای تحولی هم در مبانی نظری و اهداف و هم در ساختارها، روندها، فرآیندها و روش ها امکان پذیر نیست. ضرورت چنین تحولاتی در سازمان های بزرگ مقیاس انسان محور که در معرض تحولات سریع اجتماعی- فناورانه متاثر از تحولات جهانی می باشند، بواسطه پاسخگویی مناسب به تغییرات و به منظور بقاء در محیط متلاطم و خلق و آفرینش آینده مطلوب، دوچندان می شود.

دانشگاه آزاد اسلامی نیز که با تلاش ها و زحمات جمع کثیری از مدیران، اساتید و کارکنان خود در طول سالیان گذشته به درخت تنومندی تبدیل شده است، با حضور در تمامی جغرافیای کشور سازمانی بزرگ و انسان محور است و دارای جایگاه بی بدیل در نظام آموزش عالی کشور و نقش بسیار زیاد در تغییرات فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی جامعه می باشد. اتکاء این دانشگاه به منابع مردم و خدمات گیرندگان، استقلال نسبی از قوانین اداری کشور، امکان ایجاد تغییر و تحول سریع تر برای کمک به حل مسائل فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی کشور، بویژه از جهت امکان توجه خاص به فرصت ها، مزیت ها و مشکلات خاص هر منطقه، امتیازهای ارزشمندی است که دانشگاه آزاد اسلامی از آن برخوردار است. از اینرو تحول و تعالی دانشگاه آزاد اسلامی از منظر رویکردهای تحول آفرین و صیروت دایمی در این راه ضرورتی انکار ناپذیر می نماید و تقویت نقش سازنده این شبکه عظیم علمی در راه آرمان های بلند نظام اسلامی را در پی خواهد داشت.

مخاطب قرار گرفتن جمع مسؤولان، اساتید و کارکنان این سازمان عظیم آموزشی، پژوهشی و فرهنگی برای تقویت فضای انقلابی در دانشگاه، رشد مستمر علمی و تقویت کیان دانشگاه آزاد از



سوی مقام معظم رهبری، افتخاری است که برای تک تک مدیران دانشگاه مسؤولیت خطیری را ایجاد کرده است. انتظار معظم له این است که این نهاد تاثیر گذار علمی، فرهنگی- تربیتی الگویی شود برای پیشتازی در عملیاتی سازی راهبردهایی که در رابطه با علم، فناوری و فرهنگ در قالب سیاست‌های کلی نظام، گام دوم انقلاب اسلامی، نقشه مهندسی فرهنگی، نقشه علمی کشور و بویژه سند دانشگاه اسلامی به تصویب مراجع خاص خود رسیده است. تحقق انتظارات یادشده در قالب چرخش‌های تحول آفرین که در سند حاضر آماده است، علاوه بر نیاز به رشد روز افزون آگاهی‌ها، بصیرت انقلابی و انگیزه جهادی در بین تمامی مدیران، اساتید و سایر همکاران، مستلزم تدوین برنامه ای است که بتواند اقدامات، تغییرات و نوآوری‌های همکاران را در راستای تحقق راهبردهای کلان اسناد سابق الذکر انسجام بخشد و با تقویت شبکه‌های ارتباطی بین مجموعه ستاد و تمامی واحدها و مراکز، هم‌افزایی ایجاد نموده و با بهره‌گیری از خلاقیت و نوآوری همکاران، بهره‌وری از منابع موجود و اثر بخشی دانشگاه را ارتقاء بخشد. از اینرو تدوین برنامه پنج ساله راهبردی عملیاتی دانشگاه آزاد اسلامی در دستور کار قرار گرفت.

از آنجا که در این برنامه، بخش مهمی از اقدامات، تحولات کیفی در دانش و مهارت‌های نیروی انسانی دانشگاه و سازوکارهای انجام امور است و تحقق آن نیازمند وجود اعتقاد و انگیزه درونی برای انجام تحولات می باشد، تلاش حداکثری و مشارکت فعال سطوح مختلف دانشگاه برای تحقق رویکردها و اهداف ذکر شده در همه مراحل اجرای برنامه و بروزرسانی‌های آینده ضروری است. امید است با تاییدات الهی و با همدلی مومنانه‌ی که در مجموعه نیروی انسانی دانشگاه وجود دارد، بتوانیم گام بلندی در تحقق تربیت نیروی انسانی مورد نیاز انقلاب اسلامی و برپایی تمدن نوین اسلامی برداریم.

محمد مهدی طهرانچی

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی





فهرست مطالب

۷	۱- مبنای عزیمت
۸	۱-۱ الزامات و اسناد فرادستی
۹	۲-۱ رهنمودهای امام خمینی (ره) و مقام معظم رهبری (مدظله عالی)
۱۰	۳-۱ سند دانشگاه اسلامی
۱۱	۴-۱ سیاست‌های کلی نظام در بخش علم و فناوری (ابلاغی مقام معظم رهبری)
۱۳	۵-۱ نقشه جامع علمی کشور
۱۴	۶-۱ سند جامع روابط علمی بین المللی جمهوری اسلامی ایران
۱۶	۲- برنامه راهبردی
۱۷	۱-۲- بیانیه ماموریت
۱۸	۲-۲- بیانیه چشم انداز
۱۹	۳-۲- بیانیه ارزش‌ها
۲۰	۴-۲- رویکردهای تحول آفرین
۲۰	۵-۲- راهبردهای کلان
۲۲	۶-۲- محورهای راهبردی
۲۴	۷-۲- بسته‌های کاری
۲۴	۱-۷-۲- ارتقاء کیفیت و کارآمدی دوره‌های تحصیلی
۲۵	۲-۷-۲- ارتقاء تربیت اخلاقی، معنوی و هویتی
۲۶	۳-۷-۲- ارتقاء پاسخگویی و قابلیت حل مساله
۲۷	۴-۷-۲- توسعه فناوری، نوآوری و کارآفرینی
۲۸	۵-۷-۲- ارتقاء جایگاه بین المللی و الهام بخشی
۲۸	۶-۷-۲- پیشرفت علمی مرجعیت ساز و تمدن آفرین
۲۹	۷-۷-۲- فعالیت منسجم و هم افزای شبکه ای
۳۰	۸-۷-۲- تحول در فرهنگ سازمانی
۳۱	۹-۷-۲- دستیابی به سازمان یادگیرنده
۳۲	۱۰-۷-۲- بهره‌وری و پایداری اقتصادی
۳۳	۳- برنامه عملیاتی
۳۴	۱-۳- جداول شاخص‌ها و اهداف کمی متناظر با اهداف راهبردی
۴۰	۲-۳- جداول راهکنش‌ها، اقدامات و اهداف کمی متناظر با آنها

۱- مبنای عزیمت



۱-۱ الزامات و اسناد فرادستی

رهنمودهای امام خمینی (ره) و مقام معظم رهبری (مدظله)

سند دانشگاه اسلامی

سیاست های کلی نظام در بخش علم و فناوری

نقشه جامع علمی کشور

سند جامع روابط علمی بین المللی جمهوری اسلامی ایران

برنامه های پنج ساله توسعه کشور

۲-۱- رهنمودهای امام خمینی (ره) و مقام معظم رهبری (مدظله العالی)

اگر دانشگاه واقعا اسلامی باشد؛
یعنی در کنار تحصیلات، تهذیب و تعهد نیز باشد
می تواند کشور را نجات بدهد.



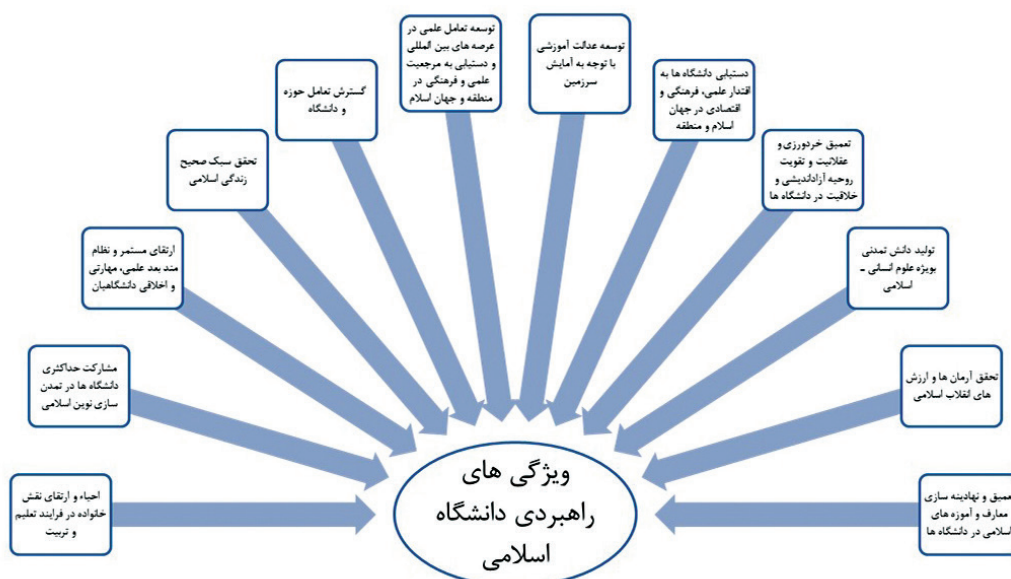
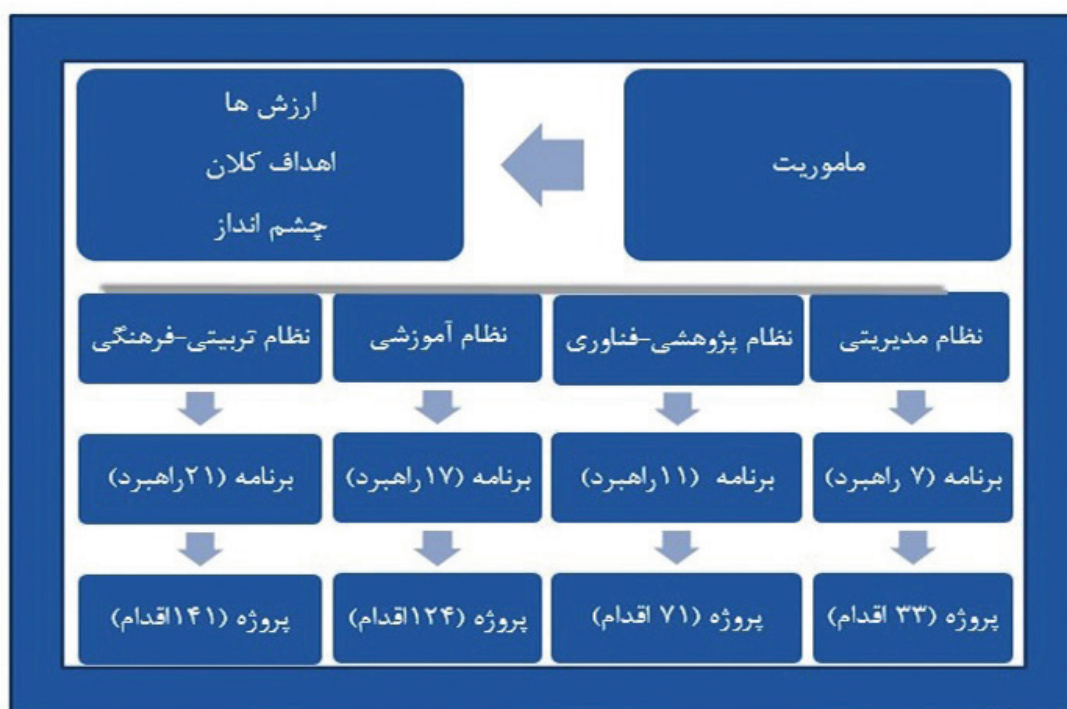
با انتخاب اساتید قوی و مومن باید محیط های دانشگاه آزاد اسلامی به
محیطی کاملا تحقیقی تبدیل شود تا به تدریج با ارتقای کیفیت علمی
این دانشگاه بتوان آن را تا سطح بهترین و معتبرترین دانشگاه های
جهان پیش برد.

یکی از مراکز مهم تربیت قوه عاقله ی کشور، دانشگاه است. در
این فرایند ساختن و پرورش دادن قوه عاقله برای اداره ی کشور،
استاد یک نقش ویژه ای دارد اگر دانشگاه بخواهد این نقش را-نقش
ایجاد و پرورش قوه عاقله ی کشور را-درست ایفا کند، یک الزاماتی
دارد. یکی عبارت است از درگیر شدن با مسائل کشور؛ یعنی دانشگاه
خودش را از مسائل کشور جدا نماند و مسائل کشور، چالش های کشور
برای دانشگاه، مسائل واقعی و حقیقی و اصلی باشد. دوم، تربیت فرهنگی
و اخلاقی و هویتی دانشجویان است؛ یعنی فراتر از تعلیم، مسئله ی تربیت؛ آن هم با جهت گیری اخلاقی و
معنوی و تلطیف روحی و دمیدن روح احساس هویت در مجموعه ی جوان دانشجو. سوم، یک صیورورت دائمی
در محیط دانشگاه، یک تحول مستمر و دائمی در محیط دانشگاه؛



۲-۱- سند دانشگاه اسلامی

«سند دانشگاه اسلامی» در جلسه ۷۳۵ مورخ ۹۲/۴/۲۵ شورای عالی انقلاب فرهنگی و براساس مصوبه شورای اسلامی شدن دانشگاهها و مراکز آموزشی به تصویب رسیده است. این سند که بر اساس مصوبه شورای عالی اسلامی شدن دانشگاهها شکل گرفته است شامل ماموریت‌های نظام آموزش عالی کشور و دانشگاهها، چشم اندازها، اهداف کلان، راهبردها و اقدامات کلیدی در چهار زیر نظام مدیریتی، نظام پژوهش و فناوری، نظام آموزشی و نظام تربیتی - فرهنگی مطابق شکل زیر است. در برنامه پنج ساله دانشگاه آزاد اسلامی تمرکز و تاکید ویژه بر تحقق مفاد سند دانشگاه اسلامی است.



۴-۱- سیاست‌های کلی نظام در بخش علم و فناوری (ابلاغی مقام معظم رهبری)

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای رهبر انقلاب اسلامی در اجرای بند یک اصل ۱۱۰ قانون اساسی سیاست‌های کلی «علم و فناوری» را که پس از مشورت با مجمع تشخیص مصلحت نظام تعیین شده است، ابلاغ کردند. متن سیاست‌های کلی علم و فناوری که به رؤسای قوای سه‌گانه و رئیس مجمع تشخیص مصلحت نظام ابلاغ شده، به این شرح است:

۱- جهاد مستمر علمی با هدف کسب مرجعیت علمی و فناوری در جهان با تأکید بر:

- ۱-۱- تولید علم و توسعه نوآوری و نظریه‌پردازی.
- ۱-۲- ارتقاء جایگاه جهانی کشور در علم و فناوری و تبدیل ایران به قطب علمی و فناوری جهان اسلام.
- ۱-۳- توسعه علوم پایه و تحقیقات بنیادی.
- ۱-۴- تحول و ارتقاء علوم انسانی به‌ویژه تعمیق شناخت معارف دینی و مبانی انقلاب اسلامی با: تقویت جایگاه و منزلت این علوم، جذب افراد مستعد و با انگیزه، اصلاح و بازنگری در متون، برنامه‌ها و روش‌های آموزشی و ارتقاء کمی و کیفی مراکز و فعالیت‌های پژوهشی مربوط.
- ۱-۵- دستیابی به علوم و فناوری‌های پیشرفته با سیاستگذاری و برنامه‌ریزی ویژه.

۲- بهینه‌سازی عملکرد و ساختار نظام آموزشی و تحقیقاتی کشور به منظور دستیابی به اهداف سند چشم‌انداز و شکوفایی علمی با تأکید بر:

- ۲-۱- مدیریت دانش و پژوهش و انسجام بخشی در سیاستگذاری، برنامه‌ریزی و نظارت راهبردی در حوزه علم و فناوری و ارتقاء مستمر شاخص‌ها و روزآمدسازی نقشه جامع علمی کشور با توجه به تحولات علمی و فنی در منطقه و جهان.
- ۲-۲- اصلاح نظام پذیرش دانشجو و توجه ویژه به استعداد و علاقمندی دانشجویان در انتخاب رشته تحصیلی و افزایش ورود دانشجویان به دوره‌های تحصیلات تکمیلی.
- ۲-۳- ساماندهی و تقویت نظام‌های نظارت، ارزیابی، اعتبارسنجی و رتبه‌بندی در حوزه‌های علم و فناوری.
- ۲-۴- ساماندهی نظام ملی آمار و اطلاعات علمی، پژوهشی و فناوری جامع و کارآمد.
- ۲-۵- حمایت از تأسیس و توسعه شهرک‌ها و پارک‌های علم و فناوری.
- ۲-۶- توزیع عادلانه فرصت‌ها و امکانات تحصیل و تحقیق در آموزش عالی در سراسر کشور.
- ۲-۷- شناسایی نخبگان، پرورش استعدادها، درخشان و حفظ و جذب سرمایه‌های انسانی.
- ۲-۸- افزایش بودجه تحقیق و پژوهش به حداقل ۴٪ تولید ناخالص داخلی تا پایان سال ۱۴۰۴ با تأکید بر مصرف بهینه منابع و ارتقاء بهره‌وری.



۳- حاکمیت مبانی، ارزش‌ها، اخلاق و موازین اسلامی در نظام آموزش عالی، تحقیقات و فناوری و تحقق دانشگاه اسلامی با تأکید بر:

- ۳-۱- اهتمام به نظام تعلیم و تربیت اسلامی و اصل پرورش در کنار آموزش و پژوهش و ارتقاء سلامت روحی و معنوی دانش پژوهان و آگاهی‌ها و نشاط سیاسی آنان.
- ۳-۲- تربیت اساتید و دانشجویان مؤمن به اسلام، برخوردار از مکارم اخلاقی، عامل به احکام اسلامی، متعهد به انقلاب اسلامی و علاقمند به اعتلای کشور.
- ۳-۳- حفظ موازین اسلامی و ارزش‌های فرهنگی و اجتماعی در استفاده از علم و فناوری.

۴- تقویت عزم ملی و افزایش درک اجتماعی نسبت به اهمیت توسعه علم و فناوری:

- ۴-۱- تقویت و گسترش گفتمان تولید علم و جنبش نرم‌افزاری در کشور.
- ۴-۲- ارتقاء روحیه نشاط، امید، خودباوری، نوآوری نظام‌مند، شجاعت علمی و کار جمعی و وجدان کاری.
- ۴-۳- تشکیل کرسی‌های نظریه‌پردازی و تقویت فرهنگ کسب و کار دانش‌بنیان و تبادل آراء و تضارب افکار، آزاداندیشی علمی.
- ۴-۴- ارتقاء منزلت و بهبود معیشت استادان، محققان و دانش پژوهان و اشتغال دانش‌آموختگان.
- ۴-۵- احیاء تاریخ علمی و فرهنگی مسلمانان و ایران و الگوسازی از مفاخر و چهره‌های موفق عرصه علم و فناوری.
- ۴-۶- گسترش حمایت‌های هدفمند مادی و معنوی از نخبگان و نوآوران و فعالیت‌های عرصه علم و فناوری.

۵- ایجاد تحول در ارتباط میان نظام آموزش عالی، تحقیقات و فناوری با سایر بخش‌ها با تأکید بر:

- ۵-۱- افزایش سهم علم و فناوری در اقتصاد و درآمد ملی، ازدیاد توان ملی و ارتقاء کارآمدی.
- ۵-۲- حمایت مادی و معنوی از فرآیند تبدیل ایده به محصول و افزایش سهم تولید محصولات و خدمات مبتنی بر دانش پیشرفته و فناوری داخلی در تولید ناخالص داخلی با هدف دستیابی به سهم ۵۰ درصد.
- ۵-۳- تحکیم و تعمیق پیوند حوزه و دانشگاه و تقویت همکاری‌های مستمر راهبردی.
- ۵-۴- تنظیم رابطه متقابل تحصیل با اشتغال و متناسب‌سازی سطوح و رشته‌های تحصیلی با نقشه جامع علمی کشور و نیازهای تولید و اشتغال.
- ۵-۵- تعیین اولویت‌ها در آموزش و پژوهش با توجه به مزیت‌ها، ظرفیت‌ها و نیازهای کشور و الزامات نیل به جایگاه اول علمی و فناوری در منطقه.
- ۵-۶- حمایت از مالکیت فکری و معنوی و تکمیل زیرساخت‌ها و قوانین و مقررات مربوط.
- ۵-۷- افزایش نقش و مشارکت بخشی‌های غیردولتی در حوزه علم و فناوری و ارتقاء سهم وقف و امور خیریه در این حوزه.
- ۵-۸- توسعه و تقویت شبکه‌های ارتباطات ملی و فراملی میان دانشگاه‌ها، مراکز علمی، دانشمندان و پژوهشگران و بنگاه‌های توسعه فناوری و نوآوری داخلی و خارجی و گسترش همکاری‌ها در سطوح دولتی و نهادهای مردمی با اولویت کشورهای اسلامی.

۶- گسترش همکاری و تعامل فعال، سازنده و الهام‌بخش در حوزه علم و فناوری با سایر کشورها و مراکز علمی و فنی معتبر منطقه‌ای و جهانی بویژه جهان اسلام همراه با تحکیم استقلال کشور، با تأکید بر:

۱-۶- توسعه صنایع و خدمات مبتنی بر علوم و فناوری‌های جدید و حمایت از تولید و صادرات محصولات دانش‌بنیان و متکی بر فناوری‌های بومی بویژه در حوزه‌های دارای مزیت و ظرفیت، با اصلاح امر واردات و صادرات کشور.

۲-۶- اهتمام بر انتقال فناوری و کسب دانش طراحی و ساخت برای تولید محصولات در داخل کشور با استفاده از ظرفیت بازار ملی در مصرف کالاهای وارداتی.

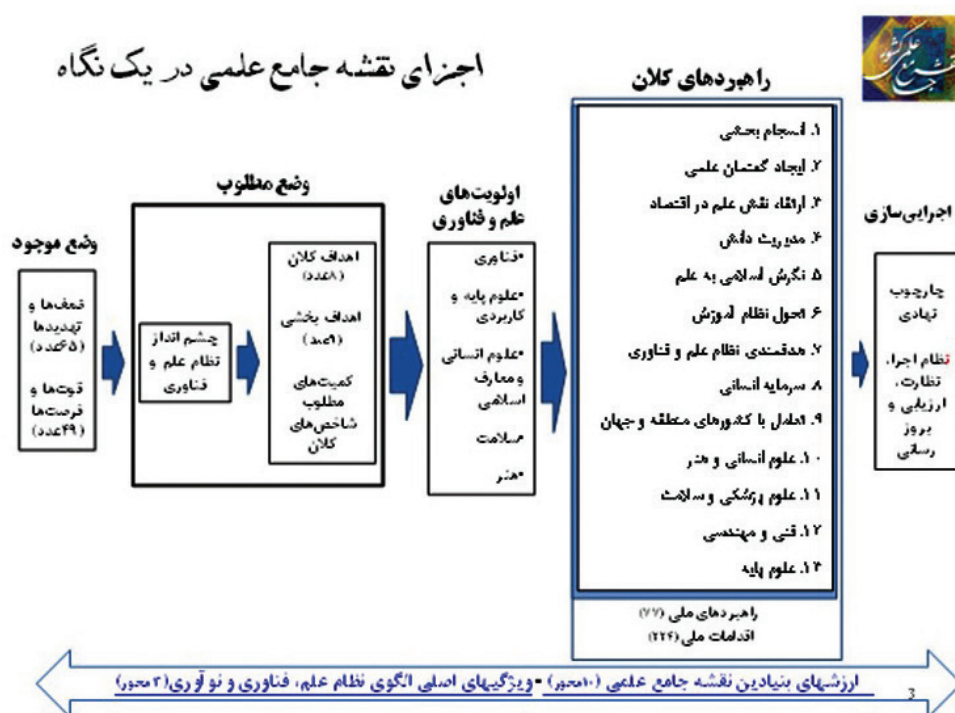
۳-۶- استفاده از ظرفیت‌های علمی و فنی ایرانیان مقیم خارج و جذب متخصصان و محققان برجسته سایر کشورها به‌ویژه کشورهای اسلامی برحسب نیاز.

۴-۶- تبدیل ایران به مرکز ثبت مقالات علمی و جذب نتایج پژوهش‌های محققان، نخبگان علمی و نوآوران سایر کشورها به‌ویژه جهان اسلام.

۵-۱ نقشه جامع علمی کشور

نقشه جامع علمی کشور مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی در جلسات متعدد در سال ۱۳۸۹ می‌باشد و در چارچوب رهنمودهای رهبر کبیر انقلاب اسلامی (ره)، مقام معظم رهبری و قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران نگاشته شده است. این سند مجموعه‌ای جامع، هماهنگ، پویا و آینده‌نگر است که با پیش‌بینی سازوکارهای لازم به‌روزرسانی، توانایی تبیین ساحت علمی الگوی اسلامی-ایرانی پیشرفت را دارا می‌باشد. مبانی، اهداف، سیاست‌ها و راهبردها، ساختارها و الزامات تحول راهبردی علم و فناوری مبتنی بر ارزش‌های اسلامی برای دستیابی به اهداف چشم‌انداز بیست‌ساله کشور بخش‌های مختلف سند را شکل می‌دهند. برای تدوین سند با تکیه بر مبانی ارزشی و بومی کشور، تجربیات گذشته و نظریه‌ها و نمونه‌های علمی و تجارب عملی، از مشارکت موثر صاحب‌نظران و اندیشمندان اعم از دست‌اندرکاران سیاست‌گذاری و مدیریت کلان نظام علمی کشور، مدیران، استادان و پژوهشگران دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها، قطب‌ها و انجمن‌های علمی، کارشناسان آموزش و پرورش، صاحب‌نظران حوزه علمیه قم و مدیران و مسئولان علم و فناوری از دستگاه‌ها و بخش‌های اجرایی کشور بهره‌گرفته شده است.

اجزای نقشه جامع علمی در یک نگاه





۶-۱ سند جامع روابط علمی بین المللی جمهوری اسلامی ایران

مصوبه "سند جامع روابط علمی بین المللی جمهوری اسلامی ایران" که در جلسه ۸۰۵ مورخ ۱۵/۱۲/۱۳۹۶ شورای عالی انقلاب فرهنگی به شرح زیر به تصویب رسیده است:

مقدمه

در راستای تحقق اهداف سند چشم انداز جمهوری اسلامی ایران، بند ششم سیاست های کلی علم و فناوری و راهبرد کلان نهم نقشه جامع علمی کشور که در آنها گسترش همکاری و تعامل فعال، سازنده و الهام بخش در حوزه علم و فناوری با سایر کشورها و مراکز علمی و فنی معتبر منطقه ای و جهانی همراه با تحکیم استقلال کشور و جلوگیری از تحقق اهداف نظام سلطه بر اساس اصل عزت، حکمت و مصلحت مورد تأکید قرار گرفته و به منظور اجرای دستور مورخ ۹/۶/۱۳۹۵ مقام معظم رهبری (مدظله العالی) در خصوص مراودات و مبادلات علمی، آموزشی و پژوهشی با سایر کشورها، سند حاضر با عنوان «سند جامع روابط علمی بین المللی جمهوری اسلامی ایران» به شرح ذیل به تصویب رسید:

ماده ۱- اهداف کلان

مراودات و مبادلات علمی، آموزشی، پژوهشی و فناوری بین المللی که در این سند به اختصار «روابط علمی بین المللی» نامیده می شود، دارای اهداف کلان ذیل است:

- ۱- تحقق دیپلماسی علمی فعال برای کسب دانش ها و فناوری های برتر و نوپدید و مورد نیاز اولویت دار کشور و همچنین افق گشایی علمی بر اساس مبانی معرفتی اسلامی
- ۲- ارائه، بسط و تعمیق مطلوب معارف و علوم انسانی و اسلامی در مجامع علمی بین المللی به ویژه جهان اسلام
- ۳- استفاده هماهنگ و منسجم از ظرفیت های علمی کشور جهت ارتقاء سطح علمی و فناوری سایر جوامع و کشورهای همسو
- ۴- ترویج، انتشار و انتقال دستاوردهای علمی و فناوری کشور در چارچوب منافع ملی و سیاست های کلان نظام
- ۵- مقابله با نفوذ و انحصارطلبی علمی نظام سلطه و حفاظت و صیانت هوشمند از سرمایه های انسانی و علمی کشور

ماده ۲- راهبردها

- ۱- هماهنگی و هم افزایی دستگاه های ذی ربط و سیاست گذاری یکپارچه برای توسعه همکاری های علمی بین المللی
- ۲- تقویت و توسعه شبکه های صیانت شده فراملی میان دانشمندان، دانشجویان و پژوهشگران دانشگاه ها و حوزه های علمیه، مراکز پژوهشی، پارک های علم و فناوری و شرکت های دانش بنیان در داخل و خارج از کشور
- ۳- توسعه هوشمند و الهام بخش روابط علمی با سایر کشورها با تأکید بر مزیت های نسبی کشور به ویژه در علوم اسلامی
- ۴- تسهیل دستیابی به دانش طراحی و تولید با رویکرد بومی سازی فناوری های راهبردی و مورد نیاز با پیشگیری از آسیب های احتمالی آن

ماده ۳- اقدامات ملی

- ۱- تقویت و بهره برداری از ظرفیت سفارتخانه ها، رایزنی های فرهنگی و سایر نهادهای فعال در عرصه بین المللی برای توسعه هوشمند نظام روابط علمی بین المللی
- ۲- طراحی و پیاده سازی سامانه امن ثبت اطلاعات، رصد، پایش و ارزیابی روابط علمی بین المللی کشور
- ۳- تعیین ضوابط و تسهیل هدفمند عضویت و نقش آفرینی تأثیرگذار سازمان ها و نهادهای دولتی و غیردولتی، مراکز علوم دینی، انجمن های علمی و صنفی، پژوهشگران و فناوران در مجامع و رویدادهای علمی بین المللی

- ۴- تعیین چارچوب و ضوابط ارائه و نشر دستاوردهای مهم و برون دادهای علمی اولویت دار در عرصه‌های بین‌المللی از طرق مختلف از قبیل پایگاه‌ها و بانک‌های اطلاعاتی، شبکه‌های اجتماعی، مقالات، شناخت نامه‌ها، پایان نامه‌ها، کنفرانس‌ها و رویدادهای کارآفرینی به منظور رعایت منافع ملی و ایجاد فضای امن ارتباطی
- ۵- توسعه بازار محصولات و خدمات علمی و فناورانه به ویژه دانش بنیان در کشورهای هدف کمک‌های علمی و فناوری به کشورها و جوامع همسو با بهره‌گیری هدفمند از دیپلماسی و کمک‌های توسعه‌ای کشور
- ۶- ترجمه، نشر و گسترش منابع و دستاوردهای علمی و فرهنگی ایرانی - اسلامی به ویژه علوم انسانی و معارف اسلامی با بهره‌گیری از توانمندی‌های حوزه‌های علمیه و سایر مراکز آموزشی و پژوهشی کشور
- ۷- توسعه و به‌کارگیری روش‌ها و ابزارهای ترویج زبان فارسی به منظور ارتقای جایگاه زبان فارسی در بین زبان‌های بین‌المللی علمی
- ۸- توسعه ساز و کار جذب، اقامت و بهره‌گیری ضابطه‌مند از ظرفیت و توان دانشمندان، پژوهشگران، فناوران و دانشجویان خارجی به ویژه ایرانیان مقیم خارج از کشور
- ۹- سامان‌دهی، حمایت و هدفمندکردن پذیرش دانشجویان غیرایرانی و اخذ بورس‌های تحصیلی و فرصت‌های مطالعاتی خارج از کشور مبتنی بر اولویت‌های تعیین شده در اسناد بالادستی نظام
- ۱۰- توسعه همکاری‌های علمی بین‌المللی از قبیل دوره‌های آموزشی و دانشگاهی، پروژه‌ها و مراکز تحقیقاتی، شرکت‌های دانش بنیان، مجلات علمی و سرمایه‌گذاری مشترک با کشورهای خارجی
- تبصره- تدوین و تصویب ضوابط مربوط به این اقدام مطابق بند ۲ ماده ۴ سند عمل خواهد شد
- ۱۱- پیاده‌سازی پیوست فناوری در قراردادهای بین‌المللی و طرح‌های مهم ملی و نظارت بر آن (۴)
- ۱۲- صیانت از پژوهشگران و فناوران، دستاوردهای علمی و حقوق مالکیت فکری آن‌ها در عرصه‌های بین‌المللی و آگاه‌سازی و ارائه آموزش‌های لازم

ماده ۴- راهبری و نظارت

- ۱- دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی وظیفه نظارت بر این سند و سایر اسناد بین‌المللی در عرصه روابط علمی و فرهنگی را با همکاری مبادی مسئول بر عهده دارد.
- ۲- ستاد راهبری اجرای نقشه جامع علمی کشور بر اساس تبصره ۴ ماده ۵ آیین‌نامه ستاد، با حضور و حق رأی وزیر امور خارجه و وزیر اطلاعات، وظیفه تصویب ضوابط لازم را بر عهده دارد.
- تبصره- حسب موضوع، عالی‌ترین مقام سایر دستگاه‌های مرتبط با حق رأی به جلسات ستاد دعوت می‌شود.
- ۳- معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری مسئولیت اجرایی سازی مفاد این سند را بر عهده دارد.

ماده ۵- این سند مشتمل بر يك مقدمه، ۵ ماده و ۲ تبصره در جلسه ۸۰۵ مورخ ۱۵/۱۲/۱۳۹۶ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسید و از تاریخ تصویب لازم‌الاجراست و مصوبات و سیاست‌های مغایر، لغو و بلااثر خواهند بود.



۲- برنامه راهبردی

۲-۱- بیانیه ماموریت

دانشگاه آزاد اسلامی شبکه علمی، تربیتی و فرهنگی یکپارچه دارای توزیع جغرافیایی گسترده منطقه‌ای و شهرپایه همراه با کارکردهای اجتماعی، اقتصادی و فناوری است که به واسطه اقبال مردمی و حضور فعال و هوشمندانه شعب آن در پهنه‌های جغرافیایی و اجتماعی سرزمینی و فراسرزمینی، فرصت‌های برابر در رشته‌های متنوع تحصیلی برای اقشار مختلف اجتماعی فراهم می‌کند. این دانشگاه بعنوان دانشگاهی از مردم و برای مردم و نهاد موثر در نظام آموزش عالی کشور با مدیریت اثربخش و کارآمد جامعه دانشگاهی و واحدهای خود در سراسر کشور، محیطی رشد دهنده و تجربه آموزشی تحول آفرین برای تحصیل و کارآمدگی در هماهنگی با استعدادهای فردی و محلی در اختیار دانشجویان قرار میدهد که به ارتقاء دانش تخصصی و توان حل مسئله، رهبری، ارتباطات و مهارت‌های بین فردی ایشان می‌انجامد. دانشگاه در کنار تربیت علمی، فرهنگی و اخلاقی افراد با هدایت تحصیلی هوشمندانه و تسهیل مسیر برای مطالعه دقیق علمی، به ایشان برای دستیابی به هیجان اکتشاف و ابتکار کمک می‌کند و از این راه به تولید و کاربردی کردن دانش، بروز خلاقیت، نوآوری و کارآفرینی و نقش آفرینی مؤثر و متعهدانه در جامعه یاری میرساند.

این دانشگاه با انسجام بخشی به شبکه منابع انسانی فرهیخته خود شامل دانش‌آموختگان و استادان در قالب جامعه دانشگاهی تحول آفرین به ایجاد و تربیت قوه عاقله و نهادینه سازی جریان یادگیری در کشور قدرت می‌بخشد. همچنین با پاسخ عالمانه به نیازهای حال و آینده و چالش‌های محلی، منطقه‌ای، ملی و بین‌المللی از طریق تولید، انتقال و انتشار نظام‌مند دانش و فناوری، اثرات پایدار اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی خلق می‌کند و رسالت خود را در راه آرمان‌های بلند نظام جمهوری اسلامی و پیشرفت و توسعه متوازن، پایدار و دانش بنیان کشور به انجام می‌رساند.

دانشگاه آزاد اسلامی با تحول آفرینی در علوم انسانی از طریق روزآمدسازی، بومی‌سازی، حکمی‌سازی و بهره‌گیری از تجربیات دیگر نهادهای دانشگاهی و حوزه علمیه و سرآمدی در علوم پیشرفته خصوصاً علوم و فناوری نوپدید همچون فضای مجازی، نانو فناوری و فناوری زیستی و علوم شناختی و دیگر علوم اقتدار آفرین در کنار تربیت علمی جوانان با استعداد جهان اسلام، نقش مؤثری در پیشرفت و مرجعیت علمی کشور، الهام بخشی نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران و نهایتاً دستیابی به آرمان تمدن نوین اسلامی ایفا می‌کند.

۲-۲- بیانیه چشم انداز

دانشگاه آزاد اسلامی در افق برنامه واجد نظام فرهنگی، آموزشی و پژوهشی پویا، کارآمد و چابک و برخوردار از اساتید شایسته، متعهد و سرآمد در زمینه‌های علمی، آموزشی و فناوری است. دانشجویان دانشگاه بواسطه قرارگیری در محیط رشد دهنده علمی و تربیتی دچار تحول، تعالی و شکوفایی علمی، معنوی و اخلاقی می‌شوند. دانش‌آموختگان افرادی نخبه، متعهد، آزاداندیش و شایسته هستند که به واسطه توان علمی و مهارت‌های کاربردی می‌توانند به موقعیت‌های شغلی و اجتماعی پایدار و هماهنگ با استعدادهای فردی و مسیر تحصیلی‌شان دست پیدا کنند و خدمات موثری به جامعه ارائه کنند. دانشگاه به این واسطه به‌عنوان دانشگاه پرورشگر قوه عاقله و توسعه دهنده فضای انقلابی در کشور شهرت دارد و انتخاب اول داوطلبان و همه استعدادها است.

دانشگاه آزاد اسلامی در افق برنامه از پیش‌تازان نهضت نرم‌افزاری و تولید و گسترش مرزهای دانش و علوم کاربردی و دارای مرجعیت علمی و فرهنگی است. ضمن مشارکت فعال در شکل دهی به جریان دانش و فناوری در سطوح ملی و بین‌المللی، تشکیل شبکه‌های دانشی و فناوری و ایجاد نهادها، موسسات و ساختارهای جدید دانشی و فناورانه در زیست بوم علم و فناوری کشور را تسهیل می‌کند و با خلق مهارت‌ها و صنایع جدید و نوآور در محیط اقتصادی کشور نقش آفرینی می‌کند. به علاوه به واسطه جایگاه والا و سهم گسترده از نظام آموزش عالی کشور، تعالی بخش نظام فرهنگی و تغییر دهنده سبک زندگی در عرصه‌های فردی، اجتماعی، اقتصادی و فناوری جامعه بوده و به دلیل گستردگی اثرات در محیط‌های اقتصادی، اجتماعی و فناوری کشور، پیشران و موتور محرکه تمدن‌سازی، مرجعیت آفرینی و الهام بخشی نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران در سطح بین‌المللی نیز است. دانشگاه به این واسطه به‌عنوان دانشگاه سرآمد و پاسخگو شهرت خواهد داشت.

همچنین سازمان دانشگاه دارای ویژگی‌های پایدار، ممتاز و کارآمد مبتنی بر آموزه‌های دینی و وحیانی بوده و با برخورداری از نظام مدیریتی هوشمند، مستقل، متوازن، عدالت‌محور، پویا و با نشاط می‌تواند سرمایه‌های انسانی، فیزیکی و معنوی خود را در کنار جریان یادگیری سازمانی با بهره‌وری مناسبی مدیریت کند، ارتقاء دهد، به خدمت مصالح عمومی دانشگاه درآورد و تأمین کننده استقلال علمی و خودکفایی کشور باشد. دانشگاه به این واسطه به‌عنوان دانشگاه کارآمد و پایدار شناخته می‌شود.



۲-۳- بیانیه ارزش‌ها

دانشگاه آزاد اسلامی در راستای تحقق مأموریت‌ها، چشم‌انداز و آرمان‌هایش همواره متعهد به اصول زیر خواهد بود:

- ۱- نگاه توحیدی به جریان اکتشاف رمز و راز خلقت الهی در آفاق و انفس
- ۲- پایبندی به اصول، مبانی و اخلاق اسلامی و حاکمیت گفتمان انقلاب اسلامی
- ۳- تعالی مستمر و سیورورت دائمی در محیط دانشگاه
- ۴- خودباوری و اعتقاد به توان تاریخی ملت بزرگ ایران در دوره تمدن اسلامی در رهبری علم جهانی
- ۵- تعهد به هنجارهای بومی و اخلاق حرفه‌ای در تولید، انتقال و بکارگیری دانش
- ۶- تاکید بر ماهیت مستقل و غیردولتی در عین کنشگری فعال و مبتنی بر خرد سیاسی در دانشگاه
- ۷- حفاظت از کیان دانشگاه و غلبه دائمی منافع عمومی جامعه و دانشگاه بر منافع فردی، گروهی و جناحی
- ۸- تعهد به یادگیری دانشجو و حفاظت از شأن، منزلت و کرامت انسانی و اصول آزادگی و آزاداندیشی استاد و دانشجو

۲-۴- رویکردهای تحول آفرین

۱- چرخش تحول آفرین از آموزش حافظه محور به یادگیری تعالی بخش عمیق، کاربردی، فایده محور، بسترساز اشتغال دانش بنیان و افزایش اقبال اجتماعی در کنار ارتقاء شاخص کارآمدگی و مهارت های مورد نیاز به ویژه تعاملات، حل مسئله، کارگروهی و کارآفرینی

۲- چرخش تحول آفرین از عرضه محوری مقاله گرا و غیرهدفمند در پژوهش و تولید دانش و فناوری به تقاضامحوری و پاسخگویی اثربخش به نیازهای علمی-تربیتی محلی و ملی متأثر از چالشهای آمایش محور و تحولات سریع اجتماعی-فناورانه

۳- چرخش تحول آفرین از ناکارآمدی فرهنگی و تربیتی به اجتماع تربیتی، فرهنگی و هویتی ارزش مدار، درون زا، پویا، اثربخش و مقوم وحدت ملی، انسجام بخش فرهنگی و اجتماعی و امیدآفرین با تکیه بر نقش اقطاب اثرگذار مانند معلم، استاد، مدیریت، خانواده، محیطهای رفاقتی و جامعه

۴- چرخش تحول آفرین از اقتصاد شهریه محور و مبتنی بر ارزش افزوده املاک به پایداری اقتصادی مبتنی بر درآمدزایی از جریان یادگیری تحول آفرین و پژوهش و نوآوری کارآمد همراه با تعالی سازمانی و نگاه از مدیریت جزیره ای به مدیریت شبکه ای داده مبنایکپارچه با استفاده حداکثری از سامانه سپاری

۵- چرخش تحول آفرین از رشد کمی، فیزیکی و غیرههدفمند واحدهای دانشگاهی به توسعه کیفی همراه با بازمعماری واحدها مبتنی بر توجه به بعد مجازی در چارچوب یکپارچه سایبری-فیزیکی دانشگاه، تحول دیجیتال و ماموریت گرایی زمینه محور در قالب واحدهای حل مساله، مرجعیت ساز، پیشران تعالی و پیشرفت و کادرساز در سطوح محلی و ملی

۲-۵- راهبردهای کلان

۱- کیفیت بخشی، رشد علمی و کارآمدسازی نظام آموزشی و تلاش در جهت نزدیکی به مهارت های مورد نیاز بازار کار و انطباق حداکثری رشته های تحصیلی و محتوای آموزشی با نیازهای آمایشی

۲- توانمندسازی علمی واحدهای دانشگاهی منتخب با عنوان واحدهای مرجعیت ساز در تولید و انتقال دانش های مرجع، مرز شکن و تمدن آفرین

۳- تقویت قابلیت پاسخگویی به نیازهای آمایشی و کنشگری فعال شبکه واحدهای دانشگاهی در توسعه محلی و پیشرفت اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و محیط زیستی منطقه در قالب واحدهای پیشران توسعه و واحدهای حل مساله

۴- توسعه فعالیتها در زمینه فناوری، نوآوری و کارآفرینی با نقش آفرینی فعال در زیست بومهای محلی نوآوری و حمایت از فعالیت شرکت‌های دانش بنیان نوپای منتسب به اهالی دانشگاه

۵- تعمیق و گسترش تعامل حوزه و دانشگاه با انجام پژوهش‌های راهبردی، حضور نخبگان حوزه در دانشگاه و همکاری‌های مشترک آموزشی و پژوهشی با هدف مرجعیت آفرینی، تولید و کاربست علوم انسانی

۶- پایدارسازی اقتصادی دانشگاه و تقویت هم افزایی و فعالیت شبکه‌ای با تاکید بر بهره‌برداری بهینه از منابع و زیرساخت‌های موجود

۷- عمق بخشی و گسترش معنویت، فرهنگ و اخلاق در سطح دانشگاه بر اساس موازین اسلامی و گفتمان انقلابی با تکیه بر اقطاب اثرگذار و استفاده مناسب از ابزارهای فرهنگی

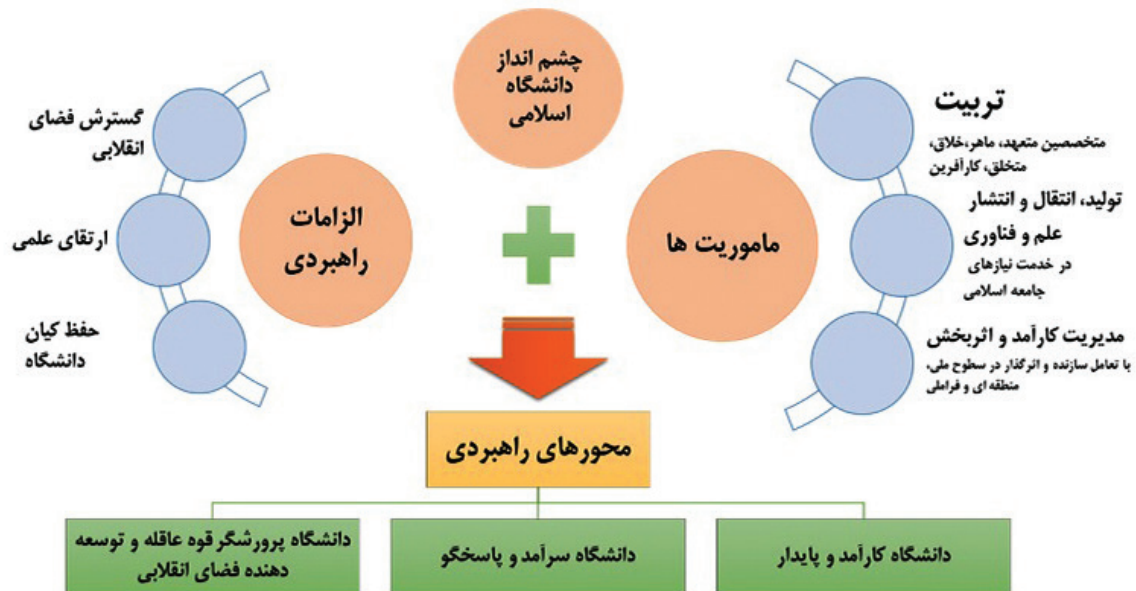
۸- تحول در فرهنگ سازمانی و غلبه نگاه فرهنگی در توسعه و کارآمدسازی نظام‌های پنجگانه دانشگاه با تاکید بر نقش اعضای هیات علمی

۹- توسعه تعاملات و فعالیت‌های الهام‌بخش بین‌المللی با تاکید بر کشورهای منطقه با ایفای نقش فعالانه در تربیت علمی جوانان مستعد جهان اسلام و تلاش در جهت دستیابی به مرجعیت علمی جهان اسلام خصوصاً جبهه مقاومت و تقویت دیپلماسی عمومی و علمی کشور

۱۰- چابک‌سازی و توسعه سازمانی با تقویت نقش سازنده و والدانه سازمان مرکزی و استقرار چرخه یادگیری در سطح واحدهای دانشگاهی

۱۱- توسعه بعد مجازی دانشگاه و حضور اثربخش در فضای مجازی با شبکه‌سازی نخبگانی، توسعه زیرساخت‌های نرم‌افزاری و تولید محتوای اثرگذار بر اساس ظرفیت‌های علمی و فرهنگی و سرمایه اجتماعی دانشگاه بر اساس معماری یکپارچه

۲-۶- محوره‌های راهبردی



در سطح کلان برنامه، محوره‌های راهبردی به منظور انسجام بخشی به ساختار محتوایی برنامه و همگرایی ذهنی تمامی سطوح برنامه‌ریزی، تنظیم شده‌اند. این محورها که از ارکان جهت دهنده شامل محوره‌های اصلی ماموریتی، چشم‌انداز، الزامات راهبردی دانشگاه مبنی بر ارتقای علمی، گسترش فضای انقلابی و حفظ کیان دانشگاه و رویکردهای تحول آفرین استخراج شده‌اند، عبارتند از:

الف- دانشگاه پرورشگر و توسعه دهنده فضای انقلابی

🌸 **شرح محور:** تربیت و مهارت افزایی متخصصین متعهد، روزآمد و خلاق و توسعه سبک زندگی اسلامی، فرهنگ عفاف و خانواده به همراه پرورش اخلاقی منابع انسانی دانشگاه و تلفیق آموزش با پژوهش

🌸 **مقصودها:**

- ارتقاء کیفیت و کارآمدی دوره‌های تحصیلی
- ارتقاء تربیت اخلاقی، فرهنگی و هویتی

ب- دانشگاه سرآمد و پاسخگو

🌸 **شرح محور:** مشارکت موثر در تمدن‌سازی اسلامی، تحقق آرمان‌های انقلاب و پاسخ‌گویی به مسائل و چالش‌های حال و آینده جامعه با تعادل بین عرضه محوری و تقاضا محوری، انطباق حداکثری شبکه واحدهای دانشگاهی و

پژوهشگران با نیازهای ملی و محلی، تولید و انتشار دانش مرجع، مرزشکن و کاربرپذیر و فناوری‌های کاربردی، بکارگیری ترکیب هم‌افزا، متعادل و بهینه رویکردهای مزیت‌محور، مساله‌محور و آینده‌نگر

❁ مقصودها:

- ارتقاء پاسخگویی و قابلیت حل مساله
- توسعه فناوری، نوآوری و کارآفرینی
- ارتقاجایگاه بین‌المللی و الهام بخشی
- پیشرفت علمی مرجعیت‌ساز و تمدن‌آفرین



ج- دانشگاه کارآمد و پایدار

❁ شرح محور: توسعه بلوغ سازمانی،

چابک‌سازی افزایش بهره‌وری و پایداری اقتصادی دانشگاه، مولدسازی دارائیه‌ها، دستیابی به کارآمدی مبتنی بر آموزه‌های دینی و وحیانی، دستیابی به نظام‌مندی مبتنی بر نظام‌های مدیریتی متوازن، عدالت‌محور، پویا و با نشاط

❁ مقصودها:

- دستیابی به سازمان یادگیرنده
- افزایش بهره‌وری و پایداری اقتصادی
- فعالیت منسجم و هم‌افزای شبکه‌ای
- تحول در فرهنگ سازمانی

۷-۲- بسته‌های کاری

مجموع مقصودهای ذکر شده ذیل محورهای راهبردی، ۱۰ مورد را تشکیل می‌دهد این موارد که از راهبردهای کلان دانشگاه (مندرج در بند ۲-۴) استخراج شده‌اند، بیان‌کننده اهداف اصلی دانشگاه در طی برنامه هستند و چارچوب و اولویت‌های اصلی آن را شکل می‌دهند. برای ایجاد پویایی در اجرای برنامه و بکارگیری الگوهای کارآمد شامل رویکرد چارچوب منطقی (LFA)، مدیریت سبک پروژه‌ها (PPM) و برنامه‌ریزی چابک هر کدام از مقصودهای ذکر شده تبدیل به یک بسته کاری شده‌اند. از این رو شایسته است تمامی برنامه‌ها و فعالیت‌های دانشگاه در قالب این بسته‌های کاری ساماندهی شوند. ذیل هر بسته کاری اهداف خردتر و راه‌کنش‌هایی ذکر شده‌اند که مسیر و اولویت‌ها در آن بسته کاری را تصویر میکنند و خطوط راهنمای واحدهای مختلف ستادی و اجرایی دانشگاه برای تنظیم برنامه‌هایشان هستند.

۷-۲-۱- ارتقاء کیفیت و کارآمدی دوره‌های تحصیلی

اهداف

- ارتقاء کاربردی بودن رشته‌های تحصیلی بر اساس انطباق رشته محل‌ها بر نیازهای آمایشی
- ارتقاء روزآمدی رشته‌های تحصیلی و محتوای آموزشی
- افزایش کیفیت و اثربخشی فرایند آموزش مبتنی بر پرورش انواع استعدادها
- نهادینه‌سازی قدرت ابتکار، خلاقیت و رویکرد حل مساله در فرایند آموزش

راه‌کنش‌ها

- متناسب‌سازی و تعادل بخشی به دوره‌های تحصیلی و حجم آموزش نظری، عملی و مهارتی به تناسب اهداف رشته تحصیلی و ماهیت دروس با اولویت مقاطع کاردانی و کارشناسی
- اصلاح و بازآرایی رشته‌های تحصیلی در جهت افزایش هم‌پیوندی میان رشته‌های تحصیلی و ظرفیت‌ها و نیازهای آمایشی منطبق بر رصد روندهای علم، فناوری و مشاغل جدید و آینده‌پژوهی دانش
- برقراری ارتباط تعاملی و مستمر با صنایع و سازمان‌های محلی در راستای ارتقاء کاربردپذیری محتوای آموزشی و کارآمدگی در دانشجویان و آموزش مبتنی بر خلق رشته تحصیلی و محتوای آموزشی بر اساس تحقق رویکرد حل مسائل واقعی و مدیریت دانش و اتصال حلقه آموزش، کارآفرینی و اشتغال
- کیفیت بخشی و تقویت هم‌افزایی میان عوامل زیست بوم آموزش‌های فنی، حرفه‌ای و مهارتی



- ◆ مناسب‌سازی و کیفیت بخشی به فضاها و تجهیزات آموزشی، با تمرکز بر تحول دیجیتال و فناوری‌های نو در آموزش به‌ویژه آموزش مجازی و بازار مجازی محتواهای آموزشی
- ◆ تغییر نظام تعاملی استاد و دانشجو و افزایش انعطاف‌پذیری فرایند آموزش مبتنی بر استعدادها و تقویت قدرت ابتکار و خلاقیت دانشجو
- ◆ اصلاح و کارآمدسازی نظام جذب، ارزیابی و جبران خدمات اعضای هیات‌علمی با بهره‌گیری از ظرفیت الگوی شبکه‌ای دانشگاه
- ◆ اصلاح نظام جذب، حمایت و ارزیابی تحصیلی دانشجویان بر مبنای رویکرد یادگیری عمیق مبتنی بر داده‌های پیمایشی
- ◆ بازآرایی ساختار نظام آموزشی با تاکید بر حوزه‌های دانشی میان رشته‌ای و ایجاد دانشکده‌های موضوع محور و فناوری و گروه‌های دانش محور درون آنها
- ◆ توسعه کمی و کیفی مدارس سما و ارتقاء کارکرد زنجیره‌ای آن با نظام آموزش تخصصی دانشگاه
- ◆ کیفیت بخشی و بهبود قابلیت پاسخگویی در حوزه آموزش پزشکی و حرکت به رویکرد جامع سلامت محور و همگرایی علوم

۲-۷-۲- ارتقاء تربیت اخلاقی، معنوی و هویتی

اهداف

- تقویت فضائل اخلاقی و باورهای دینی و التزام به مسئولیت‌های اجتماعی
- ارتقاء بینش تمدنی، روحیه انقلابی، تعلق به آرمان‌های انقلاب و هویت ایرانی-اسلامی
- نهادینه‌سازی فرهنگ عفاف و خانواده محوری
- رواج سبک زندگی اسلامی-ایرانی و روحیه قناعت و سخت کوشی
- ارتقاء قانونمداری، خرد ورزی، اعتماد بنفس و روحیه ایثار و جهاد

راه‌کنش‌ها

- ◆ مناسب‌سازی نظام مدیریتی و رفتار مدیران از منظر اثرات فرهنگی و تربیتی در ارتقاء اخلاق، معنویت و هویت اسلامی
- ◆ توانمندسازی و تقویت نقش سازنده اساتید و دوره‌های آموزشی در ارتقاء اخلاقی، معنوی و هویتی

- ◆ تقویت و حمایت از شبکه‌های کارآمد و نهادهای دانشجویی برای تحقق الگوی شیوع و انتشار درون‌زا در بستر فعالیت‌های خودجوش فرهنگی و تربیتی
- ◆ حضور فعال و موثر در فضای مجازی از طریق شبکه‌سازی و تولید محتوای جذاب و اثرگذار
- ◆ توسعه کمی و کیفی فعالیت‌های ترویجی، تبلیغات محیطی و الگوسازی در محیط دانشگاه با محوریت مولفه‌های کلیدی فرهنگی در کنار توجه به نمادها و فضای کالبدی در کارکردهای تربیتی و هویتی و دعوت‌کنندگی فضاها
- ◆ تقویت ارتباط اثربخش و تعامل با خانواده دانشگاهیان از منظر حمایتی و بهره‌گیری از فرصت‌های اثرگذاری فرهنگی و تسهیل ازدواج دانشجویی
- ◆ ارائه تسهیلات رفاهی و خدمات فرهنگی به دانشجویان با هدف ارتقاء سلامت روحی و جسمی

۲-۷-۳- ارتقاء پاسخگویی و قابلیت حل مساله

اهداف

- ارتقاء قابلیت حل مساله مبتنی بر نیازهای آمایشی
- افزایش درآمدها و منافع دانشگاه از فعالیت‌های پژوهشی و خدمات آزمایشگاهی
- توسعه کمی و کیفی فعالیت‌ها و دستاوردهای پژوهشی
- افزایش فعالیت‌ها و قابلیت‌های بین‌المللی نظام پژوهشی دانشگاه
- ارتقاء نظام پژوهش تحصیلات تکمیلی با قابلیت حل مساله

راه‌کنش‌ها

- ◆ تعامل پیش‌دستانه با صنایع و سازمان‌های خدماتی ملی و محلی با تمرکز بر نیازهای آمایشی در راستای توسعه پژوهش‌های تقاضا محور همراه با جمع‌سپاری نوآوری
- ◆ توسعه پژوهش‌های برنامه محور منطبق بر نظام پایش آزاد و نظام موضوعات راهبردی، فاخر و برندساز
- ◆ توانمندسازی، شبکه‌سازی و تقویت هم‌افزایی پژوهشکده‌ها، مراکز تحقیقاتی و آزمایشگاه‌های دانشگاه
- ◆ توانمندسازی و شبکه‌سازی اعضای هیات علمی، نخبگان و پژوهشگران در پاسخگویی به نیازهای ملی و محلی
- ◆ توسعه مدیریت دانش و تلاش برای کاربردپذیری دانش و ترویج، کیفیت بخشی و کاربردی کردن نتایج پژوهش‌ها



- تقویت سازوکارهای مالی حمایت از پژوهش و شرکت‌های پژوهشی
- الگوبرداری و تقویت ارتباطات و همکاری با نهادهای پژوهشی داخلی، خارجی و بین‌المللی
- کیفیت بخشی و کارآمدسازی پژوهشی تحصیلات تکمیلی

۲-۷-۴- توسعه فناوری، نوآوری و کارآفرینی

اهداف

- افزایش سهم پژوهش‌های به کاربست رسیده و فناوری‌های کاربردی تولید شده
- افزایش پژوهش‌های تحصیلات تکمیلی منجر شده به نوآوری و فناوری کاربردی
- افزایش فناوری‌ها و دستاوردهای پژوهشی به فروش رفته
- توسعه کمی و کیفی واحدهای نوآور و کسب و کارهای دانش بنیان نوپا و بالغ متشکل از دانشجویان و اعضای هیات علمی
- ارتقاء جایگاه دانشگاه در زیست بوم نوآوری کشور

راه‌کنش‌ها

- سامان دهی زیست بوم نوآوری و ایجاد زیرساخت‌های سخت‌افزاری و نرم‌افزاری توسعه فناوری و نوآوری
- شبکه‌سازی و خوشه‌سازی کسب و کارهای دانش بنیان در انطباق با فرصت‌های محلی با محوریت سراهای نوآوری
- نقش آفرینی و کمک موثر واحدهای دانشگاهی به شکل‌گیری زیست بوم‌های محلی نوآوری
- توانمندسازی پژوهشگران دانشگاه به همراه ترویج و فرهنگ‌سازی کسب و کارهای مبتنی بر نوآوری در محیط دانشگاه
- ترویج، بسترسازی و تسهیل تجاری‌سازی و بازاریابی فناوری‌ها و محصولات دانش بنیان
- ذی‌نفع کردن موثر کنشگران نظام پژوهش دانشگاه به تناسب مشارکت‌شان در فرایند تجاری‌سازی علم
- هماهنگ‌سازی و تحقق زنجیره ارزش ایده تا محصول در نظام آموزش، تحقیقات و فناوری دانشگاه



۲-۷-۵- ارتقاء جایگاه بین‌المللی و الهام بخشی

اهداف

- ارتقاء رتبه دانشگاه در سطح بین‌الملل
- افزایش تعاملات بین‌المللی
- دستیابی به مرجعیت علمی در میان کشورهای اسلامی
- ارتقاء جایگاه آموزشی دانشگاه در نظام آموزش عالی کشور و آموزش‌های بین‌المللی

راه‌کنش‌ها

- الگوپردازی و تقویت ارتباطات و همکاری‌های آموزشی پژوهشی داخلی، خارجی و بین‌المللی
- رصد مستمر جایگاه واحدهای دانشگاهی در رتبه‌بندی‌های بین‌المللی و برنامه‌ریزی داده‌مبنا برای ارتقاء سرمایه‌گذاری مستقیم و بکارگیری اهرم‌های تشویقی موثر برای حضور پایدار و موثر در کشورهای هدف و برقراری ارتباط‌های بین‌المللی با تمرکز بر کشورهای منطقه و کشورهای اسلامی
- جذب دانشجویان غیرایرانی برای تحصیل حضوری در واحدهای منتخب در کنار برقراری دوره‌های تحصیلی خارجی در فضای مجازی
- مشارکت با دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی برتر داخلی یا خارجی در تاسیس نهاد تحقیقاتی دانش‌های بنیادین و مرجع
- توسعه و تقویت شبکه‌های مناسبات ملی و فراملی دانشمندان و پژوهشگران و همکاری بین‌المللی با اولویت کشورهای اسلامی و کشورهای فارسی‌زبان با استفاده از ظرفیت شعب بین‌الملل دانشگاه
- بهبود تصویر ذهنی جامعه از دانشگاه و تقویت هویت بصری برند آن

۲-۷-۶- پیشرفت علمی مرجعیت ساز و تمدن آفرین

اهداف

- افزایش تولید دانش مرجع
- ارتقاء نقش دانشگاه در تمدن آفرینی اسلامی
- حکمی‌سازی و بومی‌سازی علوم انسانی
- متحول‌سازی و ارتقای کمی و کیفی علوم انسانی و هنر مبتنی بر معارف اسلامی

راه‌کنش‌ها

- کنشگری فعال در پیشرفت علمی مقوم جریان ملی دانش با رویکرد تقویت هم‌افزایی علمی و اثرگذاری بر جریان جهانی علم

- ◆ شبکه‌سازی پیشروان آموزش، پژوهش و فناوری در قالب شبکه علوم و تحقیقات با مأموریت فعالیت در حوزه دانش‌های مرجع و مرز شکن
- ◆ گسترش فضای تولید علم و فکر با حمایت از کرسی‌های نظریه‌پردازی، کانون‌های تفکر و مناظرات علمی مبتنی بر جدال احسن و نقدپذیری عالمانه
- ◆ ارتقای کیفی و کمی همایش‌های علمی و نشست‌ها و مجامع علمی با رویکرد دستیابی به تحقق مرجعیت علمی
- ◆ حمایت ویژه از دستاوردهای علمی و پژوهشی شامل مقالات و کتب به تناسب ضریب تاثیر و مرجع بودن آنها
- ◆ مشارکت با دانشگاه‌های برتر داخلی یا خارجی در تاسیس نهاد تحقیقاتی دانش‌های بنیادین و مرجع تولید دانش و محتوای آموزشی در راستای حکمی‌سازی و بومی‌سازی علوم انسانی و توانمندسازی اعضای هیات علمی در این راستا و تقویت تعامل مؤثر با حوزه‌ها در سراسر کشور
- ◆ برقراری تعادل بین عرضه محوری و تقاضا محوری در تولید دانش و پیشرفت علمی با هدف ایجاد تناسب بهینه در پاسخگویی و مرجعیت علمی

۷-۷-۲- فعالیت منسجم و هم‌افزای شبکه‌ای

اهداف

- افزایش تعداد شبکه‌های کاری میان اعضای هیات علمی
- افزایش تعداد شبکه‌های کاری میان واحدهای مختلف دانشگاه
- افزایش فعالیت‌های مشترک علمی و پژوهشی
- افزایش انسجام، هم‌رندی و هم‌افزایی میان واحدها

راه‌کنش‌ها

- ◆ توانمندسازی، شبکه‌سازی و تقویت هم‌افزایی پژوهشکده‌ها، مراکز تحقیقاتی و آزمایشگاه‌های دانشگاه
- ◆ شبکه‌سازی اعضای هیات علمی، نخبگان و پژوهشگران در قالب انجمن‌های تخصصی، جمعیت‌های علمی و گروه‌های فعالیتی

- ◆ تقویت ارتباطات شبکه‌ای و زنجیره‌ای میان فعالیت‌های علمی در دانشگاه با هدف افزایش هم‌افزایی، هم‌راستایی و ارزش‌افزایی و تقویت و بهره‌گیری از ظرفیت شبکه حقیقی دانشگاه در فضای مجازی
- ◆ شبکه‌سازی فارغ‌التحصیلان دانشگاه و بهره‌گیری از ظرفیت آنها در تحقق اهداف دانشگاه
- ◆ شبکه‌سازی پیشروان آموزش، پژوهش و فناوری در قالب شبکه علوم و تحقیقات با مأموریت فعالیت در حوزه دانش‌های مرجع و مرز شکن

۲-۷-۸- تحول در فرهنگ سازمانی

اهداف

- تعمیق روحیه انقلابی و ارتقاء بینش تمدنی
- افزایش روحیه کرامت، خودباوری و تعلق به دانشگاه
- ارتقاء فرهنگ خردورزی، مشارکت‌پذیری و کار گروهی
- ارتقاء قانونمداری، برنامه‌پذیری، سخت‌کوشی، امید و روحیه جهادی

راه‌کنش‌ها

- ◆ تلاش برای محوریت و تبلور علم، نوآوری و پاسخگویی به نیازهای جامعه در گفتمان اصلی اعضای هیات علمی و دانشجویان
- ◆ ترویج ارزش‌های مطلوب فرهنگ سازمان دانشگاهی یادگیرنده شامل تساوی، تفکر سیستمی و بهبود مستمر
- ◆ ترویج فرهنگ کسب و کار دانش بنیان و فرهنگ کارآفرینی و ارتقای توانایی علمی، فناوری و مهارتی افراد با تأکید بر نیازهای جامعه و ایجاد آمادگی جهت پذیرش مسؤولیت‌های شغلی
- ◆ فرهنگ‌سازی عمومی در سطح دانشگاه برای تقویت جنبش نرم‌افزاری و تولید بومی علم و ارتقای آگاهی‌های عمومی، فرهنگی، سیاسی و اقتصادی
- ◆ فرهنگ‌سازی و هویت بخشی به محیط‌های دانشگاهی با توسعه المان‌های فیزیکی و نمایه‌های بصری هویت‌دار
- ◆ توسعه فرهنگ مطالعه، تتبع و تحقیق؛ تقویت روحیه پرسشگری و حقیقت‌جویی و یادگیری مادام‌العمر



- ◆ نهادینه‌سازی تعهد به قانون، اصول اسلامی و اخلاق مداری در تولید و بکارگیری دانش و پیامد آفرینی موثر برای تخلفات، قانون‌گریزی و پدیدار شدن تعارض منافع از طریق توسعه نظارت اجتماعی و انسجام بخشی به فعالیت واحدهای نظارتی
- ◆ بهبود تصویر ذهنی جامعه از دانشگاه و تقویت هویت بصری برند آن

۲-۷-۹- دستیابی به سازمان یادگیرنده

اهداف

- ارتقاء هوشمندی، یکپارچگی و بلوغ نظام اداری
- نهادینه شدن قابلیت یادگیری در سطوح مختلف دانشگاه
- افزایش اقتدار و ارتقاء قابلیت تنظیم‌گری و مدیریت والدانه در سازمان مرکزی دانشگاه
- ارتقاء کیفیت منابع انسانی (مدیران و کارکنان)
- ارتقاء شفافیت و سلامت اداری

راه‌کنش‌ها

- ◆ سامانه سپاری، چابک‌سازی و هوشمندسازی ساختار تشکیلاتی، فرآیندها و نظام‌های مدیریتی با رویکرد افزایش یکپارچگی، بهره‌وری و قابلیت یادگیری
- ◆ بهره‌گیری از سامانه‌های اطلاعاتی، تحلیلی و هشداردهی با هدف افزایش هوش سازمانی
- ◆ توسعه و ارتقاء نظام‌های مدیریت منابع انسانی
- ◆ تقویت قابلیت سازمان مرکزی دانشگاه در کنترل راهبردی، سیاست‌گذاری علمی و مدیریت شبکه واحدهای دانشگاهی
- ◆ برنامه محوری در مجموعه دانشگاه با رویکرد داده‌مبنا، چابک و مبتنی بر یادگیری سازمانی
- ◆ ارتقاء تعلق سازمانی و بهره‌وری منابع انسانی با تلاش مستمر در جهت افزایش مشارکت و رضایتمندی آنها

۲-۷-۱۰- بهره‌وری و پایداری اقتصادی

اهداف

- متنوع‌سازی و پایداری‌سازی درآمدهای دانشگاه از اقتصاد دانش و کاهش اتکاء به شهریه
- افزایش مجموع درآمدها و دارائی‌های دانشگاه
- افزایش بهره‌وری آموزش، پژوهش و منابع انسانی
- افزایش کارآمدی سبد دارائی‌های سازمانی دانشگاه شامل واحدهای دانشگاهی

راه‌کنش‌ها

- مولدسازی دارائی‌های دانشگاه به‌ویژه دارائی‌های ملکی و زیرساخت‌ها با رویکرد چندمنظوره‌سازی و درآمدزایی
- جلب مشارکت خیرین و موسسات خیریه‌ای در ماموریت‌ها و امور راهبردی دانشگاه
- متنوع‌سازی و ایجاد منابع مالی جدید با سرمایه‌گذاری‌های درآمدزا
- متناسب‌سازی ماموریت واحدهای دانشگاهی و حمایت مالی هوشمند در هماهنگی با انطباق زمینه‌ای، بلوغ و مزایای رقابتی و مقیاس عملکردی واحدهای دانشگاهی
- اصلاح فرآیندها و زیرساخت‌ها در جهت افزایش بهره‌وری، کیفیت و کارایی هزینه‌ای در بخش‌های مختلف اداری و خدماتی
- کیفیت بخشی و تعالی مراکز خدمات درمانی
- ملاحظه اقتصاد دانشگاه در تصمیم‌گیری‌های سازمانی



۳- برنامه عملیاتی





۳-۱- شاخص‌ها و اهداف کمی متناظر با اهداف راهبردی

مخبر	بسته کاری	هدف	شاخص	روش محاسبه	پایان مرداد ۱۴۰۱	پایان مرداد ۱۴۰۲	پایان مرداد ۱۴۰۳	پایان مرداد ۱۴۰۴	پایان مرداد ۱۴۰۵	
		ارتقاء کاربردی بودن رشته‌های تحصیلی بر اساس انطباق رشته محل‌ها بر نیازهای آمایشی	انطباق آمایشی رشته محل‌ها	(میانگین وزنی انطباق زمینه‌ای با محاسبه نسبت مجموع حاصلضرب امتیاز رشته I ام در تعداد دانشجویان رشته I ام به کل دانشجویان واحد دانشگاهی بعلاوه نسبت مجموع فارغ التحصیلان شاغل در استان در رشته مرتبط به کل فارغ التحصیلان در ۵ سال گذشته) تقسیم بر دو	۱۰	۲۰	۳۰	۵۰	۶۰	
				درصد رشته‌های تحصیلی روزآمد	۳۰	۴۰	۵۰	۶۰	۸۰	
				درصد محتوای آموزشی روزآمد	۴۰	۵۰	۶۰	۸۰	۱۰۰	
				جایگاه دانش آموختگان	درصد دانش آموختگانی که به جایگاه‌های برتر در جامعه شامل جایگاه‌های برتر علمی، اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی و یا مدیریتی دست یافته‌اند.	۱	۱	۲	۳	۵
					درصد اعضای هیات علمی که در یکی از سه حوزه علمی، آموزشی و یا فناوری سرآمد هستند	۳	۶	۱۱	۲۰	۴۰
				کیفیت آموزش	نمره کارآمدگی بر اساس نظرسنجی دوره ای برای احصاء دیدگاه کارفرماها درباره کیفیت کاری دانش آموختگان دانشگاه	۲۰	۳۰	۴۰	۵۰	۷۰
					درصد تجمعی دانشجویان و یا دانش آموختگانی که فعالیت علمی ماندگار و اثرگذاری مانند آثار پژوهشی و یا اختراع برجسته دارند (شامل مقالات پراستناد، مقالات چاپ شده در ده مجله برتر شامل نیچر و ساینس، اختراعات ثبت شده، جوایز معتبر بین المللی)	۱	۲	۴	۷	۱۰
				وضعیت اشتغال دانشجویان و دانش آموختگان	نسبت میانگین درآمد دانش آموختگان دانشگاه که از زمان فراغت از تحصیل حداکثر ۵ سال می گذرد ضریب ضریب برخورداری ناحیه جغرافیایی مربوطه به حداقل حقوق مصوب کشوری	۲	۳	۴	۵	۵
					نسبت میانگین درآمد دانشجویان دانشگاه در زمان تحصیل به حداقل حقوق مصوب کشوری	۰,۴	۰,۶	۰,۹	۱,۳	۲
				وضعیت اشتغال دانشجویان و دانش آموختگان	ضریب اشتغال دانشجویان و دانش آموختگان در رشته‌های مرتبط (درصد)	۳۰	۴۰	۵۰	۷۰	۹۰
سهم دانشجویان و یا دانش آموختگانی که در فعالیت‌های علمی، پژوهشی و دانش بنیان شاغل هستند (درصد)	۵	۸	۱۳		۲۰	۴۰				
	سرانه اختراعات و یا روش‌های نوآورانه قابل ثبت توسط دانشجویان در مدت تحصیل نسبت به جمعیت دانشجویی (درصد)	انجام شده توسط دانشجویان در مدت تحصیل	سرانه اختراعات و یا روش‌های نوآورانه قابل ثبت توسط دانشجویان در مدت تحصیل نسبت به جمعیت دانشجویی (درصد)	۱	۲	۴	۸	۲۰		
			نهادینه سازی قدرت ابتکار، خلاقیت و رویکرد حل مساله در فرآیند آموزش	۲۰	۴۰	۵۰	۷۰	۹۰		

محرور	بسته کاری	هدف	شاخص	روش محاسبه	پایان مرداد ۱۴۰۱	پایان مرداد ۱۴۰۲	پایان مرداد ۱۴۰۳	پایان مرداد ۱۴۰۴	پایان مرداد ۱۴۰۵
	ارتقاء تربیت اخلاقی، فرهنگی و هویتی	تقویت فضائل اخلاقی و باورهای دینی و التزام به مسئولیت‌های اجتماعی	نفوذ فضائل اخلاقی و باورهای دینی و التزام به مسئولیت‌های اجتماعی	تکمیل پرسشنامه ارزیابی فرهنگی در جامعه نمونه	۵۰	۶۰	۷۰	۸۰	۹۰
		ارتقاء بینش تمدنی، روحیه انقلابی، تعلق به آرمان‌های انقلاب و هویت ایرانی-اسلامی	نفوذ روحیه انقلابی، تعلق به آرمان‌های انقلاب و هویت ایرانی-اسلامی	تکمیل پرسشنامه ارزیابی فرهنگی در جامعه نمونه	۵۰	۶۰	۷۰	۸۰	۹۰
		نهادینه سازی فرهنگ عفاف و خانواده محوری	نفوذ فرهنگ عفاف و خانواده محوری	تکمیل پرسشنامه ارزیابی فرهنگی در جامعه نمونه	۶۰	۷۰	۸۰	۹۰	۹۰
		رواج سبک زندگی اسلامی-ایرانی و روحیه قناعت و سخت کوشی	نفوذ سبک زندگی اسلامی-ایرانی و روحیه قناعت و سخت کوشی	تکمیل پرسشنامه ارزیابی فرهنگی در جامعه نمونه	۴۰	۵۰	۶۰	۷۰	۹۰
		ارتقاء قانونمداری، خردورزی، اعتماد بنفس و روحیه ایثار و جهاد	نفوذ قانونمداری، خردورزی، اعتماد بنفس و روحیه ایثار و جهاد	تکمیل پرسشنامه ارزیابی فرهنگی در جامعه نمونه	۵۰	۶۰	۷۰	۸۰	۹۰
دانشگاه سراسر و پاسخگو	ارتقاء پاسخگویی و قابلیت حل مساله	قابلیت پاسخگویی	درصد پژوهش‌های منجر به راه حل شده مورد پذیرش ذینفعان	۱۰	۲۰	۳۰	۵۰	۸۰	
		ارتقاء قابلیت حل مساله مبتنی بر نیازهای آمایشی	سرانه مساله یابی انجام شده توسط اعضای هیات علمی	۰٫۱	۰٫۴	۲	۶	۲۰	
		برون گرایی و تعامل هم افزایانه	نظرسنجی از ذینفعان بیرونی برای احصاء پوشش ارتباطات پایدار واحد دانشگاهی با مدیران دولتی و فعالان اجتماعی، اقتصادی و سیاسی محلی	۲۰	۳۰	۴۰	۵۰	۶۰	
		افزایش درآمدها و منافع دانشگاه از فعالیتهای پژوهشی، خدمات آزمایشگاهی و کارگاهی	مجموع درآمد خالص سالیانه از فعالیتهای پژوهشی (میلیارد تومان)	۲۰	۴۰	۹۰	۲۰۰	۵۰۰	
		توسعه کمی و کیفی فعالیتها و دستاوردهای پژوهشی	درآمد خالص حاصل از فروش داده، اختراعات و قراردادهای دانش فنی (میلیارد تومان)	۲۰	۴۰	۸۰	۱۶۰	۳۰۰	
		تأثیر گستره	سرانه درآمد پژوهشی اعضای هیات علمی	۸	۱۵	۳۰	۶۰	۱۰۰	
		تعداد مقالات منتشر شده در هر سال به ازای هر دانشجوی دوره دکتری	تعداد مقالات منتشر شده در هر سال به ازای هر دانشجوی دوره دکتری	۰٫۱۶	۰٫۳	۰٫۶	۱٫۱	۲٫۰۰	
		توسعه کمی و کیفی فعالیتها و دستاوردهای پژوهشی	تعداد مقالات یک درصد برتر (اینسایت)	۳۲۰	۳۵۸	۴۰۰	۴۴۷	۵۰۰	
		تأثیر گستره	تعداد ثبت اختراع شده به ازای هر صد عضو هیات علمی	۰٫۷۴	۱٫۱	۱٫۵	۲٫۱	۳٫۰۰	
		تأثیر گستره	شاخص هیرش (اچ ایندکس) دانشگاه	۱۷۰	۱۷۷	۱۸۴	۱۹۲	۲۰۰	
کیفیت برون دادهای پژوهشی	میانگین استناد نرمال شده براساس حوزه موضوعی به ازای هر مقاله (مستخرج از ESI)	۱۰	۱۱	۱۲	۱۴	۱۵			
افزایش فعالیتها و قابلیت‌های بین المللی نظام پژوهشی دانشگاه	نسبت تعداد پروژه‌های پژوهشی که بصورت مشترک با نهادهای بین المللی و یا برای آنها انجام شده است به ازای هر ۱۰۰۰ دانشجوی خارجی	۰٫۵	۰٫۷	۰٫۹	۱٫۲	۱٫۵			





مجموعه	بسته کاری	هدف	شاخص	روش محاسبه	پایان مرداد ۱۴۰۱	پایان مرداد ۱۴۰۲	پایان مرداد ۱۴۰۳	پایان مرداد ۱۴۰۴	پایان مرداد ۱۴۰۵	
توسعه فناوری، نوآوری و کارآفرینی	افزایش دستاوردهای پژوهشی کاربردی از تحصیلات تکمیلی	کارست پایان نامه	کارست پایان نامه	درصد پایان نامه‌های منجر به پژوهش جدید شده به کل پایان نامه‌ها	۱۰	۲۰	۳۰	۵۰	۶۰	
				درصد پایان نامه‌های منجر به قرارداد برون سازمانی شده به کل پایان نامه‌ها	۵	۹	۱۶	۳۰	۵۰	
				درصد پایان نامه‌ها تعریف شده منطبق بر مسائل واقعی	۲۰	۳۰	۴۰	۶۰	۸۰	
				نسبت تعداد پژوهش‌های منجر به نوآوری شده به کل پژوهش‌ها	۱۰	۲۰	۳۰	۵۰	۸۰	
				درصد پژوهش‌های تبدیل شده به فناوری کاربردی به کل پژوهش‌ها	۵	۱۰	۲۰	۴۰	۷۰	
	افزایش سهم کارست‌رسیده و فناوری‌های کاربردی تولید شده	کارست دانش و فناوری	کارست دانش و فناوری	کارست دانش و فناوری	درصد تولیدات علمی که در پروانه‌های ثبت اختراع به آن‌ها استناد شده است	۵	۹	۱۷	۳۰	۶۰
					درصد فناوری‌های تجاری شده به کل فناوری‌های تولید شده	۱۰	۱۳	۱۶	۲۰	۲۵
					نسبت تعداد پایان نامه‌های منجر به نوآوری شده به کل پایان نامه‌ها	۱۰	۲۰	۳۰	۵۰	۷۰
					درصد دانشجویان تحصیلات تکمیلی دارای نوآوری به ثبت رسیده	۵	۸	۱۳	۲۰	۴۰
					نرخ رشد تعداد قراردادهای انجام پژوهش و فروش فناوری	۵۰	۸۰	۱۳۰	۲۰۰	۴۰۰
ارتقاء رتبه دانشگاه در سطح بین الملل	ارتقاء جایگاه دانشگاه در زیست بوم نوآوری کشور	ارتقاء جایگاه دانشگاه در زیست بوم نوآوری کشور	ارتقاء جایگاه دانشگاه در زیست بوم نوآوری کشور	سرانه عضویت دانشجویان و اعضای هیات علمی در واحدهای نوآور و کسب و کارهای دانش بنیان نوپا و بالغ زیر مجموعه زیست بوم نوآوری دانشگاه	۰٫۰۰۵	۰٫۰۱	۰٫۱	۰٫۴	۱٫۵	
				نسبت تعداد شرکت‌های دانش بنیان و خلاق تحت پوشش سرازهای نوآوری و پارک علم و فناوری دانشگاه به کل	۱٫۰	۲	۴	۷	۱۰	
				درصد شرکت‌های زایشی از دانشگاه که به موقعیت برتر در فضای کسب و کار دست یافته‌اند.	۰٫۱	۰٫۴	۲	۶	۲۰	
الهام بخشی و ارتقاء جایگاه بین المللی	ارتقاء رتبه دانشگاه در سطح بین الملل	ارتقاء رتبه دانشگاه در سطح بین الملل	ارتقاء رتبه دانشگاه در سطح بین الملل	میانگین شماره صدک رتبه واحدها در یکی از دو مرجع رتبه بندی (سایمگو و شانگهای)	۱	۱	۲	۳	۵	
				نسبت موزون تعداد اعضای هیئت علمی و دانشجویان غیر ایرانی به کل اعضای هیات علمی و دانشجویان (درصد)	۵	۶	۷	۸	۱۰	
				تعداد فعالیت‌های مشترک با نهادهای معتبر بین المللی	۵۰	۹۰	۱۶۰	۳۰۰	۵۰۰	

محو	بسته کاری	هدف	شاخص	روش محاسبه	پایان مرداد ۱۴۰۱	پایان مرداد ۱۴۰۲	پایان مرداد ۱۴۰۳	پایان مرداد ۱۴۰۴	پایان مرداد ۱۴۰۵	
	مرجعیت علمی در میان کشورهای اسلامی	دستیابی به مرجعیت علمی در میان کشورهای اسلامی	رتبه بین المللی دانشگاه آزاد اسلامی بر اساس ISC	میانگین موزون رتبه پنجاه واحد دانشگاهی برتر بر اساس ISC	۸۰۰	۷۰۰	۷۰۰	۷۰۰	۶۰۰	
			سهم جذب از دانشجویان برتر	سهم پذیرش دانشجویان بومی برتر (تراز بالای ۹۵٪)	۰٫۱	۰٫۴	۱٫۴	۵٫۳	۲۰٫۰	
			تعداد دانش آموختگان برتر	سهم تعداد دانش آموختگان پذیرفته شده در دوره های تحصیلات تکمیلی	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۵۰
			سهم از آموزش عالی	درصد دانشجویان دانشگاه به کل دانشجویان حوزه جغرافیایی	۲۳	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۴۰
			سهم آموزش بین المللی	تعداد دانشجویان غیر ایرانی	۴۵,۰۰۰	۵۰,۰۰۰	۶۰,۰۰۰	۷۰,۰۰۰	۱۰۰,۰۰۰	
	افزایش تولیدات مرز دانشی	اعتبار برند دانشگاه	اعتبار برند دانشگاه	شاخص کیفی مبتنی بر نظرسنجی از صاحب نظران آموزش عالی در کشور در ارتباط با اعتبار و برند دانشگاه در رشته موضوعی مورد تخصص خود	۴۰	۵۰	۶۰	۷۰	۷۰	
			تعداد تولیدات مرز دانشی	تعداد مقالات منتشر شده در هر سال که جزو ۱۰ درصد برتر حوزه موضوعی خود هستند و نویسنده مسئول آن از دانشگاه مربوطه باشد به ازای هر صد عضو هیات علمی	۳٫۰	۳٫۳	۳٫۷	۴٫۱	۴٫۵	
			تعداد مقالات منتشر شده در ده نشریه برتر بین المللی (نیچر، ساینس، لنست، ...)	تعداد مقالات منتشر شده در ده نشریه برتر بین المللی (نیچر، ساینس، لنست، ...)	۵	۹	۱۶	۳۰	۵۰	
			تعداد کتاب های مرجع تالیف شده به ازای هر صد عضو هیات علمی	تعداد کتاب های مرجع تالیف شده به ازای هر صد عضو هیات علمی	۰٫۵	۰٫۷	۱٫۰	۱٫۴	۲٫۰	
			تعداد اقدامات شاخص در حوزه تمدن آفرینی اسلامی	تعداد اقدامات شاخص در حوزه تمدن آفرینی اسلامی	۱۰	۲۰	۴۰	۷۰	۱۰۰	
	پیشرفت علمی مرجعیت ساز و تمدن آفرین	ارتقاء نقش دانشگاه در تمدن آفرینی اسلامی	تعداد مطالعات مستند به منابع اسلامی و یا در بردارنده نفوذ اصول حکمت اسلامی در سایر علوم	درصد مطالعات مستند به منابع اسلامی و یا در بردارنده نفوذ اصول حکمت اسلامی در سایر علوم	۱	۲	۴	۸	۲۰	
			پاسخگویی به مسائل با استفاده از علوم اسلامی	درصد پژوهش های منجر به راه حل کاربردی شده با استفاده از علوم انسانی اسلامی	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۴۰	
			متحول سازی و ارتقای کمی و کیفی علوم انسانی و هنر مبتنی بر معارف اسلامی	تولید علوم انسانی مبتنی بر معارف اسلامی و یا با استفاده از منابع اسلامی منتشر شده اند	۰٫۱	۰	۱	۳	۱۰٫۰	
			ارتقاء هوشمندی، چابکی و بلوغ نظام اداری	تکمیل پرسشنامه ارزیابی مدیریتی واحدهای دانشگاهی	۳۰	۴۰	۵۰	۶۰	۶۰	
			نهادینه شدن قابلیت یادگیری در سطوح مختلف دانشگاه	تکمیل پرسشنامه استقرار چرخه های یادگیری سازمانی	۲۰	۳۰	۴۰	۶۰	۱۰۰	
دانشگاه کارآمد و پدیدار	دستیابی به سازمان یادگیرنده	افزایش اقتدار و ارتقاء قابلیت بلوغ نظام اداری و مدیریتی سازمان مرکزی	بلوغ نظام اداری و مدیریتی سازمان مرکزی	تکمیل پرسشنامه ارزیابی مدیریتی واحدهای مختلف سازمان مرکزی	۴۰	۵۰	۶۰	۷۰	۸۰	





مجموعه	بسته کاری	هدف	شاخص	روش محاسبه	پایان مرداد ۱۴۰۱	پایان مرداد ۱۴۰۲	پایان مرداد ۱۴۰۳	پایان مرداد ۱۴۰۴	پایان مرداد ۱۴۰۵	
افزایش بهره وری و پایداری اقتصادی	افزایش بهره وری و پایداری اقتصادی	ارتقاء شفافیت و سلامت اداری	حجم تخلف اداری	نسبت تعداد پرونده‌های تخلف اداری به کل کارکنان	۰٫۱۰	۰٫۰۸	۰٫۰۷	۰٫۰۶	۰٫۰۵	
			درصد اطلاعات مالی دانشگاه که به اطلاع عموم می‌رسد	درصد اطلاعات مالی دانشگاه که به اطلاع عموم می‌رسد	۱۰	۲۰	۳۰	۵۰	۹۰	
			سهم درآمدی غیر شهریه‌ای	نسبت درآمدهای غیر شهریه‌ای به کل درآمدها شامل:	۱۲	۱۶	۲۱	۲۹	۴۰	
		سهم درآمد از پژوهش‌های برون سازمانی		۳	۴	۵	۶	۸		
		سهم درآمد از آموزش‌های کوتاه مدت کاربردی		۱	۱	۲	۳	۴		
		سهم درآمد از بازگشت سرمایه		۶	۷	۹	۱۱	۱۳		
		سهم درآمد از بهره برداری‌های بهره‌ور از دارائی‌ها		۱	۲	۳	۶	۱۰		
		سهم درآمد از امور خیریه		۱	۱	۲	۳	۵		
		نرخ رشد درآمدهای دانشگاه	نسبت رشد سالیانه درآمدها و دارائی‌ها به نرخ تورم سالیانه	۱٫۵	۲	۲	۲	۲٫۰		
افزایش بهره وری آموزش، پژوهش و منابع انسانی	افزایش بهره وری آموزش، پژوهش و منابع انسانی	چابکی بخش اداری	نسبت مجموع حقوق مدیران و کارکنان اداری به مجموع حقوق اعضای هیات علمی	۱٫۱	۰٫۹	۰٫۸	۰٫۷	۰٫۶		
		هزینه‌گی	نسبت هزینه‌ها به درآمدها در حوزه‌ها آموزش، پژوهش و فناوری به نسبت‌های استاندارد	۳٫۰	۲٫۳	۱٫۷	۱٫۳	۱٫۰		
		کارآمدی مالی	میانگین موزون کارایی مالی هریک از واحدهای دانشگاهی و خدماتی	۳۰	۴۰	۵۰	۶۰	۷۰		
فعالیت منسجم و هم افزای شبکه‌ای	فعالیت منسجم و هم افزای شبکه‌ای	افزایش تعداد شبکه‌های کاری میان اعضای هیات علمی	میانگین عضویت شبکه‌ای اعضای هیات علمی	مجموع تعداد گروه‌های کاری و علمی که اعضای هیات علمی در آنها عضو هستند تقسیم بر تعداد کل اعضای هیات علمی	۰٫۰۵	۰٫۱	۰٫۳	۰٫۸	۲٫۰	
			شبکه‌اجتماعی اعضای هیات علمی	نسبت تعداد اعضای علمی عضو حداقل یک شبکه به کل اعضای هیات علمی	۵	۱۰	۲۰	۴۰	۹۰	
			تعداد شبکه‌های کاری میان واحدهای مختلف دانشگاه	تعداد شبکه‌های کاری میان واحدهای مختلف دانشگاه تقسیم بر تعداد کل واحدها	۰٫۱	۰٫۲	۰٫۴	۰٫۸	۲٫۰	
		افزایش فعالیت‌های مشترک علمی و پژوهشی	افزایش فعالیت‌های مشترک علمی و پژوهشی	تعداد فعالیت‌های مشترک بین واحدهای	درصد همکاری علمی یک واحد کاری غیرسازنده در فعالیت‌های واحدها	۱۰	۱۳	۱۷	۲۳	۳۰
				سرانه فعالیت‌های مشترک علمی	تعداد فعالیت‌های علمی مشترک تقسیم بر تعداد اعضای هیات علمی	۵	۶	۷	۸	۱۰
				موازی کاری غیرسازنده	تعداد شواهد نشان دهنده وجود موازی کاری غیرسازنده در فعالیت‌های واحدها	۴۰	۵۰	۶۰	۷۰	۹۰
		تحول در فرهنگ سازمانی	تحول در فرهنگ سازمانی	تعمیق روحیه انقلابی و بینش تمدنی	نفوذ روحیه انقلابی و بینش تمدنی	۵۰	۶۰	۷۰	۸۰	۹۰
				افزایش روحیه کرامت، خودباوری و تعلق به دانشگاه	تکمیل پرسشنامه ارزیابی فرهنگی در خودباوری و احساس تعلق به دانشگاه	۴۰	۵۰	۶۰	۷۰	۸۰

موضوع	بسته کاری	هدف	شاخص	روش محاسبه	پایان مرداد ۱۴۰۱	پایان مرداد ۱۴۰۲	پایان مرداد ۱۴۰۳	پایان مرداد ۱۴۰۴	پایان مرداد ۱۴۰۵
		ارتقاء فرهنگ خردورزی، سعه صدر، مشارکت پذیری و کار گروهی	نقوذ فرهنگ مشارکت پذیری و کار گروهی	تکمیل پرسشنامه ارزیابی فرهنگی در جامعه نمونه	۳۰	۴۰	۵۰	۶۰	۶۰
		ارتقاء قانونمداری، برنامه پذیری، سخت کوشی، امید و روحیه ایثار و جهاد	نقوذ قانونمداری، برنامه پذیری، سخت کوشی، امید و روحیه ایثار و جهاد	تکمیل پرسشنامه ارزیابی فرهنگی در جامعه نمونه	۳۰	۴۰	۵۰	۶۰	۶۰





۳-۱- راه‌کنش‌ها، اقدامات و اهداف کمی متناظر با آنها

راه‌کنش‌ها و اقدامات کلان بسته کاری: ارتقاء کیفیت و کارآمدی دوره‌های تحصیلی											
ردیف	راه‌کنش	اقدام	مجری	متولی	سنجه	پایان مرداد ۱۴۰۱	پایان مرداد ۱۴۰۲	پایان مرداد ۱۴۰۳	پایان مرداد ۱۴۰۴	پایان مرداد ۱۴۰۵	
۱	متناسب‌سازی و تعادل بخشی یاد دوره‌های تحصیلی و حجم آموزش نظری، عملی و مهارتی به تناسب اهداف رشته تحصیلی و ماهیت دروس با اولویت مقاطع کاردانی و کارشناسی	ایجاد و جمع‌آوری داده‌ها و اطلاعات پیمایشی از روند تغییرات آموزشی، مهارتی و کارآمدگی دانشجویان در سال‌های تحصیل	واحد دانشگاهی	معاونت‌های موضوعی*	درصد دانشجویان بررسی شده	۱۰	۳۰	۷۰	۱۰۰	۱۰۰	
۲		پایش و ارزیابی کیفیت و کارآمدی دوره‌های تحصیلی و برنامه‌های آموزشی	شورای استانی	معاونت‌های موضوعی	تعداد گزارش پایش و ارزیابی	۳۳	۶۶	۶۶	۶۶	۶۶	۶۶
۳		برنامه‌ریزی داده‌مبنادر استانی بهبود فرایند آموزش و ارتقاء نگرش، بینش، دانش و کارآمدگی دانشجویان	شورای استانی	معاونت‌های موضوعی	درصد رشته‌های تحصیلی برنامه‌دار	۲۰	۵۰	۸۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰
۴		ایجاد سازوکار مشاوره تحصیلی در جهت طراحی و ارائه برنامه‌های درسی پویا و کارآمد برای دانشجویان در انطباق با استعدادهای فردی و نیازهای بیرونی	واحد دانشگاهی	معاونت‌های موضوعی	درصد دانشجویان مورد مشاوره	۱۰	۲۰	۴۰	۸۰	۱۰۰	۱۰۰
۵		طراحی و پیاده‌سازی سامانه هوشمند برنامه‌ریزی تحصیلی جهت جمع‌آوری، یکپارچه‌سازی و تحلیل داده‌های تحصیلی و کارآمدگی دانشجویان در دانش آموختگان و ارائه راهکارهای بهینه	سازمان مرکزی	معاونت‌های موضوعی	درصد پیشرفت	۴۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰
۶		ایجاد زمینه مشارکت فعال و همه‌جانبه استادان حوزه و دانشگاه و نهاد‌های علمی مستقل در بهبود فرایند آموزش و بازنگری برنامه درسی	شورای استانی	معاونت‌های موضوعی	درصد مشارکت	۵	۱۰	۳۰	۵۰	۷۰	۷۰
۷		بازنگری طرح نامه‌دروس با رویکرد ایجاد تعادل بین آموزش نظری و عملی در تناسب با مقطع تحصیلی، رشته و گرایش و چارچوب ماموریت‌گرایی واحدها و ایجاد سازوکار ارزیابی تحقق اهداف طرح‌نامه‌ها	سازمان مرکزی	معاونت‌های موضوعی	درصد رشته‌های متناسب‌سازی شده	۱۰	۴۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰
۸		ایجاد مرکز سیاست‌گذاری، کیفیت‌سنجی و ساماندهی متون علمی آموزشی	سازمان مرکزی	معاونت‌های موضوعی	تعداد گزارش خروجی مرکز	۱۲	۲۴	۲۴	۲۴	۲۴	۲۴
۹		بازنگری و استانداردسازی متون آموزشی با اولویت رشته‌های علوم انسانی	سازمان مرکزی	معاونت‌های موضوعی	درصد رشته‌های استاندارد شده	۱۰	۴۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰
۱۰		ارزیابی دوره‌ای مجوزهای تأسیس رشته محل‌ها و لغو مجوز مراکز فاقد حداقل استانداردهای علمی و آموزشی	سازمان مرکزی	معاونت‌های موضوعی	حذف رشته‌های فاقد مجوز	۵۰	۸۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰
۱۱		اجرای سازوکار کارآمد برای کارآمدگی دانشجویان با الگوبرداری از حوزه علوم پزشکی با استفاده از ظرفیت‌های موجود دانشگاه مانند مدارس سماء، مراکز رشد و صنایع مرتبط با دانشگاه	واحد دانشگاهی	معاونت‌های موضوعی	درصد رشته‌های غیرپزشکی منطبق شده	۵	۱۰	۳۰	۴۰	۵۰	۵۰

* معاونت موضوعی شامل معاونت علوم انسانی و هنر، معاونت علوم پزشکی، معاونت علوم، مهندسی و کشاورزی و معاونت آموزشی و مهارتی (حسب مورد) می‌باشد.

راه کنش ها و اقدامات کلان بسته کاری: ارتقاء کیفیت و کارآمدی دوره های تحصیلی

ردیف	راه کنش	اقدام	مجری	متولی	سنجه	پایان مرداد ۱۴۰۱	پایان مرداد ۱۴۰۲	پایان مرداد ۱۴۰۳	پایان مرداد ۱۴۰۴	پایان مرداد ۱۴۰۵
۱۲	اصلاح و بازآرایی رشته های تحصیلی در جهت افزایش هم پیوندی میان رشته های تحصیلی و ظرفیت ها و نیازهای آموزشی منطبق بر رصد روندهای علم، فناوری و مشاغل جدید و آینده پژوهی دانش	تهیه و ارزیابی معیارهای هم پیوندی رشته ها و نیازهای آموزشی	سازمان مرکزی	شورای گسترش، آمایش، برنامه ریزی و کارآفرینی	تعداد بروزرسانی	۱	۱	۱	۱	۱
۱۳		تهیه و تدوین سند آمایش سرزمینی دانشگاه با رویکرد اثرگذاری و هم افزایی با زیست بوم های محلی	سازمان مرکزی	شورای گسترش، آمایش، برنامه ریزی و کارآفرینی	درصد واحدهای دارای سند آمایش	۵۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰
۱۴		تهیه و ابلاغ ساختار ماموریت گرایی واحدهای دانشگاهی بر اساس مقیاس عملکردی و زمینه گرایی	سازمان مرکزی	شورای گسترش، آمایش، برنامه ریزی و کارآفرینی	درصد پیشرفت	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰
۱۵		تهیه و تنظیم گزارش های آینده پژوهی حوزه های دانشی و مشاغل جدید	سازمان مرکزی	شورای گسترش، آمایش، برنامه ریزی و کارآفرینی	درصد حوزه های دانشی مورد مطالعه قرار گرفته	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰
۱۶		ارزیابی رشته های موجود بر مبنای معیارهای انطباق زمینهای	شورای استانی	شورای گسترش، آمایش، برنامه ریزی و کارآفرینی	درصد رشته محل های مورد ارزیابی قرار گرفته	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰
۱۷		ارزیابی رشته ها و محتواهای درسی موجود بر اساس حوزه های دانش جدید، تحولات فناورانه، حوزه های دانشی همگرا و مشاغل جدید	شورای استانی	شورای گسترش، آمایش، برنامه ریزی و کارآفرینی	درصد رشته محل های مورد ارزیابی قرار گرفته	۴۰	۸۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰
۱۸		اصلاح رشته محل ها بر اساس ساختار ماموریت گرایی و اهداف انطباقی زمینه ای و انطباق با تحولات فناورانه و اجتماعی	سازمان مرکزی	شورای گسترش، آمایش، برنامه ریزی و کارآفرینی	درصد رشته های محل های غیر منطبق اصلاح شده	۱۰	۲۰	۳۰	۴۰	۶۰
۱۹		طراحی و تعریف رشته محل های پژوهش محور در مقاطع تحصیلات تکمیلی بر اساس نیازهای آموزشی	شورای استانی	شورای گسترش، آمایش، برنامه ریزی و کارآفرینی	درصد رشته های پژوهش محور به کل رشته هادر مقاطع تکمیلی	۲	۵	۱۰	۱۵	۲۰
۲۰		ساماندهی نقل و انتقالات دانشجویان متناسب با ظرفیت واحدها و مراکز آموزش دانشگاه	شورای استانی	مرکز سنجش، پذیرش و فارغ التحصیلی	درصد نقل و انتقال های مطلوب	۴۰	۵۰	۶۰	۷۰	۹۰





راه کنش ها و اقدامات کلان بسته کاری: ارتقاء کیفیت و کارآمدی دوره های تحصیلی										
ردیف	راه کنش	اقدام	مجری	متولی	سنجه	پایان مرداد ۱۴۰۱	پایان مرداد ۱۴۰۲	پایان مرداد ۱۴۰۳	پایان مرداد ۱۴۰۴	پایان مرداد ۱۴۰۵
۲۱	برقراری ارتباط تعاملی و مستمر با صنایع و سازمان های محلی در راستای ارتقاء کاربردپذیری محتوای آموزشی و کارآمدی در دانشجویان و آموزش مبتنی بر خلق رشته تحصیلی و محتوای آموزشی بر اساس تحقیق و پژوهش در حل مسائل واقعی و مدیریت دانش و اتصال حلقه آموزش، کارآفرینی و اشتغال	طراحی و تکمیل ماتریس ارتباط واحدهای درسی و حوزه های فعالیتی بیرونی در راستای برقراری ارتباط شبکه ای بین دروس دانشگاهی و صنایع و سازمان های محلی	واحد دانشگاهی	معاونت های موضوعی	درصد واحدهای دارای گزارش	۳۰	۶۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰
۲۲		طراحی و اجرای نیازسنجی های دوره ای از صنایع و سازمان های ارائه دهنده خدمات فرهنگی و اجتماعی محلی هدف با هدف کاربردپذیری محتوای آموزشی	واحد دانشگاهی	معاونت های موضوعی	درصد رشته محل های مورد نیازسنجی قرار گرفته	۱۰	۲۰	۵۰	۸۰	۱۰۰
۲۳		تحلیل داده ها و اطلاعات حاصل از نیازسنجی ها و تنظیم پیشنهاد های اصلاحی برای رشته ها، دروس و محتوای آموزشی	شورای استانی	معاونت های موضوعی	درصد موارد مورد نیاز اصلاح شده	۳۰	۵۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰
۲۴		تهیه فهرست بلند و کوتاه مسائل واقعی در جامعه، صنایع و سازمان های محلی و تخصیص مسائل به دروس	واحد دانشگاهی	معاونت های موضوعی	درصد حوزه های فعالیتی مورد بررسی قرار گرفته	۳۰	۶۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰
۲۵		تجزیه، یکپارچه سازی و تلفیق نیازهای بیرونی به همراه کدگذاری محتوای آموزشی و نیازهای بیرونی احصاء شده	سازمان مرکزی	معاونت های موضوعی	درصد ارتباط رشته ها بانیا سنجی ها	۱۰	۲۰	۳۰	۵۰	۶۰
۲۶		ایجاد نظام تعاملی و تشویقی برای دانشجویان و استادان در جهت احصاء مسائل بیرونی و پاسخگویی به آنها در قالب پروژه های درسی گروهی	سازمان مرکزی	معاونت های موضوعی	درصد استادان و دانشجویان مشارکت کننده	۲	۱۰	۲۰	۳۰	۵۰
۲۷		اجرای طرح پوشش با هدف مهارت افزایی دانشجویان و اتصال حلقه آموزش، کارآفرینی و اشتغال	واحد دانشگاهی	معاونت آموزش های عمومی و مهارتی	درصد دانشجویان مشارکت کننده در طرح	۲	۱۰	۳۰	۴۰	۶۰
۲۸		تهیه شناسنامه و حوزه ماموریتی دانشکده های مهارت و کارآفرینی و مدارس عالی و مراکز مهارت افزایی	سازمان مرکزی	معاونت آموزش های عمومی و مهارتی	درصد تکمیل	۵۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰
۲۹		ارزیابی و رتبه دهی به دانشکده های مهارت و کارآفرینی و مدارس عالی و مراکز مهارت افزایی	سازمان مرکزی	معاونت آموزش های عمومی و مهارتی	درصد مدارس مورد ارزیابی قرار گرفته	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰
۳۰		تعریف و ارائه خدمات رزجیره ای، هم افزایانه و تبدیلی میان نظام آموزش های تخصصی دانشگاه، نظام آموزش های فنی، حرفه ای و مهارتی و مدارس سما و سراهای نوآوری	سازمان مرکزی	معاونت آموزش های عمومی و مهارتی	درصد رشته های تحصیلی در رزجیره قرار گرفته	۲۰	۳۰	۴۰	۶۰	۱۰۰
۳۱		نیازسنجی واحداث هنرستان ها، دانشکده های مهارت و کارآفرینی و مدارس عالی و مراکز مهارت افزایی	واحد دانشگاهی	معاونت آموزش های عمومی و مهارتی	تعداد دانشکده ها و مراکز در حال بهره برداری	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۵۰
۳۲		انجام فعالیت های تبلیغی و ترویجی برای هدایت دانش آموزان برتر مدارس بسوی رشته های فنی و حرفه ای و مهارتی با بکارگیری مشوق های لازم	واحد دانشگاهی	معاونت آموزش های عمومی و مهارتی	درصد دانش آموزان ممتاز جذب شده در رشته های هدف	۵	۱۰	۲۰	۴۰	۸۰

راه کنش ها و اقدامات کلان بسته کاری: ارتقاء کیفیت و کارآمدی دوره های تحصیلی

ردیف	راه کنش	اقدام	مجری	متولی	سنجه	پایان مرداد ۱۴۰۱	پایان مرداد ۱۴۰۲	پایان مرداد ۱۴۰۳	پایان مرداد ۱۴۰۴	پایان مرداد ۱۴۰۵
۳۳	مناسب سازی و کیفیت بخشی به فضاها و تجهیزات آموزشی و یا تمرکز بر تحول دیجیتال و فناوری های نو در آموزش پوزده آموزش مجازی و بازار مجازی محتواهای آموزشی	جمع آوری و تحلیل داده ها و اطلاعات مربوط شاغلین در صنایع و سازمان های ارائه دهنده خدمات فرهنگی و اجتماعی و تناسب آن با رشته های فارغ التحصیلان	واحد دانشگاهی	معاونت آموزش های عمومی و مهارتی	درصد اطلاعات فارغ التحصیلان جمع آوری شده	۱۰	۲۰	۴۰	۷۰	۱۰۰
۳۴		شناسایی، آموزش و حمایت از رشته های مهارتی و هنری مبتنی بر خرده فرهنگ ها و استعداد های محلی	واحد دانشگاهی	معاونت آموزش های عمومی و مهارتی	درصد واحدهای ارائه دهنده خدمات منطبق بر استعدادهای محلی	۵	۱۰	۲۰	۴۰	۷۰
۳۵		ایجاد پلتفرم آموزش های مجازی حرفه ای، کاربردی و تخصصی	سازمان مرکزی	دبیرخانه شورای فضای مجازی	درصد پیشرفت	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰
۳۶		برگزاری دوره های مهارت افزایی و توانمندسازی ویژه اعضای باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان	سازمان مرکزی	باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان	سرانه دوره آموزشی و توانمندسازی ویژه اعضای باشگاه	۵۰	۶۰	۷۰	۸۰	۱۰۰
۳۷		طراحی و اجرای نظام اعتبار بخشی و مدرک دهی معتبر دوره های آموزشی حرفه ای با هدف ارتقای اعتبار این دوره ها	سازمان مرکزی	مرکز سنجش، پذیرش و فارغ التحصیلی	درصد پیشرفت	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰
۳۸		برگزاری کارگاه ها و دوره های آموزشی حرفه ای و کاربردی تخصصی با اولویت پلتفرم آموزش های مجازی کاربردی تخصصی با شناسایی و جلب مشارکت اعضای هیات علمی و استادان برجسته داخلی و خارجی	واحد دانشگاهی	معاونت آموزش های عمومی و مهارتی	تعداد نفر دوره برگزار شده	۵۰,۰۰۰	۱۱۰,۰۰۰	۲۰۰,۰۰۰	۴۰۰,۰۰۰	۱,۰۰۰,۰۰۰
۳۹		برگزاری آزمون های تخصصی و حرفه ای ملی و بین المللی و آزمون های تخصصی سایر سازمان ها	سازمان مرکزی	مرکز سنجش، پذیرش و فارغ التحصیلی	تعداد آزمون برگزار شده	۴	۶	۹	۱۴	۲۴
۴۰		مطالعه برترین تجارب در ارتباط با آموزش مجازی	سازمان مرکزی	دبیرخانه شورای فضای مجازی	درصد پیشرفت	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰
۴۱		طراحی معماری و تدوین نظام نامه آموزش مجازی و تحول دیجیتال آموزشی دانشگاه با الزام به معماری یکپارچه سایبری-فیزیکی	سازمان مرکزی	دبیرخانه شورای فضای مجازی	درصد پیشرفت	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰
۴۲		تقویت سامانه آموزش های مجازی مطابق با استانداردهای بین المللی با تاکید بر استفاده از ظرفیت استارتآپ های درون دانشگاهی	سازمان مرکزی	دبیرخانه شورای فضای مجازی	تعداد توسعه و بروزرسانی قابلیت های سامانه	۴	۵	۷	۹	۱۲
۴۳		پیاده سازی سامانه بازار محتوای آموزشی و سازوکار بازخورد گیری از استادان و دانشجویان	سازمان مرکزی	مرکز فناوری اطلاعات و شبکه علمی	درصد اعضای هیات علمی مشارکت کننده	۵	۱۰	۲۰	۴۰	۸۰
۴۴		ارزیابی وضعیت فضای کالبدی و امکانات محیط های درسی و تهیه و اجرای برنامه ارتقاء کیفیت محیط آموزشی	واحد دانشگاهی	مرکز فناوری اطلاعات و شبکه علمی	درصد فضای استاندارد شده	۵	۱۱	۲۰	۴۰	۱۰۰
۴۵		ایجاد محیط های پیشرفته مناسب سازی شده برای آموزش مجازی و حضوری	واحد دانشگاهی	دبیرخانه شورای فضای مجازی	درصد واحدهای مجهز به محیط پیشرفته آموزش	۱	۳	۹	۲۸	۱۰۰
۴۶		طراحی، تجهیز و راه اندازی مراکز آزمون الکترونیک واجد گواهی نامه استاندارد	شورای استانی	مرکز سنجش، پذیرش و فارغ التحصیلی	تعداد مرکز	۵	۸	۱۳	۲۰	۳۱
۴۷	تهیه بروزرسانی شیوه نامه تامین، تجهیز و بهره برداری شبکه ای واحدهای دانشگاهی به امکانات آموزشی و آزمایشگاهی پیشرفته و نگهداری و بهره برداری از این تجهیزات	سازمان مرکزی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	تعداد بروزرسانی	۱	۱	۱	۱	۱	
۴۸	ارزیابی وضع موجود و خرید و نصب تجهیزات آموزشی، آزمایشگاهی و کارگاهی با اولویت تامین از شرکت های دانش بنیان مرتبط با شبکه فناوری و نوآوری دانشگاه	واحد دانشگاهی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	درصد بروزرسانی تجهیزات	۱۰	۲۰	۴۰	۷۰	۱۰۰	





راه کنش ها و اقدامات کلان بسته کاری: ارتقاء کیفیت و کارآمدی دوره های تحصیلی										
ردیف	راه کنش	اقدام	مجری	متولی	سنجه	پایان مرداد ۱۴۰۱	پایان مرداد ۱۴۰۲	پایان مرداد ۱۴۰۳	پایان مرداد ۱۴۰۴	پایان مرداد ۱۴۰۵
۴۹	توسعه و تجهیز کتابخانه ها و سالن های اجتماعات با رویکرد کاربری چندمنظوره	اداره کل کتابخانه مرکزی، مجلات، اسناد علمی و علم سنجه	واحد دانشگاهی	درصد کتابخانه ها و سالن های اجتماعات استاندارد شده	۲	۵	۱۳	۳۰	۱۰۰	
۵۰		طراحی و اجرای سازوکار منعطف هدایت تحصیلی دانشجویان در هماهنگی با استعداد های فردی، روند فعالیت علمی ایشان و آینده شغلی	واحد دانشگاهی	درصد دانشجویان تحت پوشش	۰٫۱	۱	۳	۱۲	۶۰	
۵۱		برگزاری دوره های مستمر توجیهی و ارزیابی برای استادان در جهت حداکثر انطباق فکری و روشی با مبانی تربیتی و توحیدی و شیوه های آموزشی نوین تحول آفرین	واحد دانشگاهی	درصد استادان تحت پوشش	۱	۳	۹	۲۸	۱۰۰	
۵۲		ایجاد تسهیلات و فضای فیزیکی برای حضور تمام وقت استادان در محل دانشگاه با هدف برقراری ارتباط نزدیک علمی میان استادان و دانشجویان	واحد دانشگاهی	درصد استادان دارای فضای حضور تمام وقت	۲۰	۳۰	۴۰	۶۰	۱۰۰	
۵۳	تغییر نظام تعاملی استادان و دانشجو و افزایش انعطاف پذیری فرایند آموزش مستقی بر استعدادهای و تقویت قدرت ابتکار و خلاقیت دانشجو	بازنگری در دروس اختیاری و افزایش سهم و تنوع آنها با رویکرد هم افزایی دانش و افزایش سازگاری با استعداد های فردی دانشجویان در فضای شبکه ای دروس	سازمان مرکزی	درصد انطباق	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۵۰	
۵۴		ارائه واحدهای روش تحقیق متناسب سازی شده در رشته های مختلف با بهره گیری از استادان واجد صلاحیت	واحد دانشگاهی	درصد پوشش	۳۰	۴۰	۵۰	۷۰	۱۰۰	
۵۵		جمع آوری و تحلیل داده ها و اطلاعات مربوط به دانش آموختگان	واحد دانشگاهی	درصد پوشش	۲۰	۳۰	۴۰	۶۰	۱۰۰	
۵۶		طراحی و پیاده سازی شبکه ارتباطی دروس دانشگاهی به همراه ضریب تاثیر واحدهای درسی بر یکدیگر	سازمان مرکزی	درصد پیشرفت	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	
۵۷	اصلاح و کارآمدسازی نظام جذب، ارزیابی و جبران خدمات اعضای هیات علمی با بهره گیری از ظرفیت الگوی شبکه ای دانشگاه	ایجاد و پیاده سازی نظام بازخوردگیری در لحظه از کیفیت و شیوه آموزشی استادان	سازمان مرکزی	مرکز جذب و امور اعضای هیات علمی	درصد کلاس های درسی تحت پوشش	۲۰	۳۰	۴۰	۶۰	۱۰۰
۵۸		طراحی و پیاده سازی نظام ارزیابی عملکرد آموزشی اعضای هیات علمی بر مبنای بازدهی و میزان موفقیت دانشجویان در مراحل بعدی تحصیل، کارآمدگی و اشتغال	سازمان مرکزی	مرکز جذب و امور اعضای هیات علمی	درصد رشته های تحصیلی تحت پوشش	۵	۱۱	۲۰	۴۰	۱۰۰
۵۹		بازنگری نظام جبران خدمات اعضای هیات علمی در ارتباط با نظام مدیریت عملکرد آموزشی	سازمان مرکزی	مرکز جذب و امور اعضای هیات علمی	درصد اثرپذیری حقوق استادان از نظام مدیریت عملکرد آموزشی	۱۰	۱۵	۲۰	۳۰	۴۰
۶۰		اجرای نظام جبران خدمات اعضای هیات علمی	سازمان مرکزی	مرکز جذب و امور اعضای هیات علمی	نسبت میانگین درآمد دهک دهم درآمدی از اعضای هیات علمی به دهک دهم درآمدی حقوق بگیران در کشور	۰٫۳	۰٫۴	۰٫۷	۱٫۰	۱٫۵
۶۱	طراحی و پیاده سازی نظام جذب اعضای هیات علمی در تناسب با نظام مدیریت عملکرد با هدف کیفی سازی، افزایش انعطاف پذیری استخدامی و افزایش رقابت پذیری میان استادان در انجام فعالیت های علمی اثربخش	شورای استانی	مرکز جذب و امور اعضای هیات علمی	نسبت تعداد ورود برگزیده به خروج هدایت شده اعضای هیات علمی	۰٫۵	۰٫۶	۰٫۷	۰٫۸	۱	
۶۲		شورای استانی	مرکز جذب و امور اعضای هیات علمی	نسبت اعضای شناور به کل اعضاء (درصد)	۲	۴	۸	۱۵	۳۰	

راه کنش ها و اقدامات کلان بسته کاری: ارتقاء کیفیت و کارآمدی دوره های تحصیلی

ردیف	راه کنش	اقدام	مجری	متولی	سنجه	پایان مرداد ۱۴۰۱	پایان مرداد ۱۴۰۲	پایان مرداد ۱۴۰۳	پایان مرداد ۱۴۰۴	پایان مرداد ۱۴۰۵
۶۳		اجرای هم افزایانه نظام های جذب و ارزیابی عملکرد اعضای هیات علمی در جهت کیفی سازی و اصلاح هرم رتبه ای اعضا	واحد دانشگاهی	مرکز جذب و امور اعضای هیات علمی	نسبت دانشجویه اعضای هیات علمی ثبت	۴۴	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰
۶۴			واحد دانشگاهی	مرکز جذب و امور اعضای هیات علمی	نسبت دانشجویه مدرسین اقتصائی (حق التدریسی)	۲۲	۲۰	۲۰	۲۰	۳۵
۶۵			واحد دانشگاهی	مرکز جذب و امور اعضای هیات علمی	نسبت مجموع اعضای دانشیار و استاد به کل اعضا (درصد)	۸	۱۰	۱۰	۱۰	۲۰
۶۶			سازمان مرکزی	مرکز جذب و امور اعضای هیات علمی	تعداد استادان برجسته در رتبه استادی	۵۰	۹۰	۱۶۰	۳۰۰	۵۰۰
۶۷			سازمان مرکزی	مرکز جذب و امور اعضای هیات علمی	درصد استادان سرآمدان علمی	۱	۲	۴	۷	۱۰
۶۸			سازمان مرکزی	مرکز جذب و امور اعضای هیات علمی	درصد استادان سرآمدان فناور	۱	۲	۴	۸	۲۰
۶۹			سازمان مرکزی	مرکز جذب و امور اعضای هیات علمی	درصد استادان سرآمد آموزشی و مهارتی	۱	۲	۴	۷	۱۰
۷۰			سازمان مرکزی	مرکز جذب و امور اعضای هیات علمی	تعداد بر روز سانی	۳	۴	۶	۸	۱۲
۷۱			شورای استانی	مرکز جذب و امور اعضای هیات علمی	تعداد جشنواره برگزار شده	۳۳	۳۳	۳۳	۳۳	۳۳
۷۲			واحد دانشگاهی	مرکز جذب و امور اعضای هیات علمی	تعداد اقدام الگوسازی به ازای هر واحد	۲	۳	۵	۸	۱۲
۷۳	اصلاح نظام جذب، حمایت و ارزیابی تحصیلی دانشجویان بر مبنای رویکرد یادگیری عمیق مبتنی بر داده های پیمایشی	اصلاح و بهبود فرایندهای جذب دانشجویان در تمامی مقاطع متناسب با زمان، آمایش سرزمین و ظرفیت های استانی و واحدها	سازمان مرکزی	مرکز سنجش، پذیرش و فارغ التحصیلی	درصد پیشرفت	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰
۷۴			واحد دانشگاهی	مرکز سنجش، پذیرش و فارغ التحصیلی	سهم از کل دانشجویان حوزه جغرافیایی	۴۰	۵۰	۶۰	۷۰	۷۰
۷۵			واحد دانشگاهی	مرکز سنجش، پذیرش و فارغ التحصیلی	سهم از کل دانشجویان حوزه جغرافیایی	۵۰	۴۰	۴۰	۳۰	۳۰
۷۶			سازمان مرکزی	مرکز سنجش، پذیرش و فارغ التحصیلی	کیفیت آزمون ها	۵۰	۶۰	۷۰	۸۰	۹۰
۷۷			سازمان مرکزی	مرکز سنجش، پذیرش و فارغ التحصیلی	درصد رشته های تحصیلی تحت پوشش	۵	۱۱	۲۰	۴۰	۱۰۰
۷۸			شورای استانی	معاونت های موضوعی	درصد رشته محل های تحت پوشش	۱	۳	۸	۲۱	۵۰
۷۹			شورای استانی	معاونت های موضوعی	تعداد گزارش در سال	۱	۱	۱	۱	۱





راه کنش ها و اقدامات کلان بسته کاری: ارتقاء کیفیت و کارآمدی دوره های تحصیلی										
ردیف	راه کنش	اقدام	مجری	متولی	سنجه	پایان مرداد ۱۴۰۱	پایان مرداد ۱۴۰۲	پایان مرداد ۱۴۰۳	پایان مرداد ۱۴۰۴	پایان مرداد ۱۴۰۵
۸۰		طراحی و اجرای دوره های آموزشی روش های یادگیری عمیق برای اعضای هیات علمی	واحد دانشگاهی	معاونت های موضوعی	درصد استادان تحت پوشش	۵	۹	۱۷	۳۰	۶۰
۸۱		طراحی و اجرای نظام نخبه پروری و جذب استعداد های درخشان	شورای استانی	باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان	درصد دانشجویان استعداد درخشان از هر ۱۰۰۰ دانشجو	۱	۲	۴	۷	۱۰
۸۲		طراحی و اجرای نظام حمایت و تامین مالی هزینه های آموزشی دانشجویان نخبه و برتر و آیین نامه بورس تحصیلی	سازمان مرکزی	باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان	درصد دانشجویان نخبه مورد حمایت قرار گرفته	۱	۲	۵	۱۲	۳۰
۸۳		اجرای نظام جذب و تبلیغ خدمات و دستاوردهای دانشگاه	واحد دانشگاهی	معاونت توسعه و مدیریت منابع	سرانه واحدها در تعداد فعالیت های تبلیغی و جذب	۲	۴	۷	۱۳	۲۴
۸۴		بروزرسانی آیین نامه و تشکیل صندوق رفاه و تامین مالی شهریه دانشجویان	سازمان مرکزی	معاونت توسعه و مدیریت منابع	درصد پیشرفت	۵۰	۶۰	۷۰	۸۰	۱۰۰
۸۵		پرداخت وام دانشجویی به تناسب عملکرد تحصیلی و نیازمندی دانشجویان	شورای استانی	معاونت توسعه و مدیریت منابع	سرانه برخورداری دانشجویان از وام های رفاهی در دوران تحصیل (میلیون تومان)	۵	۹	۱۶	۳۰	۵۰
۸۶		تامین مالی شهریه دانشجویان در مشارکت با صنایع و سازمان های ارائه دهنده خدمات اجتماعی فرهنگی و پیگیری بازگشت شهریه های تامین مالی شده	شورای استانی	معاونت های موضوعی	درصد دانشجویان بهره مند	۰٫۱	۰٫۳	۱	۳	۱۰
۸۷			واحد دانشگاهی	معاونت های موضوعی	درصد رشد سرمایه صندوق از بازگشت تامین مالی شهریه	۰	۲۰	۱۰۰	۵۰۰	۱۰۰۰
۸۸	بازرایی ساختار نظام آموزشی با تاکید بر حوزه های دانشی میان رشته ای و ایجاد دانشکده های موضوع محور و فناوری و گروه های دانش محور درون آنها	طراحی نقشه شناختی حوزه های دانشی در تعامل با موضوعات و چالش های روز جامعه	واحد دانشگاهی	معاونت های موضوعی	درصد حوزه های دانشی دارای نقشه	۳۰	۶۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰
۸۹		تعریف گرایش های میان رشته ای در حوزه علوم انسانی و بین رشته های علوم انسانی با سایر علوم بر اساس نگرش اسلامی با رویکرد رفع نیازهای علمی واجتماعی	واحد دانشگاهی	معاونت علوم انسانی و هنر	درصد رشته های علوم انسانی دارای گرایش بین رشته ای یا موضوع محور	۵	۱۰	۲۰	۴۰	۷۰
۹۰		تعریف و اخذ مجوز برای دوره های تحصیلی میان رشته ای منطبق بر روندهای جدید دانش، مشاغل جدید، نیازهای آمایشی و توجه به علوم همگرا	سازمان مرکزی	معاونت های موضوعی	درصد پوشش رشته های جدید به حوزه های بین رشته ای مورد نیاز	۵	۱۱	۲۰	۴۰	۱۰۰
۹۱		احصاء موضوعات اصلی و حوزه های دانشی مرتبط با آنها	واحد دانشگاهی	معاونت های موضوعی	درصد پیشرفت	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰

راه کنش ها و اقدامات کلان بسته کاری: ارتقاء کیفیت و کارآمدی دوره های تحصیلی

ردیف	راه کنش	اقدام	مجری	متولی	سنجه	پایان مرداد ۱۴۰۱	پایان مرداد ۱۴۰۲	پایان مرداد ۱۴۰۳	پایان مرداد ۱۴۰۴	پایان مرداد ۱۴۰۵
۹۲	ارتقاء کارکرد زیرجریان های نظام آموزشی تخصصی دانشگاه در حوزه تعلیم تربیت به همراه توسعه کمی و کیفی مدارس سما	تدوین و بروز رسانی برنامه تشکیل دانشکده های موضوع محور	سازمان مرکزی	شورای گسترش، آمایش، برنامه ریزی و کارآفرینی	تعداد بروز رسانی	۱	۱	۱	۱	۱
۹۳		تشکیل دانشکده های موضوع محور و گروه های دانش محور درون آنها	سازمان مرکزی	معاونت های موضوعی	تعداد دانشکده موضوع محور فعال	۱۰	۲۰	۳۰	۵۰	۸۰
۹۴		ایجاد دانشکده فناوری بر اساس فناوری های راهبردی و پیشران	سورای استانی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	تعداد دانشکده فناوری	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۳۳
۹۵		پیاده سازی استاندارد بومی تعریف و و بروز رسانی ارتقاء کیفیت آموزش با الگو برداری از استاندارد WFME در دانشکده های موضوع محور و فناوری محور	سازمان مرکزی	شورای گسترش، آمایش، برنامه ریزی و کارآفرینی	درصد استقرار	۱۰	۲۰	۴۰	۷۰	۱۰۰
۹۶		طراحی ساختار و تدوین نظام نامه تاسیس دانشکده های تعلیم و تربیت و گروه آموزشی تعلیم و تربیت (حسب مورد)	سازمان مرکزی	معاونت آموزش های عمومی و مهارتی	درصد پیشرفت	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰
۹۷	پیش بینی سازو کارها و تهیه نقشه راه و ضوابط واگذاری مدیریت و راهبردی رشته های علوم تربیتی به حوزه معاونت آموزش عمومی	سازمان مرکزی	معاونت آموزش های عمومی و مهارتی	درصد پیشرفت	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	
۹۸	تاسیس دانشکده های تعلیم و تربیت	سازمان مرکزی	معاونت آموزش های عمومی و مهارتی	تعداد دانشکده تاسیس شده	۳	۱۰	۲۰	۳۱	۳۱	
۹۹	انتقال رشته های حوزه روانشناسی و علوم تربیتی و سایر رشته های مرتبط به دانشکده های تعلیم و تربیت و یا گروه آموزشی تعلیم و تربیت (حسب مورد)	سازمان مرکزی	معاونت آموزش های عمومی و مهارتی	درصد رشته محل های منتقل شده	۳۰	۴۰	۵۰	۷۰	۱۰۰	
۱۰۰	طراحی ساختار و تهیه سازو کارهای لازم برای راهبری و مدیریت جامع مدارس توسط دانشکده های تعلیم و تربیت و یا گروه آموزشی تعلیم و تربیت (حسب مورد)	سازمان مرکزی	معاونت آموزش های عمومی و مهارتی	درصد پیشرفت	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	
۱۰۱	انتقال رشته های آموزشی و واگذاری مدیریت مدارس سماء به دانشکده های تعلیم و تربیت	شورای استانی	معاونت آموزش های عمومی و مهارتی	درصد واگذاری مدیریت مدارس به دانشکده ها	۲	۵	۱۳	۳۰	۱۰۰	
۱۰۲	آسیب شناسی و ارزیابی اثربخشی نظام نامه و ضوابط تاسیس دانشکده های تعلیم و تربیت	سازمان مرکزی	معاونت آموزش های عمومی و مهارتی	تعداد گزارش	۱	۱	۱	۱	۱	
۱۰۳	شناسایی زمینه ها و تاسیس مدارس سما الگو ممتاز در کشور مبتنی بر سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و سازو کار الگو پذیری برای سایر مدارس	شورای استانی	معاونت آموزش های عمومی و مهارتی	درصد مدارس سماء ممتاز	۲	۵	۱۲	۳۰	۶۲	
۱۰۴	نیازسنجی، طراحی مدل استقرار و احداث مدارس سما	واحد دانشگاهی	معاونت آموزش های عمومی و مهارتی	تعداد مدارس سما جدید به بهره برداری رسیده	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	
۱۰۵	طراحی و اجرای برنامه کنترل و تضمین کیفیت مدارس سما	شورای استانی	معاونت آموزش های عمومی و مهارتی	درصد مدارس تحت پوشش	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	
۱۰۶	طراحی و اجرای برنامه توانمندسازی و ارتقاء معلمان مدارس سما	شورای استانی	معاونت آموزش های عمومی و مهارتی	درصد معلمان تحت پوشش	۱۰	۲۰	۴۰	۷۰	۱۰۰	





راه کنش ها و اقدامات کلان بسته کاری: ارتقاء کیفیت و کارآمدی دوره های تحصیلی										
ردیف	راه کنش	اقدام	مجری	متولی	سنجه	پایان مرداد ۱۴۰۱	پایان مرداد ۱۴۰۲	پایان مرداد ۱۴۰۳	پایان مرداد ۱۴۰۴	پایان مرداد ۱۴۰۵
۱۰۷	کیفیت بخشی و بهبود قابلیت پاسخگویی در حوزه آموزش پزشکی و حرکت بدورکرد جامع سلامت محور و همگرایی علوم	طراحی و اجرای نظام شناسایی و پرورش استعدادها در مدارس سما	شورای استانی	معاونت آموزش های عمومی و مهارتی	درصد فارغ التحصیلان حائز رتبه برتر علمی (جشنواره خوارزمی، رتبه زیر ۱۰۰ کنکور، المپیاد علمی، ...)	۰٫۱	۰٫۳	۱	۲	۵
۱۰۸		طراحی و اجرای برنامه های توانمندسازی و حمایتی ویژه استعداد های درخشان مدارس سما	شورای استانی	باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان	درصد استعداد های درخشان تحت پوشش به جمعیت دانش آموزی	۱	۲	۴	۷	۱۰
۱۰۹		انجام فعالیت های تبلیغی و ترویجی و اجرای نظام هدایت تحصیلی برای بکارگیری دانش آموزان برتر مدارس سما در واحدهای دانشگاه با بکارگیری مشوق های لازم	واحد دانشگاهی	معاونت آموزش های عمومی و مهارتی	درصد دانشجویان برتر جذب شده	۱۰	۲۰	۳۰	۵۰	۸۰
۱۱۰		شناسایی و جذب منابع دولتی و خیریه ای برای اداره و توسعه مدارس سما	واحد دانشگاهی	معاونت آموزش های عمومی و مهارتی	درصد تامین هزینه ها	۵	۶	۷	۸	۱۰
۱۱۱		طراحی الگوی مدرسه داری اسلامی - ایرانی با مطالعه موردی مدارس سما و مبتنی بر سند تحول آموزش و پرورش	سازمان مرکزی	معاونت آموزش های عمومی و مهارتی	درصد پیشرفت	۵	۱۱	۲۰	۴۰	۱۰۰
۱۱۲		طراحی ساختار و تدوین نظام نامه تاسیس دانشکده های جامع سلامت و گروه آموزشی سلامت (حسب مورد) در چارچوب مبانی معرفتی	سازمان مرکزی	معاونت علوم پزشکی	درصد پیشرفت	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰
۱۱۳		تبدیل دانشکده های علوم پزشکی منتخب به دانشکده های جامع سلامت	سازمان مرکزی	معاونت علوم پزشکی	تعداد دانشکده سلامت در حال فعالیت	۵	۸	۱۳	۲۰	۳۱
۱۱۴		طراحی و استقرار نظام نوین مدیریت چابک خدمات بیمار محور و یکپارچه آموزش، پژوهش و درمان	سازمان مرکزی	معاونت علوم پزشکی	درصد استقرار	۲۰	۳۰	۴۰	۶۰	۱۰۰
۱۱۵		تدوین بسته سیاستی اثرگذار و طراحی نظام های جذب، ارزیابی عملکرد و جبران خدمات اعضای هیات علمی و کادر درمان با لحاظ اقتضات و الزامات حوزه علوم پزشکی	سازمان مرکزی	معاونت علوم پزشکی	تعداد بروز رسانی	۱	۱	۱	۱	۱
۱۱۶		اجرای برنامه جذب و ارتقاء استادان و مربیان واجد صلاحیت متناسب با مقتضیات رشته ها	واحد دانشگاهی	معاونت علوم پزشکی	نسبت دانشجویه استاد	۴۰	۲۸	۲۰	۱۰	۱۰
۱۱۷	تدوین آیین نامه و عقد قرارداد با بیمارستان های همکار برای تشکیل گروه های علمی و انجام فرآیندهای آموزشی در محل بیمارستان	سازمان مرکزی	معاونت علوم پزشکی	میانگین درصد حضور دانشجویان پزشکی در بیمارستان	۳۰	۳۷	۵۰	۶۰	۷۰	
۱۱۸	اجرا و بهبود دوره های کارآموزی و کارورزی برای دانشجویان با تاکید بر تنوع بیماران		شورای استانی	معاونت علوم پزشکی	میانگین تعداد نوع بیماری ویزیت شده در طول دوره کارآموزی	۱۰	۱۵	۲۰	۳۰	۵۰
۱۱۹					میانگین تعداد مریض ویزیت شده در طول دوره کارورزی	۱۰۰	۱۵۰	۲۰۰	۳۰۰	۵۰۰

راه کنش ها و اقدامات کلان بسته کاری: ارتقاء کیفیت و کارآمدی دوره های تحصیلی

ردیف	راه کنش	اقدام	مجری	متولی	سنجه	پایان مرداد ۱۴۰۱	پایان مرداد ۱۴۰۲	پایان مرداد ۱۴۰۳	پایان مرداد ۱۴۰۴	پایان مرداد ۱۴۰۵
۱۲۰		ارزیابی عملکرد آموزشی استادان در ارتباط با کیفیت و میزان حضور در محل درمان و ارائه خدمات سلامت محور	سازمان مرکزی	معاونت علوم پزشکی	نرخ بهبود کیفیت عملکرد (درصد)	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
۱۲۱		ارزیابی کارآمدگی و دانش تخصصی دانش آموختگان در ارائه خدمات درمانی و سلامت محور	سازمان مرکزی	معاونت علوم پزشکی	درصد قبولی در مقطع تخصص	۳۰	۱۹	۱۰	۱۰	۵
۱۲۲			سازمان مرکزی	معاونت علوم پزشکی	میانگین نمره ارزیابی بالینی نسبت به معدل کشوری	۰٫۶	۰٫۷۵	۰٫۹	۱٫۱	۱٫۵
۱۲۳		تعامل و جذب کارآزمایی بالینی (کلینیکال ترایال) در بیمارستان های تحت پوشش	شورای استانی	معاونت علوم پزشکی	مبلغ درآمدزایی (میلیارد تومان)	۵	۱۳	۳۰	۸۰	۲۰۰
۱۲۴		طراحی و تجهیز سامانه های اینترنتی تعاملی با بیماران باریکرد افزایش عمق و کیفیت خدمات در طول عمر بیمار	سازمان مرکزی	معاونت علوم پزشکی	تعداد کاربران	۱۰,۰۰۰	۳۲,۰۰۰	۱۰۰,۰۰۰	۳۰۰,۰۰۰	۱,۰۰۰,۰۰۰
۱۲۵	خرید و بروزرسانی فضای کالبدی و تجهیزات آموزشی، تشخیصی و درمانی در بیمارستان ها	شورای استانی	معاونت علوم پزشکی	درصد تجهیزات بروزرسانی شده	۵۰	۵۶	۶۰	۷۰	۸۰	





راه کنش ها و اقدامات کلان بسته کاری: ارتقاء تربیت اخلاقی، فرهنگی و هویتی						سنجه	متولی	مجری	اقدام	راه کنش	ردیف
پایان مرداد ۱۴۰۵	پایان مرداد ۱۴۰۴	پایان مرداد ۱۴۰۳	پایان مرداد ۱۴۰۲	پایان مرداد ۱۴۰۱							
۱	۱	۱	۱	۱	تعداد بروزسانی	معاونت فرهنگی و دانشجویی	سازمان مرکزی	طراحی نظام جمع آوری روند تغییرات اعتقادی و فرهنگی دانشجویان در سال های تحصیل	مناسب سازی نظام مدیریتی و رفتار مدیران از منظر اثرات فرهنگی و تربیتی در ارتقاء اخلاقی، معنویت و هویت اسلامی در انطباق با فرهنگ های محلی و نیازهای آمایشی	۱	
۵۰	۴۰	۲۰	۱۰	۵	درصد دانشجویان مورد مطالعه	معاونت فرهنگی و دانشجویی	واحد دانشگاهی	ایجاد و جمع آوری داده ها و اطلاعات پیمایشی از روند تغییرات اعتقادی و فرهنگی دانشجویان در سال های تحصیل و میزان انطباق با فرهنگ های محلی و نیازهای آمایشی		۲	
۱۰۰	۴۰	۲۰	۱۰	۵	درصد موارد مناسب سازی شده	معاونت فرهنگی و دانشجویی	سازمان مرکزی	آسیب شناسی و اصلاح آئین نامه ها و دستورالعمل های موجود بویژه موارد مرتبط با پرداخت و ارزیابی عملکرد از نگاه اثرگذاری مثبت بر فرهنگ، اخلاق و معنویت		۳	
۳	۳	۲	۱	۱	تعداد گزارش آسیب شناسی	معاونت فرهنگی و دانشجویی	سازمان مرکزی	آسیب شناسی فعالیت های موجود آموزشی و پژوهشی دانشگاه از منظر فرهنگ حقیقت جویی و یادگیری مادام العمر و انجام اقدامات اصلاحی لازم مانند اصلاح روش های تعامل، اعتبارسنجی، مصاحبه و ارزیابی		۴	
۱۰۰	۶۰	۴۰	۳۰	۲۰	درصد حمایت صورت گرفته	معاونت فرهنگی و دانشجویی	واحد دانشگاهی	حمایت از پژوهش های مرتبط با سبک زندگی اسلامی سرمایه های انسانی دانشگاه		۵	
۱۳۶	۱۰۰	۷۰	۵۰	۳۴	تعداد گزارش ارزیابی	معاونت فرهنگی و دانشجویی	سازمان مرکزی	طراحی و پیاده سازی نظام ارزیابی و رتبه بندی وضعیت فرهنگی و تربیتی واحدهای دانشگاهی (کارنامه فرهنگی)		۶	
۹۰	۷۰	۵۰	۴۰	۳۰	میانگین نمره ارزیابی وضعیت فرهنگی	معاونت فرهنگی و دانشجویی	شورای استانی	استقرار نظام رتبه بندی فرهنگی و تربیتی واحدهای دانشگاهی به همراه انتشار گزارش در قالب کارنامه فرهنگی و توانمندسازی واحدهای فرهنگی		۷	
۲۰	۱۱	۶	۴	۲	درصد افراد تحت پوشش	معاونت فرهنگی و دانشجویی	شورای استانی	نظرسنجی از نهادهای دانشجویی، خانواده دانشجویان و استادان در ارتباط با اثربخشی فرهنگی تربیتی واحدها و وضعیت فرهنگی دانشجویان و ارائه گزارش		۸	
۳۴	۳۰	۳۰	۳۴	۳۴	تعداد گزارش	معاونت فرهنگی و دانشجویی	سازمان مرکزی	جمع بندی، تحلیل و آسیب شناسی گزارش های ارزیابی فرهنگی تربیتی واحدهای دانشگاهی و گزارش های نظرسنجی در سازمان مرکزی و تدوین برنامه اصلاحی		۹	
۲۰	۸	۴	۲	۱	درصد واحدهای تشویق شده	معاونت فرهنگی و دانشجویی	سازمان مرکزی	تشویق واحدهای برتر و معرفی و الگوسازی برای سایر واحدها		۱۰	
۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	درصد مدیران تحت پوشش	معاونت فرهنگی و دانشجویی	سازمان مرکزی	برگزاری دوره های تخصصی ویژه تربیت مدیران از منظر فرهنگی و اجرای برنامه تدریجی جانشینی		۱۱	
۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	درصد پیشرفت	حوزه ریاست و روابط عمومی	شورای استانی	انجام فعالیت های ترویجی، آموزشی و فرهنگی با هدف تربیت تقریبی بین مذاهب اسلامی با محوریت دفاتر تقریب (برنامه عملیاتی دفاتر تقریب)		۱۲	
۱۰۰	۴۰	۲۰	۱۰	۵	درصد استادان مورد ارزیابی	معاونت فرهنگی و دانشجویی	واحد دانشگاهی	ارزیابی اثربخشی فرهنگی اعضای هیات علمی در تعامل با دانشجویان	توانمندسازی و تقویت نقش سازنده استادان و دوره های آموزشی در ارتقاء اخلاقی، معنوی و هویتی	۱۳	
۶۰	۴۰	۳۰	۲۵	۲۰	میانگین نمره اثربخشی فرهنگی استادان	نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری	واحد دانشگاهی	برگزاری جلسات توجیهی ویژه استادان و مدیران در ارتباط با مهارت های رفتاری و خود کنترلی، راه های تعامل با دانشجویان و اثرگذاری موفق فرهنگی		۱۴	
۳۰	۴۰	۵۰	۶۳	۸۰	نمره بی تفاوتی اجتماعی استادان	نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری	واحد دانشگاهی	ترغیب و فعال سازی استادان در امر به معروف و نهی از منکر		۱۵	
۵۰	۱۹	۷	۳	۱	تعداد الگوهای معرفی شده نسبت به هر ۱۰۰۰ عضو هیات علمی	نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری	شورای استانی	شناسایی و الگوسازی مفاخر فرهنگی، شخصیت های برجسته و استادان دانشگاه		۱۶	

راه کنش ها و اقدامات کلان بسته کاری: ارتقاء تربیت اخلاقی، فرهنگی و هویتی

ردیف	راه کنش	اقدام	مجری	متولی	سنجه	پایان مرداد ۱۴۰۱	پایان مرداد ۱۴۰۲	پایان مرداد ۱۴۰۳	پایان مرداد ۱۴۰۴	پایان مرداد ۱۴۰۵
۱۷		تشکیل شبکه‌های پیشروان جهاد فرهنگی با استفاده از استادان متدین و ملتزم به مبانی و اصول انقلاب اسلامی	واحد دانشگاهی	نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری	تعداد اعضای شبکه به ازای هر ۱۰۰۰ نفر (شامل دانشجو و استاد)	۵	۱۰	۲۰	۴۰	۱۰۰
۱۸		ارزیابی وضعیت اثربخشی کلاس‌های معارف با نظرسنجی دوره ای از دانشجویان و پیمایش کارشناسی	واحد دانشگاهی	نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری	میانگین رضایت دانشجویان و نمره اثربخشی حاصل پیمایش فرهنگی (درصد)	۴۰	۵۰	۶۰	۷۰	۸۰
۱۹		تولید محتوای جذاب برای استفاده در درس وصایا و اندیشه امام خمینی با استفاده از ظرفیت نهادهای دانشجویی فرهنگی و استارت آپ‌های فرهنگی	واحد دانشگاهی	معاونت فرهنگی و دانشجویی	درصد حجم محتوای فرهنگی از ساعت کلی دروس	۵	۸	۱۲	۲۰	۳۰
۲۰		شناسایی استادان شایسته برای درس وصایا و اندیشه امام خمینی و دارای اثربخشی مناسب فرهنگی و بازتخصیص استادان به واحد درسی مربوطه	واحد دانشگاهی	معاونت فرهنگی و دانشجویی	درصد دوره‌های واجد استاد کیفی طراز	۳۰	۴۰	۵۰	۷۰	۹۰
۲۱		حمایت از برگزاری دوره‌های فرهنگی، اجتماعی و سیاسی ویژه استادان (طرح شهید شهریار)	واحد دانشگاهی	معاونت فرهنگی و دانشجویی	میانگین تعداد دوره برگزار شده به ازای هر واحد	۱	۱	۲	۳	۴
۲۲		راه اندازی و فعالیت دبیرخانه اعزام استادان برای دوره‌هایی که در واحدها برگزار می‌گردد	واحد دانشگاهی	معاونت فرهنگی و دانشجویی	درصد استادان اعزام شده	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
۲۳		حمایت از فعالیت هدفمند و موثر تشکلهای استادی	واحد دانشگاهی	معاونت فرهنگی و دانشجویی	جمعیت تشکلهای استادی به کل جمعیت استادان	۱	۲	۳	۵	۱۰
۲۴		شناسایی استادان شایسته برای دروس معارف و دارای اثربخشی مناسب فرهنگی و بازتخصیص استادان به واحدهای درسی مربوطه	واحد دانشگاهی	نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری	درصد دوره‌های واجد استاد کیفی طراز	۳۰	۴۰	۵۰	۷۰	۹۰
۲۵		شناسایی استادان واجد صلاحیت از حوزه علمیه جهت برگزاری دوره‌های اعتقادی و فرهنگی	شورای استانی	نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری	نسبت استادان کیفی معرفی شده از حوزه علمیه به کل استادان معارف (درصد)	۱۰	۱۵	۲۰	۳۰	۵۰
۲۶		تولید محتوای فرهنگی جذاب برای استفاده در کلاس‌های معارف با استفاده از ظرفیت نهادهای دانشجویی فرهنگی و استارت آپ‌های فرهنگی	سازمان مرکزی	نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری	درصد حجم محتوای فرهنگی از ساعت کلی دروس معارف	۵	۸	۱۲	۲۰	۳۰
۲۷		معرفی، الگوسازی و حمایت از چهره‌های شایسته، اثرگذار و خلاق فرهنگی اجتماعی و واجد نقش مرجعیت فکری در بین جوانان	شورای استانی	نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری	تعداد الگوسازی صورت گرفته به ازای هر واحد دانشگاهی	۴	۶	۱۰	۲۰	۲۴





راه کنش ها و اقدامات کلان بسته کاری: ارتقاء تربیت اخلاقی، فرهنگی و هویتی										
ردیف	راه کنش	اقدام	مجری	متولی	سنجه	پایان مرداد ۱۴۰۱	پایان مرداد ۱۴۰۲	پایان مرداد ۱۴۰۳	پایان مرداد ۱۴۰۴	پایان مرداد ۱۴۰۵
۲۸	تقویت و حمایت از شبکه‌های کارآمد و نهادهای دانشجویی برای تحقق الگوی شیوع و انتشار درون زان در بستر فعالیت‌های خودجوش فرهنگی و تربیتی	بازطراحی دوره‌های آموزشی و ارتقای روش‌های آموزشی با قابلیت تقویت باورهای دینی، ابعاد هویتی و مسئولیت‌های اجتماعی و مهارت‌های زندگی اسلامی	سازمان مرکزی	نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری	درصد دوره‌های بازطراحی شده	۴۰	۵۰	۶۰	۸۰	۱۰۰
۲۹		برگزاری جلسات توجیهی برای اعضای هیات علمی در جهت تاکید بر روحیه پرسشگری و حقیقت جویی مادام العمر در زمان تدریس و ارتباط با دانشجویان	شورای استانی	نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری	درصد استادان تحت پوشش	۵	۱۱	۲۰	۴۰	۱۰۰
۳۰		برگزاری نشست‌های صمیمانه تعاملی، هم اندیشی و نقد آزاد علمی، فرهنگی و اجتماعی با حضور دانشجویان و استادان	واحد دانشگاهی	نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری	درصد افراد تحت پوشش	۰٫۱	۰٫۴	۱	۵	۲۰
۳۱	تقویت و حمایت از شبکه‌های کارآمد و نهادهای دانشجویی برای تحقق الگوی شیوع و انتشار درون زان در بستر فعالیت‌های خودجوش فرهنگی و تربیتی	تدوین اصول و معیارهای مشارکت فرهنگی و حمایت از نهادهای دانشجویی	سازمان مرکزی	معاونت فرهنگی و دانشجویی	تعداد بروزرسانی	۱	۱	۱	۱	۱
۳۲		شناسایی نهادهای دانشجویی فعال و تحلیل رویکردها و قابلیت آنها در انجام فعالیت‌های موثر فرهنگی تربیتی	واحد دانشگاهی	معاونت فرهنگی و دانشجویی	تعداد بروزرسانی	۱	۱	۱	۱	۱
۳۳		طراحی راهکارها و سازوکار حمایت‌های اثربخش از نهادهای همسو	شورای استانی	معاونت فرهنگی و دانشجویی	درصد پیشرفت	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰
۳۴	تقویت و حمایت از شبکه‌های کارآمد و نهادهای دانشجویی برای تحقق الگوی شیوع و انتشار درون زان در بستر فعالیت‌های خودجوش فرهنگی و تربیتی	طراحی و اجرای طرح توانمندسازی و مشارکت فرهنگی نهادهای دانشجویی در راستای شبکه سازی و تقویت آنها برای تحقق الگوی شیوع و انتشار درون زان	واحد دانشگاهی	معاونت فرهنگی و دانشجویی	درصد دانشجویان مرتبط با فعالیت‌های فرهنگی نهادهای هدف	۰٫۱	۰٫۵	۲	۹	۴۰
۳۵		تدوین سازوکار برگزاری، نظارت و کیفیت بخشی جلسات مناظره و کرسی‌های آزاد اندیشی	سازمان مرکزی	معاونت فرهنگی و دانشجویی	تعداد بروزرسانی	۱	۱	۱	۱	۲
۳۶		تاسیس باشگاه رشد استعداد‌های هنری ادبی جوان و آموزش و توسعه شبکه ای	سازمان مرکزی	معاونت فرهنگی و دانشجویی	درصد دانشجویان تحت پوشش	۱	۲	۴	۸	۲۰
۳۷	تقویت و حمایت از شبکه‌های کارآمد و نهادهای دانشجویی برای تحقق الگوی شیوع و انتشار درون زان در بستر فعالیت‌های خودجوش فرهنگی و تربیتی	برگزاری کرسی‌های آزاد اندیشی و مناظره با محوریت نهادهای دانشجویی و موضوعات روز جامعه	واحد دانشگاهی	معاونت فرهنگی و دانشجویی	درصد دانشجویان مشارکت کننده	۰٫۰۱	۰٫۱	۰٫۳	۲	۱۰
۳۸		برگزاری رویدادهای مشترک مناسبی با حضور هیئات مذهبی دانشجویی به منظور شبکه سازی و الگوسازی	شورای استانی	نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری	تعداد رویداد مشترک بین هیئات مذهبی	۳۱	۴۴	۶۰	۸۰	۱۲۴
۳۹		تشکیل کانون‌های دینی و معرفت افزا و کانون‌های مهدویت	واحد دانشگاهی	نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری	درصد واحدهای دارای کانون	۲۰	۳۰	۴۰	۶۰	۱۰۰

راه کنش ها و اقدامات کلان بسته کاری: ارتقاء تربیت اخلاقی، فرهنگی و هویتی

ردیف	راه کنش	اقدام	مجری	متولی	سنجه	پایان مرداد ۱۴۰۱	پایان مرداد ۱۴۰۲	پایان مرداد ۱۴۰۳	پایان مرداد ۱۴۰۴	پایان مرداد ۱۴۰۵
۴۰	حضور فعال و موثر در فضای مجازی از طریق شبکه سازی و تولید محتوای فاخر، جذاب و اثرگذار	پایش و سنجش رفتار دانشجویان در فضای مجازی	واحد دانشگاهی	معاونت فرهنگی و دانشجویی	درصد دانشجویان تحت پوشش	۱	۲	۵	۱۲	۳۰
۴۱		شناسایی، فعال سازی و شبکه سازی نخبگان فرهنگی-دانشجویی برای حضور موثر و مطلوب در فضای مجازی	واحد دانشگاهی	معاونت فرهنگی و دانشجویی	نسبت جمعیت فعالان فضای مجازی به جمعیت دانشجویی (درصد)	۰٫۱	۰٫۳	۱	۲	۵
۴۲		طراحی نقشه راه اقدامات ترویجی و تبلیغی	سازمان مرکزی	معاونت فرهنگی و دانشجویی	تعداد بروزرسانی	۱	۱	۱	۱	۱
۴۳		طراحی و کدگذاری پیام های تبلیغی و نحوه انتقال مفهوم به مخاطب	سازمان مرکزی	معاونت فرهنگی و دانشجویی	تعداد بروزرسانی	۱	۲	۴	۷	۱۲
۴۴		تهیه محتواهای ترویجی و فرهنگ سازی با اولویت محتواهای مناسب سازی شده برای فضای مجازی	شورای استانی	معاونت فرهنگی و دانشجویی	تعداد محتوا (شامل متن، موشن گرافی، کلیپ، اینفوگرافی، ...)	۳۴	۸۰	۲۰۰	۵۰۰	۱۰۰۰
۴۵	توسعه کمی و کیفی فعالیت های ترویجی، تبلیغات محیطی و الگوسازی در محیط دانشگاه با محوریت مولفه های کلیدی فرهنگی در کنار توجه به نمادها و فضای کالبدی در کاردهای تربیتی و هویتی و دعوت کنندگی فضاهای	به اشتراک گذاری محتواهای تهیه شده در شبکه های اجتماعی با محوریت باشگاه خبرنگاران دانشجویی ایران	واحد دانشگاهی	معاونت فرهنگی و دانشجویی	نسبت مجموع رویت محتواهای به اشتراک گذاشته شده به جمعیت دانشجویی (درصد)	۱۰	۲۰	۴۰	۸۰	۲۰۰
۴۶		طراحی نقشه راه اقدامات ترویجی و تبلیغی	سازمان مرکزی	معاونت فرهنگی و دانشجویی	تعداد بروزرسانی	۱	۱	۱	۱	۱
۴۷		طراحی و کدگذاری پیام های تبلیغی و نحوه انتقال مفهوم به مخاطب	سازمان مرکزی	معاونت فرهنگی و دانشجویی	تعداد بروزرسانی	۱	۲	۴	۷	۱۲
۴۸		شناسایی نمادها و شخصیت های با قابلیت الگوسازی در محیط دانشگاه و انجام اقدامات ترویجی مناسب	شورای استانی	معاونت فرهنگی و دانشجویی	تعداد بروزرسانی	۱	۲	۴	۷	۱۲
۴۹		تهیه و پیاده سازی استانداردها و دستورالعمل های مناسب سازی و هویت بخشی فضاهای دانشگاهی	شورای استانی	معاونت فرهنگی و دانشجویی	درصد گونه فضاهای دارای دستورالعمل	۵۰	۶۰	۷۰	۸۰	۱۰۰
۵۰	تعریف و پیاده سازی سازوکار محوریت مساجد در فعالیت های فرهنگی اجتماعی واحدهای دانشگاهی	ارزیابی وضعیت موجود مساجد و انجام اقدامات اصلاحی برای بهبود فضای فیزیکی، امکانات رفاهی و وضعیت اداره مساجد	واحد دانشگاهی	نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری	درصد مساجد بهسازی شده	۳۰	۴۱	۶۰	۸۰	۱۰۰
۵۱		تعریف و پیاده سازی سازوکار محوریت مساجد در فعالیت های فرهنگی اجتماعی واحدهای دانشگاهی	واحد دانشگاهی	معاونت فرهنگی و دانشجویی	درصد مساجد محور شده	۱۰	۱۸	۳۰	۵۰	۱۰۰
۵۲		انجام فعالیت های علمی، فرهنگی، ادبی و هنری در حوزه دفاع مقدس همراه با تکریم مقام الای شهیدان و معرفی و تکریم جانبازان، ایثارگران و چهره های حماسه ساز دفاع مقدس و بسیجیان موفق در عرصه های علمی و فرهنگی به عنوان الگو برای نسل جوان دانشگاهی (برنامه استانی دفاتر شاهد و ایثارگر)	واحد دانشگاهی	مرکز امور شاهد و ایثارگران	درصد پیشرفت برنامه	۲۰	۴۰	۶۰	۸۰	۱۰۰





راه کنش ها و اقدامات کلان بسته کاری: ارتقاء تربیت اخلاقی، فرهنگی و هویتی										
ردیف	راه کنش	اقدام	مجری	متولی	سنجه	پایان مرداد ۱۴۰۱	پایان مرداد ۱۴۰۲	پایان مرداد ۱۴۰۳	پایان مرداد ۱۴۰۴	پایان مرداد ۱۴۰۵
۵۳	تقویت ارتباط اثربخش و تعامل با خانواده دانشجویان از منظر حمایت و بهره گیری از فرصت های انگیزشی فرهنگی و تسهیل ازدواج دانشجویی	بهبودی محیطی مزار شهدای گمنام دانشگاه و تقویت کارکرد آنها بعنوان کانون توسعه فضای انقلابی با برگزاری رویدادهای مناسب	واحد دانشگاهی	مرکز امور شاهد و ایثارگران	نسبت تعداد تجمعی رویدادهای برگزار شده به کل واحدهای دانشگاهی	۰٫۲	۰٫۴	۱	۲	۴
۵۴		انجام تبلیغات محیطی بصورت هدفمند و هویتمند در ارتباط با جهاد علمی، خودباوری و هویت ملی با طرح های نوآورانه با استفاده از ظرفیت شرکتهای دانش بنیان فرهنگی مستقر در واحدهای رشد دانشگاه	واحد دانشگاهی	معاونت فرهنگی و دانشجویی	تعداد تبلیغات انجام شده	۱۰۰۰	۱٫۵۰۰	۲٫۰۰۰	۳٫۰۰۰	۵۰۰۰
۵۵		انجام تبلیغات محیطی بصورت هدفمند و هویتمند در ارتباط با شعائر اسلامی و فضائل اخلاقی با طرح های نوآورانه با استفاده از ظرفیت شرکتهای دانش بنیان فرهنگی مستقر در واحدهای رشد دانشگاه	واحد دانشگاهی	معاونت فرهنگی و دانشجویی	تعداد تبلیغات انجام شده	۲۰۰۰	۳٫۰۰۰	۴٫۰۰۰	۶٫۰۰۰	۱۰۰۰۰
۵۶		برگزاری دوره های تفسیر و تدبر در قرآن	واحد دانشگاهی	نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری	سرانه دوره به ازای هر دانشجو و استاد (ساعت)	۲	۴	۱۰	۲۰	۴۸
۵۷		برگزاری دوره های آشنایی و تفسیر نهج البلاغه و صحیفه سجادیه	واحد دانشگاهی	نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری	سرانه دوره به ازای هر دانشجو و استاد (ساعت)	۱	۲	۵	۱۱	۲۴
۵۸	برگزاری دوره های عرفان اسلامی و اخلاق عملی	واحد دانشگاهی	نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری	سرانه دوره به ازای هر دانشجو و استاد (ساعت)	۰٫۵	۱	۲	۳	۶	
۵۹	برگزاری دوره های شعر و ادب پارسی با گرایش اخلاق و عرفان	واحد دانشگاهی	معاونت فرهنگی و دانشجویی	سرانه دوره به ازای هر دانشجو و استاد (ساعت)	۰٫۵	۱	۲	۳	۶	
۶۰	طراحی نظام جلب مشارکت خانواده دانشجویان در ارتقاء فرهنگی	سازمان مرکزی	معاونت فرهنگی و دانشجویی	درصد پیشرفت	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	
۶۱	طراحی نظام مشاوره فرهنگی و اجتماعی برای خانواده دانشجویان	سازمان مرکزی	معاونت فرهنگی و دانشجویی	درصد پیشرفت	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	
۶۲	ایجاد بستر تعامل با خانواده دانشجویان در جهت تبادل اطلاعات و همکاری بیشتر	واحد دانشگاهی	معاونت فرهنگی و دانشجویی	درصد خانواده های مشارکت کننده	۰٫۱	۰٫۱	۱	۴	۳۰	
۶۳	برگزاری جلسات مشاوره فرهنگی ویژه خانواده دانشجویان با هدف آگاهی بخشی و جلب مشارکت با اولویت دانشجویان تازه وارد	واحد دانشگاهی	معاونت فرهنگی و دانشجویی	درصد خانواده های تحت پوشش	۰٫۱	۰٫۱	۱	۸	۶۰	
۶۴	عقد قرارداد با تامین کنندگان پوشش اسلامی برای ارائه با شرایط مناسب و تخفیف دار در محیط دانشگاه	شورای استانی	معاونت فرهنگی و دانشجویی	درصد دانشجویان بهره مند	۱	۲	۵	۱۲	۳۰	
۶۵	برگزاری جشنواره سالیانه خانواده جهادگر علمی و دانشجویان مادر همراه با معرفی و تشویق زوج های دانشجوی موفق در زمینه خانوادگی و علمی	سازمان مرکزی	معاونت فرهنگی و دانشجویی	تعداد جشنواره برگزار شده	۱	۱	۱	۱	۱	

راه کنش ها و اقدامات کلان بسته کاری: ارتقاء تربیت اخلاقی، فرهنگی و هویتی

ردیف	راه کنش	اقدام	مجری	متولی	سنجه	پایان مرداد ۱۴۰۱	پایان مرداد ۱۴۰۲	پایان مرداد ۱۴۰۳	پایان مرداد ۱۴۰۴	پایان مرداد ۱۴۰۵
۶۶	ارتقاء تسهیلات رفاهی و خدمات فرهنگی به دانشجویان با ارتقاء سلامت روحی و جسمی	شناسایی ظرفیت‌ها و هماهنگی و همکاری با دستگاه‌های اجرایی برای استفاده از تسهیلات رفاهی توسط دانشجویان متاهل	واحد دانشگاهی	معاونت فرهنگی و دانشجویی	درصد از گروه هدف بهره‌مند از امکانات	۱۰	۱۶	۳۰	۵۰	۷۰
۶۷		ارزیابی وضعیت بهداشت روانی و سلامت جسمانی دانشجویان	واحد دانشگاهی	معاونت فرهنگی و دانشجویی	درصد دانشجویان تحت پوشش	۵	۱۱	۲۰	۴۰	۱۰۰
۶۸		ارائه خدمات مشاوره بهداشت روانی، سلامت جسمی، همسریابی و تقویت خانواده با اولویت استفاده از ظرفیت‌های درون دانشگاهی	واحد دانشگاهی	معاونت فرهنگی و دانشجویی	نسبت تعداد دانشجویان مشاور	۵۰۰	۳۳۰	۲۰۰	۱۰۰	۱۰۰
۶۹		اجرای برنامه گسترش ورزش همگانی و قهرمانی در میان دانشجویان	واحد دانشگاهی	معاونت فرهنگی و دانشجویی	درصد دانشجویان تحت پوشش	۱۰	۲۰	۴۰	۷۰	۱۰۰
۷۰		انجام فعالیت‌های ترویجی و تبلیغی برای ازدواج آسان و مهارت‌های ازدواج موفق و همسرمداری	واحد دانشگاهی	معاونت فرهنگی و دانشجویی	تعداد اقدامات صورت گرفته به ازای هر واحد دانشگاهی	۴	۶	۱۰	۲۰	۲۴
۷۱		شناسایی نقاط ضعف و مشکلات فضاهای موجود و مناسب سازی فضا برای حضور اثربخش بانوان در محیط دانشگاهی	شورای استانی	معاونت فرهنگی و دانشجویی	درصد فضاهای بهسازی شده	۱۰	۲۰	۴۰	۷۰	۱۰۰
۷۲		ایجاد اتاق مادر و کودک و مهدکودک ویژه فرزندان خردسال دانشجویان	واحد دانشگاهی	معاونت فرهنگی و دانشجویی	درصد واحدهای مجهز	۱۰	۲۰	۴۰	۷۰	۱۰۰
۷۳		شناسایی و عقد قرارداد با موسسات کاریابی اجتماعی برای ارائه خدمات به دانشجویان نیازمند و تقویت صندوق مددکاری	شورای استانی	معاونت فرهنگی و دانشجویی	ضریب موفقیت کاریابی برای دانشجویان نیازمند	۲۰	۳۰	۴۰	۶۰	۱۰۰



راه کنش ها و اقدامات کلان بسته کاری: ارتقاء قابلیت پاسخگویی و حل مساله						عنوان راهکنش	ردیف			
پایان مرداد ۱۴۰۵	پایان مرداد ۱۴۰۴	پایان مرداد ۱۴۰۳	پایان مرداد ۱۴۰۲	پایان مرداد ۱۴۰۱	سنجه					
۵	۴	۳	۲	۱	تعداد مرکز خدمات تخصصی فعال شده به ازاء هر واحد دانشگاهی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	شورای استانی	ایجاد و فعال سازی مراکز خدمات آزمایشگاهی و تحقیقاتی با مأموریت بازاریابی و ارائه خدمات پژوهشی و آزمایشگاهی	تعمیل پیش دستانه با صنایع و سازمان های خدمات فرهنگی و اجتماعی ملی و محلی در راستای توسعه پژوهش های تقاضا محور همراه با جمع سپاری نوآوری	۱
۷۳	۶۳	۵۳	۴۳	۳۳	تعداد کانون فعال شده	باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان	شورای استانی	ایجاد و فعال سازی کانون های دانشگاه، صنعت و جامعه با مأموریت تعامل پیش دستانه، ارائه خدمات مربیگری و تسهیل گری در تصمیم سازی برای توسعه محلی و مساله یابی بنگاه های صنعتی و اقتصادی و سازمان های اجتماعی		۲
۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	درصد پیشرفت	دبیرخانه پیش	سازمان مرکزی			۳
۵۰۰	۳۳۴	۲۲۴	۱۵۰	۱۰۰	تعداد چالش احصاء شده و فراخوان تعریف شده توسط کانون ها	دبیرخانه پیش	واحد دانشگاهی	توسعه و تکمیل استقرار سامانه پیش جهت احصاء نیازهای محلی، منطقه ای و ملی مبتنی بر مساله یابی پویا و کارآمد از صنایع و سازمان های ملی و محلی ارائه دهنده خدمات اجتماعی و فرهنگی		۴
۸۰۰	۶۰۰	۵۰۰	۴۰۰	۳۰۰	تعداد چالش احصاء شده و فراخوان تعریف شده توسط واحدهای پژوهشی با راهبری دبیرخانه های برنامه های علمی	دبیرخانه پیش	واحد دانشگاهی			۵
۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	درصد پیشرفت	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	سازمان مرکزی	توسعه سامانه ساها، آزمایشگاه و کارگاه مرکزی و مراکز تحقیقاتی		۶
۱۰۰	۸۰	۷۰	۶۰	۵۰	درصد پیشرفت راه اندازی و استقرار سامانه	مرکز فناوری اطلاعات و شبکه علمی	سازمان مرکزی	طراحی و استقرار پلتفرم جمع سپاری نوآوری های پژوهشی (OIP) در دانشگاه آزاد اسلامی		۷
۲,۵۰۰	۱,۴۰۰	۹۰۰	۶۰۰	۴۰۰	تعداد قرارداد پژوهشی منعقد شده	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	واحد دانشگاهی			۸
۱۰	۸	۶	۵	۴	تعداد بسته اجرا شده در سال در هر استان	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	واحد دانشگاهی			۹
۱,۰۰۰,۰۰۰	۴۷۴,۰۰۰	۲۲۴,۰۰۰	۱۰۶,۰۰۰	۵۰,۰۰۰	حجم مالی قرارداد های محلی منعقد شده (میلیون تومان)	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	واحد دانشگاهی	تعریف بسته های پژوهشی جذاب برای سازمان ها، صنایع و بنگاه ها و تعامل با صنایع و سازمان های ملی و محلی برای عقد قرارداد پژوهشی (سامانه OIP)		۱۰
۱,۰۰۰,۰۰۰	۵۶۴,۰۰۰	۳۱۷,۰۰۰	۱۷۸,۰۰۰	۱۰۰,۰۰۰	حجم مالی قرارداد های ملی منعقد شده (میلیون تومان)	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	واحد دانشگاهی			۱۱
۵۰۰	۳۳۴	۲۲۴	۱۵۰	۱۰۰	تعداد مقالات منتشر شده با همکاری صنعتگران برگرفته از نتایج قراردادهای پژوهشی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	واحد دانشگاهی			۱۲

راه کنش ها و اقدامات کلان بسته کاری: ارتقاء قابلیت پاسخگویی و حل مساله

ردیف	عنوان راهکنش	عنوان اقدام	مجری	متولی	سنجه	پایان مرداد ۱۴۰۱	پایان مرداد ۱۴۰۲	پایان مرداد ۱۴۰۳	پایان مرداد ۱۴۰۴	پایان مرداد ۱۴۰۵
۱۳			واحد دانشگاهی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	حجم مالی فروش امتیاز بهره برداری از اختراعات (میلیون تومان)	۱۰,۰۰۰	۱۸,۰۰۰	۳۲,۰۰۰	۵۷,۰۰۰	۱۰۰,۰۰۰
۱۴		تعامل با صنایع و سازمان های ملی و محلی برای فروش داده، دانش فنی و حق بهره برداری از اختراعات	واحد دانشگاهی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	حجم مالی فروش داده های حاصل از فعالیت های پژوهشی (میلیون تومان)	۱۰,۰۰۰	۲۱,۰۰۰	۴۴,۰۰۰	۹۳,۰۰۰	۲۰۰,۰۰۰
۱۵			واحد دانشگاهی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	حجم مالی قرارداد های انتقال یا حق بهره برداری دانش فنی (میلیون تومان)	۲,۰۰۰	۴,۰۰۰	۹,۰۰۰	۲۰,۰۰۰	۵۰,۰۰۰
۱۶			سازمان مرکزی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	تعداد بسته های تشویقی ارائه شده (درصد طرح های برون دانشگاهی شامل تشویق)	۱۰۰	۸۰	۶۰	۴۰	۲۰
۱۷		تعریف و ارائه بسته های تشویقی برای واحدهای پژوهشی و آزمایشگاه های همکار در برقراری ارتباط و عقد قراردادها با سازمان ها و صنایع محلی	واحد دانشگاهی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	حجم مالی پاداش های دریافت شده (تشویقی از بالاسری) در سال (میلیون تومان) (درصدی از حق بالاسری دانشگاه برای اجرای طرح های مورد نیاز دانشگاه)	۵۰	۴۰	۳۰	۲۰	۱۰
۱۸		راه اندازی کنسرسیوم های تخصصی تحقیقاتی	سازمان مرکزی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	تعداد کنسرسیوم راه اندازی شده	۸	۱۰	۱۲	۱۴	۲۰
۱۹		راه اندازی مرکز تحقیقاتی مشترک با دانشگاه های معتبر جهانی	واحد دانشگاهی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	درصد استان های دارای حداقل یک مرکز تحقیقات مشترک	۳	۱۰	۵۰	۸۰	۱۰۰
۲۰		ایجاد مراکز تحقیقاتی ماموریت گرا و مسئله محور بر مبنای طرح آمایش مراکز تحقیقاتی	واحد دانشگاهی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	تعداد مرکز تحقیقات فعال غیر پزشکی	۱۶۶	۱۷۸	۱۹۱	۲۰۵	۲۲۰





راه کنش ها و اقدامات کلان بسته کاری: ارتقاء قابلیت پاسخگویی و حل مساله										
ردیف	عنوان راهکنش	عنوان اقدام	مجری	متولی	سنجه	پایان مرداد ۱۴۰۱	پایان مرداد ۱۴۰۲	پایان مرداد ۱۴۰۳	پایان مرداد ۱۴۰۴	پایان مرداد ۱۴۰۵
۲۱		راه اندازی مرکز تحقیقات مشترک با صنعت و سازمان های همکار	واحد دانشگاهی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	درصد استان های دارای حداقل یک مرکز تحقیقات مشترک	۶	۲۰	۵۰	۸۰	۱۰۰
۲۲		تشکیل هسته های فکری برای توسعه محلی در واحدهای دانشگاهی منتخب در جهت تصمیم سازی و ارائه راه حل های پژوهشی توسعه محور منطبق بر نیازهای آمایشی با تمرکز بر فناوری های نرم و راهکارهای اجتماعی فرهنگی	شورای استانی	دبیرخانه پایش	میانگین تعداد گزارش های تصمیم سازی برای هر کدام از حوزه های آمایشی (درصد)	۰٫۱۰	۰٫۳	۱	۲	۵
۲۳		برگزاری مسابقات و رویداد های مرتبط علمی، پژوهشی و اندیشه ورزی در سطوح ملی، منطقه ای و درون واحدی	واحد دانشگاهی	باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان	تعداد رویداد برگزار شده به ازای هر واحد	۱	۲	۳	۶	۱۲
۲۴		انجام تبلیغات و فعالیتهای ترویجی برای خدمات پژوهشی و آزمایشگاهی	واحد دانشگاهی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	حجم مالی فعالیتهای تبلیغی و ترویجی محلی (میلیون تومان)	۱۱،۰۰۰	۱۶،۰۰۰	۲۴،۰۰۰	۳۶،۰۰۰	۵۵،۰۰۰
۲۵			سازمان مرکزی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	حجم مالی فعالیتهای تبلیغی و ترویجی ملی (میلیون تومان)	۲۲،۵۰۰	۳۳،۰۰۰	۴۹،۰۰۰	۷۳،۰۰۰	۱۱۰،۰۰۰
۲۶		طراحی و ارائه داوطلبانه خدمات توانمندسازی مانند انتشار گزارش های کاربردی برای جامعه و صنعت مانند فناوری های برتر و فنون مدیریتی	واحد دانشگاهی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	تعداد گزارش منتشر شده توسط کانون ها	۷۳	۹۹	۱۳۵	۱۸۴	۲۵۰
۲۷			واحد دانشگاهی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	تعداد گزارش منتشر شده توسط واحدهای پژوهشی	۴۱۴	۶۷۹	۱،۱۱۵	۱،۸۲۹	۳،۰۰۰
۲۸	"توسعه پژوهش های برنامه محور منطبق بر نظام پایش آزاد و نظام موضوعات راهبردی، فاخر و برندساز"	رصد پیشرفت های علمی و فنی، انجام مطالعات آینده پژوهشی دانش و احصاء عرصه های کلیدی و اولویت دار آتی در پایگاه های استنادی بر اساس شاخص های علم سنجی	سازمان مرکزی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	تعداد گزارش سالیانه رصد و آینده پژوهی متناظر با هر برنامه علمی مصوب	۶۶۰	۷۸۵	۹۳۳	۱،۱۱۰	۱،۳۲۰
۲۹		ایجاد ساختار موضوعات اولویت دار پژوهشی و تهیه نظام موضوعات اولویت دار	سازمان مرکزی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	درصد پیشرفت	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰

راه کنش ها و اقدامات کلان بسته کاری: ارتقاء قابلیت پاسخگویی و حل مساله

ردیف	عنوان راهکنش	عنوان اقدام	مجری	متولی	سنجه	پایان مرداد ۱۴۰۱	پایان مرداد ۱۴۰۲	پایان مرداد ۱۴۰۳	پایان مرداد ۱۴۰۴	پایان مرداد ۱۴۰۵
۳۰	توانمندسازی، شبکه سازی و تقویت هم افزایی پژوهشکده ها، مراکز تحقیقاتی و آزمایشگاه های دانشگاه "	تعریف و اجرای طرح های پژوهشی همگرا و بین رشته ای منطبق بر نظام موضوعات راهبردی و نقشه جامع نیازهای آمایشی	سازمان مرکزی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	تعداد طرح های کلان مصوب در سال	۱۰	۱۱	۱۲	۱۴	۱۵
۳۱		عملکرد مالی عملیات جذب اعتبارات پژوهش های برنامه محور (میلیون تومان)	سازمان مرکزی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	تعداد کل برورسانی	۵۰,۰۰۰	۹۰,۰۰۰	۱۶۰,۰۰۰	۲۸۰,۰۰۰	۵۰۰,۰۰۰
۳۲		تکمیل شناسنامه و ایجاد و بروزرسانی نظام رتبه بندی واحدهای پژوهشی و مراکز آزمایشگاهی	سازمان مرکزی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	درصد واحدهای پژوهشی مورد ارزیابی قرار گرفته در سال	۱	۱	۲	۲	۳
۳۳		ارزیابی سالیانه و رتبه دهی به واحدهای پژوهشی	سازمان مرکزی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	تعداد کانون بار مورد ارزیابی قرار گرفته در سال	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰
۳۴		ارزیابی سالیانه و رتبه دهی به کانون ها	سازمان مرکزی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	درصد آزمایشگاه ها و کارگاه های مورد ارزیابی قرار گرفته در سال	۶۶	۸۰	۹۸	۱۲۰	۱۴۶
۳۵		ارزیابی سالیانه و رتبه دهی به آزمایشگاه ها و کارگاه ها	سازمان مرکزی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	درصد مرکز مورد ارزیابی قرار گرفته در سال	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰
۳۶		ارزیابی سالیانه و رتبه دهی به مراکز خدمات آزمایشگاهی و کارگاهی	سازمان مرکزی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	نرخ رشد امتیاز واحدهای پژوهشی نسبت به سال قبل	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰
۳۷		اجرای نظام تشویقی و برنامه اقدام برای تعالی واحدهای پژوهشی و آزمایشگاهی	واحد دانشگاهی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	نرخ رشد امتیاز و کارگاه های مرکزی و تحقیقاتی	۵	۱۰	۱۵	۲۰	۲۵
۳۸			واحد دانشگاهی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	تعداد گزارش در سال	۱۰	۱۲	۱۴	۱۷	۲۰
۳۹		شناسایی، برنامه ریزی و رفع موانع تولید علم و پژوهش اثربخش در واحدهای پژوهشی	سازمان مرکزی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	درصد آزمایشگاه های تحقیقاتی	۳۳	۴۳	۵۶	۷۴	۹۶
۴۰	استانداردسازی و تهیه و تامین زیرساخت ها و تجهیزات مورد نیاز واحدهای پژوهشی و آزمایشگاهی	واحد دانشگاهی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری		۶۰	۷۰	۸۰	۹۰	۱۰۰	





راه کنش ها و اقدامات کلان بسته کاری: ارتقاء قابلیت پاسخگویی و حل مساله							عنوان راهکنش	ردیف
پایان مرداد ۱۴۰۵	پایان مرداد ۱۴۰۴	پایان مرداد ۱۴۰۳	پایان مرداد ۱۴۰۲	پایان مرداد ۱۴۰۱	سنجه	متولی	مجری	عنوان اقدام
۹۹	۸۶	۷۴	۶۴	۵۶	تعداد آزمایشگاه همکار، مرجع جدید راه اندازی شده	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	واحد دانشگاهی	تاسیس آزمایشگاه‌ها بر اساس نقشه جامع نیازهای پژوهشی آمایش محور
۶۰۰	۴۸۲	۳۸۷	۳۱۱	۲۵۰	تعداد محصول تایید صلاحیت شده	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	واحد دانشگاهی	
۶,۰۰۰	۴,۸۰۰	۳,۸۰۰	۳,۰۰۰	۲,۴۰۰	تعداد دامنه آزمون تایید صلاحیت شده	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	واحد دانشگاهی	
۴۰	۳۰	۲۰	۱۰	۵	درآمد دوره‌های آموزشی (میلیارد تومان)	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	واحد دانشگاهی	برگزاری دوره‌های آموزشی تخصصی آزمایشگاهی
۱۰,۰۰۰	۷,۷۰۰	۵,۸۰۰	۴,۴۰۰	۳,۳۰۰	تعداد دوره آموزشی برگزار شده (نفر دوره)	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	واحد دانشگاهی	
۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	درصد پیشرفت	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	سازمان مرکزی	شناسایی و تهیه نقشه حوزه‌های تخصصی و قابلیت‌های واحدهای آموزشی و واحدهای پژوهشی
۳۰	۱۷	۱۰	۶	۳	تعداد طرح‌های پژوهشی مشترک بین مراکز در سال	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	سازمان مرکزی	بررسی فرصت‌های ایجاد هم افزایی و شبکه سازی بین واحدهای پژوهشی و آزمایشگاه‌ها با هدف پاسخگویی به مسائل ملی و محلی
۲۰	۱۴	۱۲	۱۰	۸	تعداد کنسرسیوم‌های تشکیل شده در کشور	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	سازمان مرکزی	گروه بندی واحدهای پژوهشی و آزمایشگاهی و تشکیل کنسرسیوم‌های تحقیقاتی و آزمایشگاهی
۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	درصد پیشرفت	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	سازمان مرکزی	اصلاح و هوشمندسازی سامانه‌ها به منظور هم روندسازی و جلوگیری از موازی کاری واحدهای مختلف در فعالیت‌های پژوهشی
۳۰	۲۵	۲۱	۱۷	۱۴	درصد اعضای هیات علمی واجد صلاحیت پژوهشگری	دبیرخانه پایش	واحد دانشگاهی	ارزیابی قابلیت‌های پژوهشی اعضای هیات علمی دانشگاه و تهیه نقشه پراکنش
۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	درصد پیشرفت	اداره کل کتابخانه مرکزی، مجلات، اسناد علمی و علم سنجی	سازمان مرکزی	تهیه سامانه هوشمند رتبه بندی و اعتباردهی به اعضای هیات علمی و پژوهشگران با الگوبرداری از نرم افزارهای رایج بین المللی
۱۵۰	۸۷	۵۱	۳۰	۱۷	تعداد گروه‌های همکاری تشکیل شده بر مبنای گروه‌های آموزشی	باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان	سازمان مرکزی	بررسی فرصت‌های ایجاد هم افزایی و شبکه سازی درون دانشگاهی و بیرون دانشگاهی و تشکیل گروه‌های تحقیقاتی بین اعضای هیات علمی، نخبگان و پژوهشگران با هدف پاسخگویی به مسائل ملی و محلی
۱۳۰	۶۸	۳۵	۱۸	۱۰	تعداد اعضای انجمن	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	سازمان مرکزی	تشکیل انجمن مفاخر و سرآمدان دانشگاه آزاد اسلامی بر مبنای شورای عتف (کمیسیون‌های ۱۳ گانه)

"توانمندسازی و شبکه سازی اعضای هیات علمی، نخبگان و پژوهشگران در پاسخگویی به نیازهای ملی و محلی"

راه کنش ها و اقدامات کلان بسته کاری: ارتقاء قابلیت پاسخگویی و حل مساله

ردیف	عنوان راهکنش	عنوان اقدام	مجری	متولی	سنجه	پایان مرداد ۱۴۰۱	پایان مرداد ۱۴۰۲	پایان مرداد ۱۴۰۳	پایان مرداد ۱۴۰۴	پایان مرداد ۱۴۰۵
۵۴	حمایت از اعضای هیات علمی و پژوهشگران ممتاز در قالب فرصت مطالعاتی، پژوهانه و تسهیل حضور در رویدادهای علمی داخلی و بین المللی		واحد دانشگاهی	معاونت های موضوعی	تعداد ماموریت مطالعاتی صنعتی	۹۱	۱۶۶	۳۰۲	۵۴۹	۱,۰۰۰
۵۵			واحد دانشگاهی	معاونت های موضوعی	تعداد ماموریت مطالعاتی در جامعه	۹۱	۱۶۶	۳۰۲	۵۴۹	۱,۰۰۰
۵۶			واحد دانشگاهی	معاونت های موضوعی	تعداد ماموریت مطالعاتی خارج از کشور	۵۸	۱۰۰	۱۷۱	۲۹۲	۵۰۰
۵۷			واحد دانشگاهی	اداره کل کتابخانه مرکزی، مجلات، اسناد علمی و علم سنجی	درصد مضمولین حق جذب سرآمدان علمی	۱	۲	۳	۴	۵
۵۸			واحد دانشگاهی	اداره کل کتابخانه مرکزی، مجلات، اسناد علمی و علم سنجی	تعداد پژوهانه شامل پژوهانه کاربردی و ویژه تخصیص داده شده در سال	۳۰	۵۰	۷۰	۹۰	۱۱۰
۵۹			واحد دانشگاهی	اداره کل کتابخانه مرکزی، مجلات، اسناد علمی و علم سنجی	حجم مالی پژوهانه تخصیص داده شده در سال (میلیون تومان)	۵,۰۰۰	۹,۰۰۰	۱۶,۰۰۰	۲۸,۰۰۰	۵۰,۰۰۰
۶۰			واحد دانشگاهی	معاونت های موضوعی	تعداد حمایت در سال برای شرکت در رویدادهای علمی بین المللی	۲۷	۳۲	۳۷	۴۳	۵۰





راه کنش ها و اقدامات کلان بسته کاری: ارتقاء قابلیت پاسخگویی و حل مساله										
ردیف	عنوان راهکنش	عنوان اقدام	مجری	متولی	سنجه	پایان مرداد ۱۴۰۱	پایان مرداد ۱۴۰۲	پایان مرداد ۱۴۰۳	پایان مرداد ۱۴۰۴	پایان مرداد ۱۴۰۵
۶۱	"توسعه مدیریت دانش و تلاش برای کاربردپذیر دانش و ترویج کیفیت بخشی و کاربردی کردن نتایج پژوهش ها"	جمع آوری و مدیریت آمار و اطلاعات پژوهشی	ستاد مرکزی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	تعداد نامه جمع آوری و اعتبار دهی اطلاعات در سال	۳	۳	۳	۲	۲
۶۲		واحد دانشگاهی	اداره کل کتابخانه مرکزی، مجلات، اسناد علمی و علم سنجه	شاخص تعداد هم تراز شده مقالات (برابر است با مجموع موزون تعداد مقالات که در آن وزن مقالات نمایه شده WOS بدون IF، JCR و اسکوپوس و پایمد و علمی وزارتین به ترتیب ۰،۷، ۰،۴ و ۰،۱ در نظر گرفته می شود)	۶،۵۰۰	۹،۹۰۰	۱۵،۱۰۰	۲۳،۰۰۰	۳۵،۰۰۰	
۶۳		واحد دانشگاهی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	تعداد کتاب هادر سال	۵۰۰	۶۰۰	۷۰۰	۸۰۰	۱،۰۰۰	
۶۴		واحد دانشگاهی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	در صد طرح های دارای گزارش علمی شامل مقالات استخراج شده از طرح ها	۵۰	۶۰	۷۰	۸۰	۱۰۰	
۶۵		واحد دانشگاهی	تولید و نشر دانش و دستاوردهای پژوهشی بصورت مکتوب و الکترونیکی شامل مقاله، پتنت، کتاب، گزارش های علمی، دستورالعمل و استانداردهای فنی	ثبت اختراع و اکتشاف	۲۰	۳۰	۴۵	۶۷	۱۰۰	
۶۶		واحد دانشگاهی	اداره کل کتابخانه مرکزی، مجلات، اسناد علمی و علم سنجه	شاخص تعداد هم تراز شده مجلات (برابر است با مجموع موزون تعداد مجلات که در آن وزن مجلات نمایه شده در پایگاه Clarivate Analytics یا Scopus یا Pubmed، دارای رتبه علمی از وزارتین و علمی عمومی به ترتیب ۱ و ۳،۵ در نظر گرفته می شود)	۷۰۰	۸۰۰	۹۰۰	۱،۱۰۰	۱،۳۰۰	
۶۷		واحد دانشگاهی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	تعداد تجمعی سیستم (نرم افزار و سخت افزار)	۳۲	۴۰	۵۰	۷۰	۱۰۰	
۶۸		سازمان مرکزی	تهیه سامانه هوشمند جهت محاسبه و پرداخت جایزه و تشویق مقالات اعضای هیات علمی و دانشجویان	اداره کل کتابخانه مرکزی، مجلات، اسناد علمی و علم سنجه	درصد پیشرفت	%۷۰	%۱۰۰	%۱۰۰	%۱۰۰	%۱۰۰

راه کنش ها و اقدامات کلان بسته کاری: ارتقاء قابلیت پاسخگویی و حل مساله

ردیف	عنوان راهکنش	عنوان اقدام	مجری	متولی	سنجه	پایان مرداد ۱۴۰۱	پایان مرداد ۱۴۰۲	پایان مرداد ۱۴۰۳	پایان مرداد ۱۴۰۴	پایان مرداد ۱۴۰۵
۶۹		تهیه سامانه هوشمند جهت اطلاع رسانی لیست پویای مجلات لیست سیاه (کمیته اعتبارسنجی نشریات علمی دانشگاه)	سازمان مرکزی	اداره کل کتابخانه مرکزی، مجلات، اسناد علمی و علم سنجی	درصد پیشرفت	۷۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪
۷۰		تدوین و اجرای دستورالعمل تشویق به تکمیل و کاربردی کردن دستاوردهای موجود پژوهشی در راستای دستیابی به دانش فنی، اختراع و داده‌های کاربردی برای سازمان‌ها	سازمان مرکزی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	درصد پیشرفت	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰
۷۱		اصلاح و بروزرسانی سازوکار ثبت اختراعات و مالکیت معنوی	سازمان مرکزی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	سهم ثبت اختراعات توسط سازوکار اختصاصی دانشگاه (درصد)	۹	۱۷	۳۱	۵۶	۱۰۰
۷۲		تکمیل، کیفیت بخشی و ارزش افزایی دستاوردهای پژوهشی	واحد دانشگاهی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	تعداد پیشنهاد برای ثبت اختراع، بسته دانش فنی و بسته داده‌های کاربردی	۷۹	۱۳۰	۲۱۰	۳۳۰	۵۰۰
۷۳		اشاعه و ایجاد دسترسی به دانش و دستاوردهای پژوهشی دانشگاه شامل پایان نامه، مقاله، پتنت، کتاب، گزارش‌های علمی، دستورالعمل و استانداردهای فنی، فیلم‌های آموزشی از طریق درگاه دیجیتال سراسری	واحد دانشگاهی	اداره کل کتابخانه مرکزی، مجلات، اسناد علمی و علم سنجی	درصد پیشرفت	۵۰٪	۷۰٪	۸۰٪	۹۰٪	۱۰۰٪
۷۴		ایجاد دسترسی پایدار به مقالات، پایان نامه‌ها و کتب الکترونیک پایگاه‌ها و مجلات علمی معتبر	سازمان مرکزی	اداره کل کتابخانه مرکزی، مجلات، اسناد علمی و علم سنجی	تعداد عضویت در پایگاه‌های اطلاعاتی و ژورنال‌های معتبر	۳	۴	۵	۷	۱۰
۷۵		نظارت بر فعالیت کتابخانه‌ها و اصلاح و بروزرسانی شبکه یکپارچه کتابخانه‌ای	سازمان مرکزی	اداره کل کتابخانه مرکزی، مجلات، اسناد علمی و علم سنجی	درصد واحدهای متصل به شبکه یکپارچه کتابخانه‌ای	۴۰	۵۰	۶۳	۷۹	۱۰۰
۷۶			شورای استانی	اداره کل کتابخانه مرکزی، مجلات، اسناد علمی و علم سنجی	تعداد همایش‌های علمی در سال	۹۴	۱۱۰	۱۲۰	۱۳۰	۱۵۰
۷۷		برنامه ریزی و برگزاری رویدادهای پژوهشی مانند همایش و جشنواره سالیانه و رویدادهای فصلی	شورای استانی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	تعداد جشنواره در سال	۱۰	۱۳	۱۸	۲۵	۳۶
۷۸			شورای استانی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	تعداد رویدادهای فصلی در سال	۴۱۰	۴۱۰	۴۱۰	۴۱۰	۴۱۰





راه کنش ها و اقدامات کلان بسته کاری: ارتقاء قابلیت پاسخگویی و حل مساله							ردیف	عنوان راهکنش	عنوان اقدام	مجری	متولی	سنجه	پایان مرداد ۱۴۰۱	پایان مرداد ۱۴۰۲	پایان مرداد ۱۴۰۳	پایان مرداد ۱۴۰۴	پایان مرداد ۱۴۰۵
۷۹	تعمیرت سازوکارهای مالی حمایت از پژوهش و شرکت های پژوهشی "	ایجاد سامانه داده کاوی اطلاعات علمی دانشگاه و پایش هوشمند و پیشنهاد به کسب و کارها و مراکز کسب و کار	سازمان مرکزی	مرکز فناوری اطلاعات و شبکه علمی	درصد پیشرفت	۲۰	۵۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰							
۸۰		بررسی، ارزیابی عملکرد و آسیب شناسی فعالیت های تحقیقاتی انجام شده از نگاه توجیه پذیری اقتصادی	شورای استانی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	تعداد تجمعی طرح های مورد بررسی قرار گرفته	۱۰۰	۴۰۰	۱,۶۰۰	۶,۵۰۰	۲۷,۰۰۰							
۸۱		بروزرسانی آیین نامه صندوق پژوهش و نوآوری دانشگاه آزاد اسلامی و تامین مالی طرح های پژوهشی	سازمان مرکزی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	حجم مالی حمایت های صورت گرفته (میلیارد تومان)	۱۰	۲۰	۵۰	۱۲۰	۳۰۰							
۸۲		نظارت و کنترل مالی طرح های پژوهشی	سازمان مرکزی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	تعداد گزارش نظارتی تهیه شده در سال	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲							
۸۳		بررسی و الگوبرداری از سازوکارهای پژوهشی دانشگاه ها و موسسات معتبر بین المللی	سازمان مرکزی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	تعداد گزارش الگوبرداری از موسسات خارجی در سال	۲	۳	۳	۳	۴							
۸۴		بررسی، شناسایی و ایجاد بانک اطلاعاتی از مراکز تحقیقاتی با ماموریت ها و حوزه عملکردی مشابه سازمان پژوهشگاه و شبکه مراکز آزمایشگاهی و تحقیقاتی	سازمان مرکزی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	درصد کشورهای مورد بررسی قرار گرفته	۲۰	۳۰	۴۵	۶۷	۱۰۰							
۸۵		بررسی، شناسایی و ایجاد بانک اطلاعاتی مراکز تحقیقاتی داخلی و خارجی مشابه مراکز تحقیقاتی زیرمجموعه دانشگاه	سازمان مرکزی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	تعداد موسسات مورد بررسی قرار گرفته	۱۶	۲۵	۴۰	۶۳	۱۰۰							
۸۶		انجام مطالعات تطبیقی و تعامل با موسسات بین المللی منتخب برای اجرای برنامه الگوبرداری	شورای استانی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	تعداد موسسات مورد تعامل قرار گرفته	۷	۱۱	۱۶	۲۳	۳۳							
۸۷		تعریف طرح های مشترک پژوهشی با دانشگاه ها و موسسات تحقیقاتی داخلی	شورای استانی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	حجم مالی طرح های مشترک اجرا شده (میلیون تومان)	۳۱۵	۷۰۰	۱,۷۰۰	۴,۰۰۰	۱۰,۰۰۰							
۸۸		تعریف طرح های مشترک آموزشی و پژوهشی با دانشگاه ها و موسسات تحقیقاتی خارج از کشور	واحد دانشگاهی	معاونت بین الملل و امور دانشجویان غیر ایرانی	تعداد قراردادهای منعقد شده	۷	۱۱	۱۶	۲۳	۳۳							
۸۹	عقد قرارداد برای ارائه خدمات پژوهشی به سازمان ها و صنایع خارج از کشور	واحد دانشگاهی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	حجم مالی طرح های مشترک اجرا شده توسط ستاد مرکزی (هزار دلار)	۲۰	۱۳۰	۸۷۰	۵,۸۲۰	۴۰,۰۰۰								
۹۰	تعریف و اجرای سیاست ها و الزامات برای شرکت دانشجویان، اعضای هیأت علمی، و پژوهشگران کشور در مجامع علمی خارجی بر اساس خط مشی کلی دیپلماسی علمی دانشگاه	سازمان مرکزی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	تعداد بروزرسانی	۲	۲	۱	۱	۱								

"الگوبرداری و تقویت ارتباطات و همکاری با نهادهای پژوهشی داخلی، خارجی و بین المللی"

راه کنش ها و اقدامات کلان بسته کاری: ارتقاء قابلیت پاسخگویی و حل مساله

ردیف	عنوان راهکنش	عنوان اقدام	مجری	متولی	سنجه	پایان مرداد ۱۴۰۱	پایان مرداد ۱۴۰۲	پایان مرداد ۱۴۰۳	پایان مرداد ۱۴۰۴	پایان مرداد ۱۴۰۵
۹۱	کیفیت بخشی و کارآمدسازی پژوهشی تحصیلات تکمیلی	تقویت و بازنگری آئین نامه جذب استعدادهای درخشان	سازمان مرکزی	باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان	تعداد بروز رسانی	۱	۱	۱	۱	۱
۹۲		اصلاح سازوکار ارزیابی ورود به مقطع دکتری با تمرکز بر جذب دانشجویان توانمند در انجام فعالیت های پژوهشی برون سازمانی	سازمان مرکزی	مرکز سنجش، پذیرش و فارغ التحصیلی	میانگین نمره کیفیت جلسات مصاحبه	۳۰	۴۰	۵۰	۶۰	۸۰
۹۳		ایجاد سازوکار پویای تقسیم موضوعات کلان برون دانشگاهی و تبدیل آنها به موضوعات قابل انجام در قالب پایان نامه های تحصیلات تکمیلی	سازمان مرکزی	دبیرخانه پیش	درصد پوشش پایان نامه های نظام پیش	۳۰	۴۰	۵۰	۷۰	۱۰۰
۹۴		انجام پایان نامه تحصیلی در مقطع کارشناسی ارشد و دکتری بر اساس مسائل و موضوعات واقعی برون سازمانی	واحد دانشگاهی	دبیرخانه پیش	درصد پایان نامه های تعریف شده برای مسائل واقعی	۱۰	۲۰	۳۰	۵۰	۸۰
۹۵		اصلاح و بازنگری ارزیابی آئین نامه دفاع از پایان نامه با رویکرد ارزش گذاری بر خروجی های کارآمد پژوهشی	سازمان مرکزی	دبیرخانه پیش	درصد پایان نامه های دارای خروجی های غیر مقاله ای	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۵۰
۹۶		تعریف و اجرای دوره های تحصیلات تکمیلی پژوهش محور و مساله محور	سازمان مرکزی	دبیرخانه پیش	درصد رشته های پژوهش محور به کل رشته هادر مقاطع تکمیلی	۲	۴	۷	۱۲	۲۰



راه کنش ها و اقدامات کلان بسته کاری: توسعه فناوری، نوآوری و کارآفرینی						متولی	مجری	اقدام	راه کنش	ردیف
پایان مرداد ۱۴۰۵	پایان مرداد ۱۴۰۴	پایان مرداد ۱۴۰۳	پایان مرداد ۱۴۰۲	پایان مرداد ۱۴۰۱	سنجه					
۱	۱	۱	۱	۱	تعداد بروزسانی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	سازمان مرکزی	تهیه سند سیاستی احداث و توسعه نهادهای حمایت گر و تسهیل گر در نظام فناوری و نوآوری دانشگاه	سامان دهی زیست بوم نوآوری و ایجاد زیرساخت های سخت افزاری و نرم افزاری توسعه فناوری و نوآوری	۱
۱	۱	۱	۱	۱	تعداد بروزسانی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	سازمان مرکزی	تهیه سند ردیف های مالی و نظامات آن در حوزه فناوری با رویکرد بررسی کلی و جزئی		۲
۱	۱	۱	۱	۱	تعداد بروزسانی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	سازمان مرکزی	تدوین و بروزسانی آیین نامه مدیریت و راهبری سراهای نوآوری		۳
۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	درصد پیشرفت	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	سازمان مرکزی	تهیه و بروزسانی آیین نامه تشکیل شتاب دهنده های تخصصی با تاکید بر فروش سهام به کارکنان و اعضای هیات علمی دانشگاه		۴
۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	درصد پیشرفت	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	سازمان مرکزی	تهیه و بروزسانی آیین نامه تامین مالی فعالیت های دانش بنیان دانشگاه و بهره گیری از ظرفیت دستگاه های اجرائی مرتبط و نهادهای عمومی کشور		۵
۱	۱	۱	۱	۱	تعداد بروزسانی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	سازمان مرکزی	تهیه و بروزسانی آیین نامه شیوه های کارگزاری طرح های فناورانه و تجاری سازی و بازاریابی آنها		۶
۱	۱	۱	۱	۱	تعداد	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	سازمان مرکزی	تدوین و بروزسانی آیین نامه و دستورالعمل اجرایی برای فعال سازی و راه اندازی بازار دانشگاه آزاد اسلامی		۷
۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۵۰	درصد مقررات اصلاح شده	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	سازمان مرکزی	بازنگری، اصلاح، ساده سازی و روزآمد کردن کلیه ضوابط، آیین نامه ها و دستورالعمل های مرتبط با اثرگذار بر توسعه کسب و کارهای دانش بنیان دانشگاه با رویکرد مانع زدایی و سهولت بخشی		۸
۲۰۰	۸۰	۴۰	۲۰	۱۰	تعداد مجتمع فناور	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	شورای استانی	طراحی و توسعه سخت افزاری و نرم افزاری مجتمع های شرکت های فناور		۹
۳۱	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	تعداد شرکت فعال	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	شورای استانی	ایجاد شرکت های طراحی و توسعه ماشین آلات، ابزارها و شبکه های اطلاعات و ارتباطات		۱۰
۱۲	۹	۷	۳	۲	درصد پیشرفت	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	شورای استانی	تجاری سازی ایده و توسعه علم و فناوری با تاکید بر مزیت های رقابتی کشور و ثروتافرینی همراه با توسعه تکنولوژی سبز، حفظ سلامت انسان و اقلیم		۱۱
۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۳۰	۱۰	درصد پیشرفت	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	سازمان مرکزی	طراحی و استقرار پلتفرم عرضه و تقاضای محصولات دانش بنیان		۱۲
۸۰	۶۰	۴۰	۳۰	۲۰	درصد املاک غیر بهره ور تغییر کاربری داده شده	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	شورای استانی	شناسایی و تعریف کارکردهای جدید برای ساختمانها و املاک غیر بهره ور در راستای بکارگیری در نظام نوآوری و کارآفرینی دانشگاه		۱۳
۱۰۰	۸۰	۶۰	۵۰	۴۰	تعداد تجمعی واحدهای دارای سرای نوآوری	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	واحد دانشگاهی	راه اندازی سراهای نوآوری متناسب با اقتصادهای منطقه ای در پهنه کشور		۱۴
۲	۲	۲	۱	۱	تعداد ایجاد سرای نوآوری	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	سازمان مرکزی	تاسیس سرای های نوآوری مشترک با دانشگاه های بین المللی		۱۵

راه کنش ها و اقدامات کلان بسته کاری: توسعه فناوری، نوآوری و کارآفرینی

ردیف	راه کنش	اقدام	مجری	متولی	سنجه	پایان مرداد ۱۴۰۱	پایان مرداد ۱۴۰۲	پایان مرداد ۱۴۰۳	پایان مرداد ۱۴۰۴	پایان مرداد ۱۴۰۵
۱۶		تاسیس نمایندگی یا شعب صندوق پژوهش و فناوری دانشگاه	شورای استانی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	تعداد نمایندگی	۱	۳	۵	۷	۱۰
۱۷		شناسایی و انطباق موضوعی و آمایشی شتابدهنده های تخصصی فناوری و نوآوری	واحد دانشگاهی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	درصد حوزه های فعالیت آمایشی دارای شتابنده تخصصی	۱۰	۲۰	۴۰	۷۰	۱۰۰
۱۸		تشکیل شتابدهنده های تخصصی فناوری و نوآوری	واحد دانشگاهی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	تعداد شتابدهنده تخصصی	۱۰	۲۰	۳۰	۵۰	۶۰
۱۹		راه اندازی شتاب دهنده حوزه صادرات با تمرکز بر استفاده از ظرفیت های مناطق ویژه اقتصادی	سازمان مرکزی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	درصد	۱۵	۲۰	۳۰	۵۰	۱۰۰
۲۰		طراحی رشته های / دوره های آموزشی بلندمدت فناوریانه (لیسانس، فوق لیسانس)	سازمان مرکزی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	درصد از رشته های حوزه دانشی	۲	۲	۳	۳	۵
۲۱		ایجاد زیر ساخت فضای مراکز رشد دانشگاهی	واحد دانشگاهی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	هزار متر مربع	۱۳۰	۱۴۵	۱۶۰	۱۷۵	۲۰۰
۲۲		برگزاری رویدادهای فناوریانه در مراکز رشد دانشگاه	واحد دانشگاهی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	تعداد رویدادهای فناوریانه در مراکز رشد	۶۰۰	۷۰۰	۸۰۰	۹۰۰	۱۰۰۰
۲۳		ایجاد هسته ها/ واحدهای فناور و شرکت های دانش بنیان در دانشگاه	واحد دانشگاهی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	تعداد هسته ها/ واحدهای فناور	۱۲۰۰	۱۵۰۰	۲۰۰۰	۲۷۰۰	۳۵۰۰
۲۴		تأسیس و راه اندازی مراکز رشد	واحد دانشگاهی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	تعداد واحدهای دارای مرکز رشد	۱۵۰	۱۶۵	۱۸۰	۱۹۰	۲۰۰
۲۵		ایجاد محصولات دانش بنیانی در مراکز رشد دانشگاه	واحد دانشگاهی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	تعداد محصولات	۱۳۰۰	۱۶۰۰	۲۲۰۰	۳۰۰۰	۴۰۰۰
۲۶		طراحی و راه اندازی مراکز رشد تخصصی	واحد دانشگاهی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	تعداد واحدهای دارای مرکز رشد تخصصی	۱۰	۲۰	۴۰	۷۰	۱۰۰
۲۷		سطح بندی مراکز رشد دانشگاه	سازمان مرکزی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	تعداد واحدهای دارای مرکز رشد	۱۵۰	۱۶۵	۱۸۰	۱۹۰	۲۰۰
۲۸		طراحی و ساماندهی بازارهای درون دانشگاهی برای فروش محصولات با رویکرد باز طراحی بسترها موجود	سازمان مرکزی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	درصد	۱۵	۲۰	۳۰	۵۰	۱۰۰
۲۹		طراحی و ایجاد سامانه پایش فناوری براساس برنامه آمایشی فناوریانه	سازمان مرکزی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	درصد	۱۵	۲۰	۳۰	۵۰	۱۰۰
۳۰		ایجاد خانه های خلاق	واحد دانشگاهی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	درصد از کل سراها	۵	۷	۱۰	۱۰	۱۵





راه کنش ها و اقدامات کلان بسته کاری: توسعه فناوری، نوآوری و کارآفرینی										
ردیف	راه کنش	اقدام	مجری	متولی	سنجه	پایان مرداد ۱۴۰۱	پایان مرداد ۱۴۰۲	پایان مرداد ۱۴۰۳	پایان مرداد ۱۴۰۴	پایان مرداد ۱۴۰۵
۳۱	شبکه سازی و خوشه سازی کسب و کارهای دانش بنیان در انطباق با فرصت های محلی با محوریت سراهای نوآوری	راه اندازی دفاتر مشاوره حقوقی، مالی و بازاریابی برای شرکت های دانش بنیان	واحد دانشگاهی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	درصد سرای نوآوری دارای دفاتر مشاوره ای	۲۰	۳۰	۴۰	۶۰	۱۰۰
۳۲		شبکه سازی میان متخصصان، نوآوران و کارآفرینان درون و بیرون دانشگاه	واحد دانشگاهی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	نرخ رشد جمعیت کلی شبکه (درصد)	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۴۰
۳۳		تعریف و پیاده سازی طرح محرک توسعه موضعی محصولات دانش بنیان در زیست بوم دانشگاه با عنوان شهرک الگوی هوشمند و سبز در یکی از اراضی تحت مالکیت دانشگاه با هدف بکارگیری محصولات برند ساز با فناوری برتر شرکت های دانش بنیان دانشگاه	سازمان مرکزی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	درصد پیشرفت	۲۰	۳۰	۴۰	۶۰	۱۰۰
۳۴		تعریف طرح های محرک توسعه موضعی محصولات دانش بنیان برند ساز و فاخر در حوزه هایی مانند کشاورزی هوشمند، صنایع دریایی، هوش مصنوعی و ... و عقد تفاهم نامه با حمایت گران مالی شامل دستگاه های دولتی و صنایع بزرگ	سازمان مرکزی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	حجم قراردادهای خرید محصولات و خدمات برای محرک های توسعه موضعی (میلیارد تومان)	۱۰	۴۰	۱۵۰	۶۰۰	۲۰۰۰
۳۵		شناسایی طرح های ملی و منطقه ای با چالش فناوریانه و عقد تفاهم نامه با دستگاه های ذیربط برای مشارکت فعال کسب و کارهای دانش بنیان دانشگاه	شورای استانی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	حجم قراردادهای خرید محصولات و خدمات (میلیارد تومان)	۵	۲۸	۱۶۰	۹۰۰	۵۰۰۰
۳۶		شناسایی فرصت های محلی و تهیه برنامه توسعه بازار محلی فناوری و نوآوری در چارچوب نظام نوآوری دانشگاه با مشارکت صنایع و سازمان های محلی	شورای استانی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	تعداد برنامه تهیه شده	۱۰	۲۰	۴۰	۸۰	۱۵۰
۳۷		برگزاری رویدادهای کارآفرینی تقاص محور (Reverse Pitch) و چالش های فناوریانه در زیست بوم محلی کسب و کارهای دانش بنیان با مشارکت صنایع و سازمان های محلی	واحد دانشگاهی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	تعداد رویداد به ازای هر واحد	۱	۲	۴	۷	۱۲
۳۸		ارائه خدمات فناوریانه رایگان و یا مشارکتی به طرف تقاضا با تمرکز بر حوزه های اولویت دار	واحد دانشگاهی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	درصد سراهای مراکز رشد که خدمات رایگان به طرف تقاضا ارائه کرده اند	۵	۱۱	۲۰	۴۰	۱۰۰
۳۹		تعامل با نهادهای حاکمیتی و مدنی جهت ایجاد ناحیه های نوآوری در شهرهای مختلف با مشارکت دانشگاه آزاد اسلامی	واحد دانشگاهی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	درصد شهرهای دارای قرارداد مشارکت	۱	۲	۴	۸	۲۰
۴۰		شناسایی نهادهای مرتبط با بازار فناوری و برقراری ارتباط تعاملی با آنها به منظور مانع زدایی و شبکه سازی	شورای استانی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	درصد نهادهای دارای تعامل قوی	۱	۳	۹	۲۸	۱۰۰
۴۱	شناسایی کسب و کارهای دانش بنیان فعال در بازار فناوری و نوآوری محلی و تعریف شبکه های کاری میان کسب و کارهای موجود	واحد دانشگاهی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	درصد کسب و کارهای بیرون دانشگاهی عضو شبکه شده	۱	۳	۹	۲۸	۱۰۰	

راه کنش ها و اقدامات کلان بسته کاری: توسعه فناوری، نوآوری و کارآفرینی

ردیف	راه کنش	اقدام	مجری	متولی	سنجه	پایان مرداد ۱۴۰۱	پایان مرداد ۱۴۰۲	پایان مرداد ۱۴۰۳	پایان مرداد ۱۴۰۴	پایان مرداد ۱۴۰۵
۴۲	توانمندسازی پژوهشگران و فناوران دانشگاه به همراه ترویج فرهنگ سازی کسب و کارهای مبتنی بر نوآوری در محیط دانشگاه	برگزاری دوره‌های آموزشی تخصصی برای اساتید و دانشجویان تحصیلات تکمیلی با هدف ترغیب و فعال سازی ایشان در کارآفرینی	واحد دانشگاهی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	درصد اساتید و دانشجویان تحت پوشش	۲۰	۳۰	۴۰	۵۰	۶۰
۴۳		ایجاد ارتباط منطقی و قانونمند بین ارزش آفرینی افراد با میزان بهره مندی مادی و معنوی آنها	واحد دانشگاهی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	درصد اساتید و دانشجویان تحت پوشش	۲۰	۳۰	۴۰	۶۰	۱۰۰
۴۴		تخصیص اعتبار فناورانه برای اعضاء هیات علمی و دانشجویان دکتری به تعداد محدود	سازمان مرکزی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	درصد اساتید و دانشجویان تحت پوشش	۲	۵	۸	۱۰	۱۵
۴۵		آموزش مدیران استانی و دانشگاهی با مفاهیم فناوری و تجاری سازی جهت همسویی با اهداف و رویکردهای فناوری دانشگاه	سازمان مرکزی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	درصد پوشش	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰
۴۶		برگزاری رویدادهای آموزشی و ترویجی در زمینه آشنایی با کارآفرینی و نوآوری و اهمیت آنها و آشنایی با نیازها و فرصت‌های ملی و منطقه ای	شورای استانی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	تعداد رویداد به ازای هر استان	۲	۷	۱۲	۱۴	۱۷
۴۷		برگزاری چالش‌ها و مسابقات علم و فناوری	شورای استانی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	تعداد رویداد به ازای هر استان	۳	۵	۸	۱۳	۲۰
۴۸		معرفی نمونه‌های موفق و الگوسازی آنها برای اعضاء هیات علمی و دانشجویان	شورای استانی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	تعداد معرفی به ازای هر استان	۸	۸	۱۲	۲۰	۲۵
۴۹		طراحی و اجرای برنامه جامع ترویجی کارآفرینی، فناوری و نوآوری برای دانشجویان "با تأکید بر ورودی‌های جدید	واحد دانشگاهی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	درصد دانشجویان تحت پوشش	۲۰	۳۰	۴۰	۶۰	۱۰۰
۵۰		مشارکت فعال در شبکه‌های اجتماعی برای معرفی برنامه‌های فناوری و اطلاع‌رسانی سیاست‌ها	سازمان مرکزی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	درصد	۳۰	۴۰	۵۰	۷۰	۱۰۰
۵۱		تولید محتوا و بسته‌های رسانه‌ای مرتبط با کارآفرینی، فناوری و نوآوری در دانشگاه آزاد اسلامی	سازمان مرکزی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	حجم محتوای رسانه‌ای تولید شده (ساعت)	۴۰	۹۰	۲۰۰	۴۰۰	۱۰۰۰
۵۲		برگزاری همایش سالانه برترین‌های دانشگاه آزاد اسلامی در زمینه فناوری و نوآوری (فناوران برتر، شرکت‌های برتر، شتاب‌دهنده‌های برتر، مراکز رشد برتر)	سازمان مرکزی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	تعداد همایش برگزار شده	۱	۱	۱	۱	۱
۵۳		برگزاری رویداد سالانه ایده‌های بزرگ دانشگاه آزاد اسلامی در زمینه فناوری و نوآوری	سازمان مرکزی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	تعداد رویداد برگزار شده	۱	۱	۱	۱	۱
۵۴		برگزاری دوره‌های آموزشی و کارگاه‌های مهارتی در زمینه هوش مصنوعی، یادگیری ماشین و رباتیک	واحد دانشگاهی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	درصد محققان و پژوهشگران شاغل در مراکز فناوری و سراهای نوآوری در ارتباط با موضوع به کل پژوهشگران	۰٫۱	۰٫۳	۱	۲	۵





راه کنش ها و اقدامات کلان بسته کاری: توسعه فناوری، نوآوری و کارآفرینی										
ردیف	راه کنش	اقدام	مجری	متولی	سنجه	پایان مرداد ۱۴۰۱	پایان مرداد ۱۴۰۲	پایان مرداد ۱۴۰۳	پایان مرداد ۱۴۰۴	پایان مرداد ۱۴۰۵
۵۵	ترویج، بسترسازی و تسهیل تجاری سازی و بازاریابی فناوری ها و محصولات دانش بنیان	شناسایی و عقد تفاهم نامه با دستگاه های حاکمیتی ذیربط برای حمایت از شرکت های دانش بنیان دانشگاه آزاد اسلامی	واحد دانشگاهی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	تعداد تفاهم نامه	۵۰	۷۰	۱۰۰	۱۰۰	۲۰۰
۵۶		اخذ و بکارگیری مشوق ها و تسهیلات قانونی بخش های مختلف کشور اعم از نهادها و دستگاه های اجرایی مرتبط با حوزه های اولویت دار، حوزه های علم و فناوری و دانش بنیان کشور و نهادهای عمومی	واحد دانشگاهی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	ارزش ریالی مشوق ها و تسهیلات جذب شده (میلیارد تومان)	۲۰	۴۰	۹۰	۲۰۰	۵۰۰
۵۷		طراحی بیمه کارآفرینی و عقد قرارداد با یکی از بیمه های معتبر کشور برای ارائه خدمات بیمه ای	سازمان مرکزی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	درصد شرکت دانش بنیان دانشگاه تحت پوشش	۵	۱۱	۲۰	۴۰	۱۰۰
۵۸		شناسایی و عقد تفاهم نامه با سازمان ها و صنایع بزرگ ملی و محلی برای ترغیب ایشان به خرید محصولات شرکت بنیان دانشگاه	واحد دانشگاهی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	تعداد تفاهم نامه	۵۰	۸۰	۱۳۰	۲۰۰	۴۰۰
۵۹		طراحی و اجرای نمایشگاه های تخصصی و فن بازارهای ملی و منطقه ای	واحد دانشگاهی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	تعداد نمایشگاه	۱۰	۲۰	۴۰	۷۰	۱۰۰
۶۰		شناسایی، اولویت گذاری و مشارکت و حضور فعال در رویدادهای فناورانه و استارتآپی	شورای استانی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	تعداد رویداد حضور یافته	۳۰۰	۴۰۰	۶۰۰	۸۰۰	۱۰۰۰
۶۱		تولید محتوای چند رسانه ای جذاب تبلیغی و خبری از فعالیت های نوآورانه دانشگاه	شورای استانی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	حجم محتوای رسانه ای تولید شده (ساعت)	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰
۶۲		فعال سازی صفحات فضای مجازی و رسانه های خبری دانشگاه برای تبلیغ و اطلاع رسانی گسترده از کسب و کارهای دانش بنیان دانشگاه	شورای استانی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	تعداد بازدید صفحات در سال (میلیون نفر)	۱	۲	۴	۸	۲۰
۶۳		همکاری با مطبوعات و رسانه های ملی و منطقه ای جهت تخصیص برنامه های تلویزیونی و رادیویی به موضوعات فناوری و نوآوری دانشگاه آزاد اسلامی و انتشار محتوای مرتبط	واحد دانشگاهی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	حجم محتوای رسانه ای پخش شده (ساعت)	۱۰۰	۲۰۰	۴۰۰	۷۰۰	۱۰۰۰
۶۴		شناسایی ناحیه های فناوری و نوآوری در داخل و خارج از کشور و برقراری ارتباط با آنها به منظور توسعه مشارکت های کاری با شرکت های دانش بنیان	سازمان مرکزی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	تعداد ناحیه مرتبط	۱۰	۲۰	۳۰	۴۰	۵۰

راه کنش ها و اقدامات کلان بسته کاری: توسعه فناوری، نوآوری و کارآفرینی

ردیف	راه کنش	اقدام	مجری	متولی	سنجه	پایان مرداد ۱۴۰۱	پایان مرداد ۱۴۰۲	پایان مرداد ۱۴۰۳	پایان مرداد ۱۴۰۴	پایان مرداد ۱۴۰۵
۶۵	دیفنر کردن موثر کشفگران، نظام پژوهش دانشگاه به تناسب مشارکت شان در فرایند تجاری سازی علم	تعریف بسته‌های سیاستی تشویقی تجاری سازی دانش بنیان برای اعضای هیات علمی و دانشجویان	سازمان مرکزی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	درصد پوشش از اساتید فناور	۱	۲	۴	۷	۱۰
۶۶		فروش ترجیحی سهام موسسات پشتیبان در زیست بوم نوآوری دانشگاه بویژه شتابنده‌ها به اعضای هیات علمی دانشگاه	سازمان مرکزی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	درصد اعضای هیات علمی عضو نهادها	۲	۴	۸	۱۶	۳۰
۶۷		ارائه مشوق ها و تخفیف در هزینه های اجاره و بهره برداری از اماکن دانشگاه به موسسات زیست بوم نوآوری به تناسب حضور اعضای هیات علمی در جمع سهام داران	شورای استانی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	حجم تخفیف ها و مشوق ها (میلیارد تومان)	۵۰	۹۰	۱۶۰	۳۰۰	۵۰۰
۶۸		ارزیابی و آسیب شناسی آیین نامه ها و دستورالعمل های موجود در ارتباط با ارزیابی عملکرد و جبران خدمات از منظر انگیزه بخشی برای تجاری سازی دانش	سازمان مرکزی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	درصد پیشرفت	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰
۶۹	هماهنگ سازی و تحقق زنجیره ارزش ایده تا محصول در نظام آموزش، تحقیقات و فناوری دانشگاه	تدوین و بروزرسانی آیین نامه توسعه دانشکده فناوری و رشته های مرتبط و تشکیل کمیته تخصصی گسترش رشته ها	سازمان مرکزی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	درصد پیشرفت	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰
۷۰		ایجاد دانشکده فناوری بر اساس فناوری های راهبردی و پیشران	سازمان مرکزی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	تعداد دانشکده ایجاد شده	۵	۱۰	۱۵	۲۰	۲۵
۷۱		جذب اعضای هیات علمی فعال در حوزه ی فناوری	سازمان مرکزی	مرکز جذب و امور اعضای هیات علمی	تعداد اعضای هیات علمی فناور جذب شده به تعداد کل کشور	۰٫۱	۰٫۱۰	۰٫۲۰	۰٫۳۰	۰٫۴
۷۲		جذب دانشجویان و دانش اموختگان فناور در زیست بوم فناوری دانشگاه	سازمان مرکزی	مرکز سنشس، پذیرش و فارغ التحصیلی	تعداد جذب شده به کل جمعیت دانشجویی	۵	۸	۱۱	۲۰	۲۵
۷۳		شناسایی و حمایت از استعداد های برتر و ارائه امکانات مناسب به آنها جهت درگیر شدن در فرآیندهای پژوهش و فناوری	واحد دانشگاهی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	درصد استعداد های برتر مشارکت کننده	۵	۹	۱۷	۳۰	۶۰
۷۴		شناسایی و حمایت از نتایج تحقیقات کاربردی و پایان نامه های کارشناسی ارشد و دکتری با هدف اتصال به حوزه فناوری و نوآوری و تبدیل شدن به موضوعی کارآفرینانه	واحد دانشگاهی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	درصد پایان نامه های تبدیل شده به کارآفرینی	۱	۳	۸	۲۰	۴۰





راه کنش ها و اقدامات کلان بسته کاری: ارتقاء جایگاه بین المللی و الهام بخشی										
ردیف	راه کنش	اقدام	مجری	متولی	سنجه	پایان مرداد ۱۴۰۱	پایان مرداد ۱۴۰۲	پایان مرداد ۱۴۰۳	پایان مرداد ۱۴۰۴	پایان مرداد ۱۴۰۵
۱	الگو برداری و تقویت ارتباطات و همکاری های آموزشی پژوهشی داخلی، خارجی و بین المللی	تدوین نظام نامه فعالیت های فراملی هماهنگ با چارچوب ماموریت گرایی واحدها	سازمان مرکزی	معاونت بین الملل و اموردانشجویان غیرایرانی	تعداد بروز رسانی	۱	۱	۱	۱	۱
۲		شناسایی و بررسی مراکز علمی هدف و اولویت بندی آنها براساس امکان همکاری و درجه علمی	واحد دانشگاهی	معاونت بین الملل و اموردانشجویان غیرایرانی	تعداد تجمعی مراکز بررسی شده	۱۰۰	۲۰۰	۳۰۰	۴۰۰	۵۰۰
۳		عقد تفاهم نامه تعامل و الگو برداری (بنچ مارکینگ) با موسسات علمی پژوهشی مطرح جهان	واحد دانشگاهی	معاونت بین الملل و اموردانشجویان غیرایرانی	درصد واحدهای بین الملل که پروژه بنچ مارکینگ تعریف کرده اند	۱۰	۲۰	۴۰	۷۰	۱۰۰
۴		همکاری با نهادهای آموزشی و پژوهشی داخلی در برگزاری دوره های تحصیلی مشترک	سازمان مرکزی	معاونت بین الملل و اموردانشجویان غیرایرانی	درصد دوره تحصیلی مشترک برگزار شده به کل دوره ها	۱	۲	۳	۴	۵
۵		توسعه بازار محصولات و خدمات علمی، فناوری و دانش بنیان در کشورهای هدف	سازمان مرکزی	معاونت بین الملل و اموردانشجویان غیرایرانی	تعداد اقدام بازاریابی انجام شده	۱۰	۲۱	۴۰	۸۰	۲۰۰
۶		برگزاری دوره های تحصیلی مشترک با موسسات علمی معتبر بین المللی به همراه ارائه مدارک مشترک در مقطع ارشد و دکتری	سازمان مرکزی	معاونت بین الملل و اموردانشجویان غیرایرانی	نسبت دوره تحصیلی مشترک برگزار شده به کل رشته های تحصیلی (درصد)	۱	۳	۶	۱۰	۱۵
۷		آموزش واحدهای دانشگاهی در خصوص سازوکار نظام های رتبه بندی های بین المللی منتخب	واحد دانشگاهی	معاونت بین الملل و اموردانشجویان غیرایرانی	درصد واحدهای آموزش داده شده	۱۰	۵۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰
۸		دریافت و جمع بندی داده های مرتبط با رتبه بندی های بین المللی و ارسال داده برای مراجع رتبه بندی منتخب	سازمان مرکزی	معاونت بین الملل و اموردانشجویان غیرایرانی	درصد واحدهای دارای گزارش رتبه بندی	۵	۱۰	۴۰	۸۰	۱۰۰
۹		رصد وضعیت رتبه ای واحدها و انجام اقدامات اصلاحی برای بهبود رتبه	شورای استانی	اداره کل کتابخانه مرکزی، مجلات، اسناد علمی و علم سنجه	درصد واحدهای دارای گزارش رصد و بهبود	۴	۸	۳۲	۶۴	۸۰

راه کنش ها و اقدامات کلان بسته کاری: ارتقاء جایگاه بین المللی و الهام بخشی

ردیف	راه کنش	اقدام	مجری	متولی	سنجه	پایان مرداد ۱۴۰۱	پایان مرداد ۱۴۰۲	پایان مرداد ۱۴۰۳	پایان مرداد ۱۴۰۴	پایان مرداد ۱۴۰۵
۱۰	سرمایه گذاری مستقیم و ناکارگیری اهرم های تشویقی موثر برای حضور پایدار و موثر در کشورهای هدف و برقراری ارتباط های بین المللی با تمرکز بر کشورهای منطقه و کشورهای اسلادی	مطالعه بومی سازی تجربیات موفق در بین دانشگاه های جهان	واحد دانشگاهی	اداره کل کتابخانه مرکزی، مجلات، اسناد علمی و علم سنجی	درصد واحدهای دارای گزارش تجربیات موفق و بومی سازی	۱۰	۳۰	۶۰	۱۰۰	۱۰۰
۱۱		شناسایی ظرفیت های تاسیس واحدهای برون مرزی در کشورهای مختلف	سازمان مرکزی	معاونت بین الملل و اموردانشجویان غیرایرانی	تعداد کشور مورد بررسی قرار گرفته	۲	۵	۵	۵	۵
۱۲		مطالعه وضعیت نظام آموزش عالی و نیازهای و ظرفیت های محلی کشور هدف	سازمان مرکزی	معاونت بین الملل و اموردانشجویان غیرایرانی	تعداد کشور مورد بررسی قرار گرفته	۲	۵	۵	۵	۵
۱۳		شناسایی نهادهای واجد صلاحیت محلی برای مشارکت در تاسیس و اداره واحد	سازمان مرکزی	معاونت بین الملل و اموردانشجویان غیرایرانی	تعداد نهاد شناسایی شده در کشورها هدف	۶	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵
۱۴		مکانیابی، طراحی و برنامه ریزی برای تاسیس واحد برون مرزی جدید شامل رشته ها و مقاطع آموزشی، نحوه جذب استادان و محتوای آموزشی	سازمان مرکزی	معاونت بین الملل و اموردانشجویان غیرایرانی	تعداد تجمعی واحد برنامه ریزی شده	۱	۲	۳	۴	۱۰
۱۵		تاسیس واحدهای برون مرزی جدید در انطباق با ظرفیت های شناسایی شده	سازمان مرکزی	معاونت بین الملل و اموردانشجویان غیرایرانی	تعداد تجمعی واحد تاسیس شده	۵	۷	۱۱	۲۰	۲۳
۱۶		انتصاب هیات امنا، مدیران و جذب استادان دانشگاه برای واحدهای برون مرزی	سازمان مرکزی	معاونت بین الملل و اموردانشجویان غیرایرانی	تعداد واحدهای دارای نظام اداری و آموزشی	۵	۷	۱۱	۲۰	۲۳
۱۷		پذیرش دانشجو در واحدهای برون مرزی	سازمان مرکزی	معاونت بین الملل و اموردانشجویان غیرایرانی	تعداد دانشجوی پذیرش شده	۵۰۰	۱,۱۰۰	۲,۰۰۰	۴,۰۰۰	۱۰,۰۰۰
۱۸		تدوین و ارائه گزارش عملکرد سالانه واحد دانشگاهی برون مرزی	سازمان مرکزی	معاونت بین الملل و اموردانشجویان غیرایرانی	تعداد گزارش	۱	۲	۳	۴	۱۰





راه کنش ها و اقدامات کلان بسته کاری: ارتقاء جایگاه بین المللی و الهام بخشی						ردیف	راه کنش	
پایان مرداد ۱۴۰۵	پایان مرداد ۱۴۰۴	پایان مرداد ۱۴۰۳	پایان مرداد ۱۴۰۲	پایان مرداد ۱۴۰۱	سنجه	متولی	مجری	اقدام
۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	درصد پیشرفت	مرکز سنجش، پذیرش و فارغ التحصیلی	سازمان مرکزی	تدوین آیین نامه جذب و پذیرش دانشجویان غیر ایرانی در واحدهای داخلی و برون مرزی
۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۴	تعداد گزارش تحقیقات بازار	معاونت بین الملل و امور دانشجویان غیر ایرانی	سازمان مرکزی	تحقیقات بازار نیازهای آموزشی کشورهای هدف و تدوین برنامه درسی
۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۵	تعداد مناسب سازی نرم افزار برای کشورهای خارجی	دبیرخانه شورای فضای مجازی	سازمان مرکزی	مناسب سازی نرم افزار آموزشی با توجه به اقتضات محلی در کشورهای هدف
۱۰۰	۶۰	۳۰	۱۰	۵	تعداد دوره تحصیلی دارای محتوا	معاونت بین الملل و امور دانشجویان غیر ایرانی	سازمان مرکزی	آماده سازی و بروزرسانی رشته های تحصیلی و محتوای درسی برای دانشجویان غیر ایرانی
۱۰	۱۰	۲۰	۳۰	۴۰	سرانه برگزاری دوره توانمندسازی و توجیهی (ساعت)	معاونت بین الملل و امور دانشجویان غیر ایرانی	سازمان مرکزی	تعیین و آماده سازی واحدهای با ماموریت آموزش خارجی و بین المللی و برگزاری دوره های آموزشی، توانمندسازی و توجیهی برای مدیران، کارکنان و اعضای هیات علمی آنها
۲۳	۲۰	۱۱	۷	۵	تعداد موسسه خارجی همکار	معاونت بین الملل و امور دانشجویان غیر ایرانی	سازمان مرکزی	طراحی ساز و کار جذب دانشجو و تعیین موسسه های بازاریابی محلی
۱۵۰,۰۰۰	۱۲۰,۰۰۰	۹۰,۰۰۰	۶۶,۰۰۰	۵۰,۰۰۰	تعداد دانشجویان حضوری غیر ایرانی ثبت نام کرده	معاونت بین الملل و امور دانشجویان غیر ایرانی	سازمان مرکزی	جذب دانشجو با تبلیغات و بازاریابی اجتماعی از طریق موسسات بازاریابی محلی طرف قرارداد
۶۵	۷۰	۷۰	۷۶	۸۰	درصد دانشجویان غیر ایرانی پذیرش شده	مرکز سنجش، پذیرش و فارغ التحصیلی	سازمان مرکزی	بررسی مدارک تحصیلی و برگزاری آزمون های مورد نیاز برای احراز صلاحیت علمی ورود دانشجویان غیر ایرانی به دانشگاه
۵۰,۰۰۰	۲۱,۰۰۰	۸,۰۰۰	۳,۰۰۰	۱,۰۰۰	تعداد دانشجویان غیر حضوری در حال تحصیل	معاونت های موضوعی	سازمان مرکزی	برگزاری دوره های تحصیلی برای کشورهای هدف در فضای مجازی
۳	۳	۲	۲	۱	تعداد گزارش ارزیابی	معاونت بین الملل و امور دانشجویان غیر ایرانی	سازمان مرکزی	تدوین گزارش ارزیابی، کیفیت سنجی و رضایت سنجی و راهکارهای اصلاحی
۱۰۰	۷۰	۴۰	۲۰	۱۰	درصد حوزه های دانشی مورد ارزیابی قرار گرفته	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	سازمان مرکزی	نیازسنجی و تعریف برنامه شکل گیری موسسه های تحقیقاتی در حوزه دانش های بنیادین و مرجع خارجی در تاسیس نهاد تحقیقاتی دانش های بنیادین و مرجع
۸۰	۵۰	۳۰	۲۰	۱۰	درصد موسسات موجود مورد ارزیابی قرار گرفته	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	سازمان مرکزی	شناسایی ظرفیت های مشارکت با موسسات علمی معتبر داخلی و خارجی و تدوین برنامه و الگوی مشارکت
۱۰	۷	۵	۴	۳	تعداد استان های دارای موسسه تحقیقات بنیادین	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	سازمان مرکزی	ایجاد موسسه های تحقیقاتی بنیادین و مرجع در جهت تبدیل شدن واحدهای مرجعیت ساز به قطب علمی در موضوع مربوطه

راه کنش ها و اقدامات کلان بسته کاری: ارتقاء جایگاه بین المللی و الهام بخشی

ردیف	راه کنش	اقدام	مجری	متولی	سنجه	پایان مرداد ۱۴۰۱	پایان مرداد ۱۴۰۲	پایان مرداد ۱۴۰۳	پایان مرداد ۱۴۰۴	پایان مرداد ۱۴۰۵	
۳۲	توسعه و تقویت شبکه های مناسبات ملی و فراملی دانشمندان و پژوهشگران و همکاری بین المللی با اولویت کشورهای اسلامی و کشورهای فارسی زبان با استفاده از ظرفیت شعب بین الملل و واحد الکترونیکی دانشگاه	تعیین واحدهای بین المللی داخلی و بین المللی برون مرزی و برنامه فعالیت های آموزشی و پژوهشی آنها	سازمان مرکزی	معاونت بین الملل و امور دانشجویان غیرایرانی	درصد واحدهای دارای برنامه	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	
۳۳		ایجاد ساز و کار جذب، اقامت و بهره گیری ضابطه مند از ظرفیت و توان دانشمندان، پژوهشگران، فناوران و دانشجویان خارجی به ویژه ایرانیان مقیم خارج از کشور	سازمان مرکزی	معاونت بین الملل و امور دانشجویان غیرایرانی	تعداد اقدام انجام شده در بهره گیری از ظرفیت های موجود به ازای هر واحد	۱	۲	۳	۶	۱۰	
۳۴		شناسایی ظرفیت های همکاری مشترک با دانشمندان و موسسات پژوهشی در کشورهای اسلامی و کشورهای فارسی زبان	واحد دانشگاهی	معاونت بین الملل و امور دانشجویان غیرایرانی	تعداد ظرفیت همکاری شناسایی شده به ازای هر عضو هیات علمی	۵	۱۰	۲۰	۴۰	۵۰	
۳۵		شناسایی ظرفیت های همکاری مشترک با دانشمندان و موسسات پژوهشی در کشورهای غیر اسلامی	واحد دانشگاهی	معاونت بین الملل و امور دانشجویان غیرایرانی	تعداد ظرفیت همکاری شناسایی شده به ازای هر عضو هیات علمی	۵	۱۰	۲۰	۴۰	۵۰	
۳۶		شناسایی و برقراری ارتباط با تشکل های علمی، انجمن های تخصصی و سمن های علمی پژوهشی در کشورهای هدف	سازمان مرکزی	معاونت بین الملل و امور دانشجویان غیرایرانی	تعداد تشکل ها و انجمن ها دارای تفاهم نامه همکاری مشترک	۲۰	۲۵	۳۰	۴۰	۵۰	
۳۷		معرفی ظرفیت ها و تسهیلگری برای سایر واحدهای دانشگاه جهت شکل گیری همکاری مشترک	سازمان مرکزی	معاونت بین الملل و امور دانشجویان غیرایرانی	تعداد فعالیت مشترک انجام شده به ازای هر عضو هیات علمی	۱۰	۳۰	۸۰	۲۰۰	۲۵۰	
۳۸		بهبود تصویر ذهنی جامعه از دانشگاه و تقویت هویت بصری برند آن	ممیزی برند دانشگاه و تهیه استراتژی و نقشه برند	سازمان مرکزی	حوزه ریاست و روابط عمومی	تعداد گزارش ممیزی	۱	۱	۱	۱	۱
۳۹			تهیه و اجرای برنامه منسجم بهبود برند در رسانه های متعلق به دانشگاه	سازمان مرکزی	حوزه ریاست و روابط عمومی	درصد تعداد شماره های دارای مطلب در ارتباط با برند	۳۰	۶۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰
۴۰			ارزیابی و آسیب شناسی هویت بصری برند و انجام اقدامات اصلاحی	سازمان مرکزی	حوزه ریاست و روابط عمومی	درصد فضای فیزیکی و مجازی هویت مند شده	۱۰	۳۰	۵۰	۸۰	۱۰۰
۴۱			انجام تبلیغات در صدا و سیما در ارتباط با دستاوردها و موفقیت های دانشگاه	سازمان مرکزی	حوزه ریاست و روابط عمومی	درصد تعداد روزهای دارای تبلیغات از صدا و سیما	۱	۵	۱۰	۱۵	۱۵



راه کنش‌ها و اقدامات کلان بسته کاری: ارتقاء جایگاه بین‌المللی و الهام‌بخشی										
ردیف	راه کنش	اقدام	مجری	متولی	سنجه	پایان مرداد ۱۴۰۱	پایان مرداد ۱۴۰۲	پایان مرداد ۱۴۰۳	پایان مرداد ۱۴۰۴	پایان مرداد ۱۴۰۵
۴۲		انجام تبلیغات در فضای مجازی در ارتباط با دستاوردها و موفقیت‌های دانشگاه	واحد دانشگاهی	حوزه ریاست و روابط عمومی	تعداد تجمعی مشاهده تبلیغات در فضای مجازی (میلیون بازدید)	۱	۵	۲۰	۵۰	۶۰
۴۳		انجام تبلیغات در رسانه‌های مکتوب در ارتباط با دستاوردها و موفقیت‌های دانشگاه	واحد دانشگاهی	حوزه ریاست و روابط عمومی	تعداد تبلیغات در رسانه‌های مکتوب به ازای واحد	۱	۵	۱۰	۲۰	۳۰
۴۴		انجام تبلیغات در رسانه‌های اجتماعی بین‌المللی در ارتباط با دستاوردها و موفقیت‌های دانشگاه	سازمان مرکزی	حوزه ریاست و روابط عمومی	تعداد تجمعی مشاهده تبلیغات در فضای مجازی (میلیون بازدید)	۰٫۵	۱	۵	۵۰	۲۰۰



راه کنش ها و اقدامات کلان بسته کاری: پیشرفت علمی مرجعیت ساز و تمدن آفرین

ردیف	راه کنش	اقدام	مجری	متولی	سنجه	پایان مرداد ۱۴۰۱	پایان مرداد ۱۴۰۲	پایان مرداد ۱۴۰۳	پایان مرداد ۱۴۰۴	پایان مرداد ۱۴۰۵
۱	کنشگری فعال در پیشرفت علمی مقوم جریان ملی دانش با رویکرد تقویت هم افزایی علمی و ارتقای دانش بر جریان جهانی علم	طراحی و اجرای نظام استناد دهی ملی و درون دانشگاهی	سازمان مرکزی	اداره کل کتابخانه مرکزی، مجلات، اسناد علمی و علم سنجه	نرخ رشد استناد دهی درون دانشگاهی و ملی در تولیدات علمی دانشگاه	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
۲		طراحی و پیاده سازی سامانه مدیریت نشر یکپارچه مجلات دانشگاه	سازمان مرکزی	مرکز فناوری اطلاعات و شبکه علمی	درصد پیشرفت	۵۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰
۳		انتشار و ترویج یکپارچه مجلات علمی داخلی در سطح بین الملل	سازمان مرکزی	اداره کل کتابخانه مرکزی، مجلات، اسناد علمی و علم سنجه	درصد مجلات دارای نمایه معتبر بین المللی	۶	۹	۱۲	۱۷	۲۵
۴		حمایت و پشتیبانی از حضور و فعالیت اثرگذار جامعه علمی دانشگاه در هیات تحریریه مجلات و کمیته علمی کنفرانس های معتبر بین المللی و نظائر اینها	سازمان مرکزی	معاونت های موضوعی	درصد عضویت به کل اعضای هیات علمی	۰٫۰۱	۰٫۰۴	۰٫۱۴	۰٫۵۳	۲
۵		ارزش گذاری و حمایت از ترویج دانش در عرصه ملی و تقویت کننده جریان ملی دانش در سطح جامعه	سازمان مرکزی	معاونت های موضوعی	درصد اعضای هیات علمی فعال در جریان سازی ملی	۱	۲	۴	۹	۲۰
۶		شناسایی، حمایت و شبکه سازی دانشمندان برتر ملی موثر در پیشرفت علمی و جریان ملی دانش	سازمان مرکزی	معاونت های موضوعی	نرخ رشد تعداد اعضای شبکه (درصد)	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۷	شبکه سازی پیشروان آموزش، پژوهش و فناوری در قالب شبکه علوم و تحقیقات با مأموریت فعالیت در مرز دانش	تدوین آیین نامه شکل گیری و فعالیت شبکه علوم و تحقیقات	سازمان مرکزی	معاونت های موضوعی	درصد پیشرفت	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰
۸		شناسایی واحدهای واجد صلاحیت برای عضویت در شبکه علوم و تحقیقات	سازمان مرکزی	معاونت های موضوعی	درصد واحدهای عضو شبکه	۰٫۵	۱	۲	۳	۵
۹		ارزیابی صلاحیت علمی اعضای هیات علمی موجود شبکه و تدوین برنامه ارتقاء کیفیت اعضا	سازمان مرکزی	معاونت های موضوعی	میانگین نمره کیفی اعضای هیات علمی (درصد)	۵۰	۶۰	۷۰	۸۰	۸۰
۱۰		تدوین برنامه تولید دانش مرجع و مرز شکن در سازگاری با ظرفیت های شبکه	سازمان مرکزی	معاونت های موضوعی	درصد پیشرفت	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰
۱۱		اجرای مأموریت های پیشتازی در فعالیت های علمی و برنامه تولید دستاوردهای علمی در مرز دانش	سازمان مرکزی	معاونت های موضوعی	تعداد دستاوردهای شاخص علمی به ازای هر عضو هیات علمی	۰٫۱	۰٫۲	۰٫۴	۰٫۹	۲
۱۲	ایجاد سامانه شناسایی هوشمند و رتبه بندی پیشروان آموزش، پژوهش و فناوری	ایجاد سامانه شناسایی هوشمند و رتبه بندی پیشروان آموزش، پژوهش و فناوری	سازمان مرکزی	مرکز فناوری اطلاعات و شبکه علمی	درصد تکمیل	۳۰	۴۰	۵۰	۷۰	۱۰۰
۱۳		شناسایی و رتبه بندی پیشروان آموزش، پژوهش و فناوری	سازمان مرکزی	معاونت های موضوعی	درصد پیشرفت	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰





راه کنش ها و اقدامات کلان بسته کاری: پیشرفت علمی مرجعیت ساز و تمدن آفرین							راه کنش	ردیف		
پایان مرداد ۱۴۰۵	پایان مرداد ۱۴۰۴	پایان مرداد ۱۴۰۳	پایان مرداد ۱۴۰۲	پایان مرداد ۱۴۰۱	سنجه	متولی	مجری	اقدام	گسترش فضای تولید علم و فکر در علوم انسانی یا حمایت از کرسی های نظریه پردازی، کانون های تفکر و مناظرات علمی مبتنی بر جدال احسن و نقد پذیری عالمانه	
۱۰۰۰۰	۴۰۰۰	۲۰۰۰	۱۱۰۰	۵۰۰	تعداد اعضای جامعه (نفر)	معاونت های موضوعی	سازمان مرکزی	تشکیل جامعه مفاخر و سرآمدان دانشگاه آزاد اسلامی		
۵	۱	۱	۱	۱	مجموع تعداد اعضای انجمن ها (هزار نفر)	معاونت های موضوعی	سازمان مرکزی	تشکیل انجمن های علمی تخصصی در شبکه علوم و تحقیقات و با عضویت دانش پژوهان و اساتید ممتاز دانشگاه یا حوزه ماموریتی تعریف شده بر مبنای شورای عتف (کمیسیون های ۱۳ گانه)		۱۵
۲	۲	۲	۲	۲	تعداد بروز رسانی	دبیرخانه پایش	سازمان مرکزی	تعریف برنامه های علمی متناسب با حوزه تخصصی انجمن های تخصصی		۱۶
۳۴	۱۲	۵	۲	۱	تعداد رویداد	معاونت های موضوعی	سازمان مرکزی	برگزاری رویدادهای علمی اختصاصی شبکه پیشروان علوم و تحقیقات		۱۷
۲	۲	۱	۱	۱	تعداد بروز رسانی	معاونت علوم انسانی و هنر	سازمان مرکزی	تدوین ساز و کار برگزاری، نظارت و کیفیت بخشی نشست های نظریه پردازی علمی ترویجی و علمی تخصصی		۱۸
۱۰۰۰	۶۰۰	۴۰۰	۳۰۰	۲۰۰	تعداد نشست	معاونت علوم انسانی و هنر	واحد دانشگاهی	برگزاری جلسات مناظره و نقد علمی در موضوعات علمی، اجتماعی و سیاسی		۱۹
۲۰۰۰	۱,۳۰۰	۸۰۰	۵۰۰	۳۰۰	تعداد نشست	معاونت علوم انسانی و هنر	واحد دانشگاهی	برگزاری نشست های علمی ترویجی		۲۰
۴۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	تعداد نشست	معاونت علوم انسانی و هنر	واحد دانشگاهی	برگزاری نشست های علمی تخصصی		۲۱
۱۰۰۰	۷۰۰	۴۰۰	۲۰۰	۱۰۰	تعداد افراد حمایت شده	معاونت علوم انسانی و هنر	شورای استانی	تعریف و اجرای ساز و کار تشویق و حمایت از نظریه پردازان و منتقدان علمی		۲۲
۶۰	۳۸	۲۴	۱۶	۱۰	درصد نشست ها با حضور افراد شاخص	معاونت علوم انسانی و هنر	واحد دانشگاهی	شناسایی و هماهنگی با شخصی های برجسته حوزه و دانشگاه های داخلی و بین المللی برای حضور در نشست های علمی و کرسی های آزاد اندیشی		۲۳
۶۰	۴۶	۳۵	۲۶	۲۰	درصد مناظره ها با حضور افراد شاخص	معاونت علوم انسانی و هنر	واحد دانشگاهی	هماهنگی برای حضور شخصیت های کشوری برای حمایت و حضور در جلسات مناظره		۲۴
۸۰	۷۱	۶۳	۵۶	۵۰	درصد رویدادهای برگزار شده توسط نهادهای دانشجویی	معاونت فرهنگی و دانشجویی	واحد دانشگاهی	هماهنگی با نهادهای دانشجویی برای برگزاری هرچه باشکوهتر جلسات و نشست ها		۲۵
۱۲	۱۰	۸	۷	۶	تعداد بروز رسانی	اداره کل کتابخانه مرکزی، مجلات، اسناد علمی و علم بسنجی	سازمان مرکزی	تهیه بانک اطلاعات و ارتقاء سامانه رویدادهای علمی با رویکرد شبکه سازی، تسهیل ارتقاء کیفیت و مدیریت دانش		۲۶
۶۸	۵۷	۴۸	۴۰	۳۴	تعداد کنفرانس برگزار شده	معاونت های موضوعی	شورای استانی	برگزاری کنفرانس های علمی بزرگ و مرجع نمایه شده توسط مراجع معتبر بصورت منظم و سال یانه همراه با جذب مشارکت حامیان مالی و علمی		۲۷
۱۲	۶	۳	۲	۱	تعداد نشست و وبینار برگزار شده به ازای هر واحد	معاونت های موضوعی	واحد دانشگاهی	برگزاری نشست ها و وبینار های علمی با حضور استادان و سخنران های برتر خارجی و داخلی		۲۸
۳	۳	۳	۳	۳	تعداد مقالات سفراری به ازای هر رویداد علمی	معاونت های موضوعی	سازمان مرکزی	سفرارش مقاله و متون علمی به دانشمندان و محققان برتر کشور در موضوعات اصلی همایش های علمی		۲۹

راه کنش ها و اقدامات کلان بسته کاری: پیشرفت علمی مرجعیت ساز و تمدن آفرین

ردیف	راه کنش	اقدام	مجری	متولی	سنجه	پایان مرداد ۱۴۰۱	پایان مرداد ۱۴۰۲	پایان مرداد ۱۴۰۳	پایان مرداد ۱۴۰۴	پایان مرداد ۱۴۰۵
۳۰	حمایت ویژه از دستاوردهای علمی و پژوهشی شامل مقالات و کتب به تناسب ضریب تاثیر و مرجع بودن آنها	تدوین و بروزرسانی دستورالعمل حمایت از دستاوردهای علمی پژوهشی مرجع	سازمان مرکزی	معاونت‌های موضوعی	تعداد بروزرسانی	۱	۱	۱	۲	۲
۳۱		حمایت از نشر کتاب‌های مرجع به زبان فارسی و سایر زبان‌ها به تناسب اهداف الهام بخشی بین المللی	شورای استانی	معاونت‌های موضوعی	تعداد کتاب مرجع مورد حمایت	۱۰۰	۲۰۰	۴۰۰	۷۰۰	۱۰۰۰
۳۲		ارائه امکانات و تسهیلات ویژه در راستای انجام فعالیت‌های مشترک علمی پژوهشگران دانشگاه با دانشمندان برجسته کشوری و بین المللی با هدف تولید دانش مرجع	سازمان مرکزی	معاونت‌های موضوعی	تعداد فعالیت‌های مشترک علمی مرجعیت ساز با دانشمندان برجسته کشوری و بین المللی به ازای هر ۱۰۰۰ عضو هیات علمی	۲	۴	۶	۱۱	۲۰
۳۳		سفارش و پیگیری انتشار مقاله‌های داغ یا پر استناد در هر سال که جزو ۱۰ درصد برتر حوزه موضوعی خود هستند و نویسنده مسئول آن از دانشگاه مربوطه باشد.	شورای استانی	معاونت‌های موضوعی	تعداد مقالات داغ یا پر استناد منتشر شده برتر در هر سال که نویسنده مسئول آن از دانشگاه مربوطه باشد به ازای هر صد عضو هیات علمی	۲,۲	۲,۶	۳,۰	۳,۶	۴,۲
۳۴		سفارش و پیگیری انتشار مقاله در ده نشریه برتر بین المللی (نیچر، ساینس، لنست، ...)	شورای استانی	معاونت‌های موضوعی	تعداد مقالات منتشر شده در ده نشریه برتر بین المللی (نیچر، ساینس، لنست، ...)	۵	۹	۱۶	۲۸	۵۰
۳۵		پیگیری تألیف کتاب‌های مرجع توسط اعضای هیات علمی و انتشار آنها	شورای استانی	معاونت‌های موضوعی	تعداد کتاب‌های مرجع تألیف شده توسط اعضای هیات علمی به ازای هر صد عضو هیات علمی	۰,۵	۱	۱	۱	۲





راه کنش ها و اقدامات کلان بسته کاری: پیشرفت علمی مرجعیت ساز و تمدن آفرین										
ردیف	راه کنش	اقدام	مجری	متولی	سنجه	پایان مرداد ۱۴۰۱	پایان مرداد ۱۴۰۲	پایان مرداد ۱۴۰۳	پایان مرداد ۱۴۰۴	پایان مرداد ۱۴۰۵
۳۶	مشارکت با دانشگاه‌های برتر داخلی یا خارجی در تأسیس نهاد تحقیقاتی دانش‌های بنیادین و مرجع	نیازسنجی و تعریف برنامه شکل‌گیری موسسه‌های تحقیقاتی در حوزه دانش‌های بنیادین و مرجع	سازمان مرکزی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	درصد حوزه‌های دانشی مورد ارزیابی قرار گرفته	۱۰	۲۰	۴۰	۷۰	۱۰۰
۳۷		شناسایی ظرفیت‌های مشارکت با موسسات علمی معتبر داخلی و خارجی و تدوین برنامه و الگوی مشارکت	سازمان مرکزی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	درصد موسسات موجود مورد ارزیابی قرار گرفته	۱۰	۲۰	۳۰	۵۰	۸۰
۳۸		ایجاد موسسه‌های تحقیقاتی بنیادین و مرجع در جهت تبدیل شدن واحدهای مرجعیت ساز به قطب علمی در موضوع مربوطه	سازمان مرکزی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	تعداد استان‌های دارای موسسه تحقیقات بنیادین	۳،۰	۴	۵	۷	۱۰
۳۹	تولید دانش و محتوای آموزشی در راستای حکمی سازی و بومی سازی	برگزاری دوره‌ها و کارگاه‌های آموزشی برای توانمند سازی اعضای هیات علمی علوم انسانی در ارتباط با حکمی سازی و بومی سازی	شورای استانی	معاونت علوم انسانی و هنر	درصد پویش استادان	۱۵	۲۰	۳۰	۵۰	۱۰۰
۴۰	اعضای هیات علمی در این راستا و تقویت تعامل مؤثر با حوزه‌ها در سراسر کشور	حمایت از تولید محتوای علمی و ادبیات نظری در حکمی سازی و بومی سازی علوم انسانی بر اساس ضریب تاثیر آنها	شورای استانی	معاونت علوم انسانی و هنر	تعداد حمایت صورت گرفته به ازای هر صد نفر دانشجوی دکتری علوم انسانی	۰،۵	۱	۱	۲	۳
۴۱		تعریف فرصت‌های مطالعاتی مشترک میان حوزه و دانشگاه	شورای استانی	معاونت علوم انسانی و هنر	تعداد فرصت مطالعاتی تعریف شده	۲۰	۴۰	۷۰	۱۲۰	۲۰۰
۴۲		همکاری و تعامل با حوزه‌های علمی در تدوین، بازنگری و اصلاح متون و تولید محتوای علمی در علوم انسانی	شورای استانی	معاونت علوم انسانی و هنر	درصد متون بازنگری و اصلاح شده	۲۰	۳۰	۴۰	۶۰	۱۰۰
۴۳		تهیه بانک اطلاعاتی استادان و ظرفیت‌های آموزشی پژوهشی مشترک میان حوزه و دانشگاه	سازمان مرکزی	معاونت علوم انسانی و هنر	درصد پیشرفت	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰
۴۴		به اشتراک گذاری ظرفیت استادان حوزه و دانشگاه با یکدیگر در قالب بکارگیری طرح استاد معین	شورای استانی	معاونت علوم انسانی و هنر	تعداد استاد معین بکارگیری شده	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۵۰۰
۴۵		تأسیس رشته‌ها و مراکز آموزشی تخصصی در علوم انسانی و هنر اسلامی	سازمان مرکزی	معاونت علوم انسانی و هنر	تعداد مراکز آموزشی ایجاد شده	۱	۲	۴	۷	۱۰
۴۶	برقراری تعادل بین عرضه محوری و تقاضا محوری در تولید دانش و پیشرفت علمی با هدف ایجاد تناسب بهینه در پاسخگویی و مرجعیت علمی	شناسایی و رصد ضریب تاثیر و استناد دستاوردهای علمی مرجع و به کار بردن رسیدن آنها	سازمان مرکزی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	کاربرد پذیری دستاوردهای علمی (درصد)	۲۰	۳۰	۴۰	۵۰	۶۰
۴۷		تعریف و اجرای تحقیقات کاربردی برای کاربرد پذیر کردن و تجاری سازی نتایج فعالیت‌های علمی مرجعیت ساز و بنیادین	شورای استانی	دبیرخانه پیش	درصد فعالیت علمی مرجعیت ساز و بنیادین دارای تحقیقات کاربردی پذیری	۱۰	۲۰	۴۰	۷۰	۱۰۰
۴۸		تعریف و برقراری کنترل راهبردی بر روی حد بهینه انجام فعالیت‌های علمی بر مبنای سیاست عرضه محوری و تقاضا محوری و پیگیری تحقق آنها	سازمان مرکزی	دبیرخانه پیش	نسبت فعالیت‌های علمی تقاضا محور به عرضه محور	۰،۱	۰،۳	۱	۲	۵

راه کنش ها و اقدامات کلان بسته کاری: فعالیت منسجم و هم افزای شبکه ای

ردیف	راه کنش	اقدام	مجری	متولی	سنجه	پایان مرداد ۱۴۰۱	پایان مرداد ۱۴۰۲	پایان مرداد ۱۴۰۳	پایان مرداد ۱۴۰۴	پایان مرداد ۱۴۰۵
۱	توانمندسازی، شبکه سازی و تقویت هم افزایی پژوهشگاه ها، مراکز تحقیقاتی و آزمایشگاه های دانشگاه	شناسایی و تهیه نقشه حوزه های تخصصی و قابلیت های واحدهای آموزشی و واحدهای پژوهشی	ستاد مرکزی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	درصد پیشرفت	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰
۲		بررسی فرصت های ایجاد هم افزایی و شبکه سازی بین واحدهای پژوهشی و آزمایشگاه ها با هدف پاسخگویی به مسائل ملی و محلی	ستاد مرکزی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	تعداد طرح های پژوهشی مشترک بین مراکز در سال	۳	۶	۱۰	۱۷	۳۰
۳		گروه بندی واحدهای پژوهشی و آزمایشگاهی و تشکیل قطب های علمی و تحقیقاتی تخصصی استانی	ستاد مرکزی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	تعداد کنسرسیوم های تشکیل شده در کشور	۸	۱۰	۱۲	۱۴	۲۰
۴		اصلاح و هوشمندسازی سامانه ها به منظور هم روندسازی و جلوگیری از موازی کاری واحدهای مختلف در فعالیت های پژوهشی	ستاد مرکزی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	درصد پیشرفت	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰
۵	شبکه سازی اعضای هیات علمی، نخبگان و پژوهشگران در قالب انجمن های تخصصی، جمعیت های علمی و گروه های فعالیتی	ارزیابی قابلیت های پژوهشی اعضای هیات علمی دانشگاه و تهیه نقشه پراکنش	استان ها	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	درصد اعضای هیات علمی واجد صلاحیت پژوهشگری	۱۴	۱۷	۲۱	۲۵	۳۰
۶		بررسی فرصت های ایجاد هم افزایی و شبکه سازی درون دانشگاهی و بیرون دانشگاهی و تشکیل گروه های تحقیقاتی بین اعضای هیات علمی، نخبگان و پژوهشگران با هدف پاسخگویی به مسائل ملی و محلی	شورای استانی	باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان	تعداد گزارش	۱۷	۳۰	۵۱	۸۷	۱۵۰
۷		تشکیل گروه های تحقیقاتی بین اعضای هیات علمی، نخبگان و پژوهشگران با هدف پاسخگویی به مسائل ملی و محلی	شورای استانی	باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان	نسبت کل جمعیت گروه ها به جمعیت اعضای هیات علمی (درصد)	۵	۱۳	۳۰	۸۰	۲۰۰
۸		طراحی ساختار موضوعی مطلوب برای تشکیل انجمن های تخصصی و جمعیت های علمی با رویکرد حوزه های میان رشته ای	سازمان مرکزی	باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان	تعداد بروز رسانی	۱	۱	۱	۱	۱
۹	تدوین و اجرای برنامه توانمندسازی و شبکه سازی نخبگانی و تعالی باشگاه دانش پژوهان و نخبگان جوان	شناسایی وضع موجود انجمن ها و جمعیت های علمی در سطح دانشگاه و تعریف اقدامات تقویتی و حمایتی در انطباق با ساختار موضوعی تعریف شده	شورای استانی	باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان	درصد پیشرفت	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰
۱۰		اجرای اقدامات تقویتی و حمایتی برای انجمن ها و جمعیت های علمی	سازمان مرکزی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	سرانه هزینه حمایتی به ازای هر انجمن (میلیون تومان)	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۵۰
۱۱		برگزاری دوره ای تالار گفتگوهای علمی با پانوق علمی در فضای غیر رسمی با هدف هم اندیشی، شبکه سازی و به اشتراک گذاری تجربیات علمی	واحد دانشگاهی	باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان	درصد اساتید و دانشجویان شرکت کننده در تالارهای گفتگو	۰٫۱	۰٫۳	۱	۳	۱۰
۱۲										





راه کنش ها و اقدامات کلان بسته کاری: فعالیت منسجم و هم افزای شبکه ای							ردیف	راه کنش	اقدام	مجری	متولی	سنجه	پایان مرداد ۱۴۰۱	پایان مرداد ۱۴۰۲	پایان مرداد ۱۴۰۳	پایان مرداد ۱۴۰۴	پایان مرداد ۱۴۰۵
							۱۳	ایجاد فضاهای همکاری مشترک اساتید و اعضای باشگاه و انجمنها (Co-workSpace)	واحد دانشگاهی	باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان	درصد واحدهای دارای فضای کار اشتراکی	۵	۸	۱۳	۲۰	۳۰	
							۱۴	تشکیل انجمن ها و جمعیت های علمی جدید با اولویت موضوع های تحقیقاتی راهبردی	شورای استانی	باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان	درصد موضوع های دارای فضای کار اشتراکی	۱۰	۲۰	۴۰	۸۰	۱۵۰	
							۱۵	طراحی و پیاده سازی شبکه اجتماعی نخبگانی اهالی دانشگاه در فضای مجازی	سازمان مرکزی	دبیرخانه شورای فضای مجازی	تعداد کاربر (هزار نفر)	۱	۶	۳۴	۱۹۰	۱۰۰۰	
							۱۶	طراحی و اندازه گیری شاخص ارتباطات شبکه ای و زنجیره ای میان فعالیت های علمی	سازمان مرکزی	دبیرخانه پایش	تعداد بروز رسانی	۱	۲	۴	۷	۱۲	
							۱۷	تهیه نقشه شناختی ارتباط علمی میان گروه های فعالیت علمی در سطح دانشگاه	سازمان مرکزی	دبیرخانه پایش	درصد تکمیل	۲۰	۳۰	۴۰	۶۰	۱۰۰	
							۱۸	طراحی و پیاده سازی سامانه هوشمند شناسایی و برقراری ارتباط میان فعالیت های علمی	سازمان مرکزی	دبیرخانه پایش	درصد تکمیل	۴۰	۵۰	۶۰	۸۰	۱۰۰	
							۱۹	تعریف و پیاده سازی مشوق های شبکه سازی بین افراد و فعالیت ها	سازمان مرکزی	دبیرخانه پایش	سرانه هزینه حمایتی عضویت در شبکه ها (میلیون تومان)	۱	۲	۴	۸	۲۰	
							۲۰	فعال سازی انجمن دانش آموختگان و تکمیل و بروز رسانی اطلاعات دانش آموختگان دانشگاه	شورای استانی	باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان	درصد دانش آموختگان عضو انجمن	۵	۱۰	۲۰	۴۰	۸۰	
							۲۱	تعریف و بروز رسانی زمینه های برقراری ارتباط و بهره گیری از ظرفیت دانش آموختگان	سازمان مرکزی	باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان	تعداد بروز رسانی	۲	۳	۵	۸	۱۲	
							۲۲	برگزاری رویدادها و جشنواره های معرفی و تقدیر از دانش آموختگان با جایگاه برتر مدیریت، اجتماعی، اقتصادی و سیاسی	شورای استانی	باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان	تعداد رویداد	۱	۱	۱	۱	۴	
							۲۳	تشکیل شبکه های علمی و دوستی میان دانش آموختگان	واحد دانشگاهی	باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان	درصد دانش آموختگان عضو شبکه	۲	۴	۹	۲۰	۵۰	

تقویت ارتباطات شبکه ای و زنجیره ای میان فعالیت های علمی در دانشگاه ها هدف افزایش هم افزایی هم راستایی و ارزش افزایی و تقویت و بهره گیری از ظرفیت شبکه تحقیقی دانشگاه در فضای مجازی

شبکه سازی فارغ التحصیلان دانشگاه و بهره گیری از ظرفیت آنها در تحقق اهداف دانشگاه

راه کنش ها و اقدامات کلان بسته کاری: فعالیت منسجم و هم افزای شبکه ای

ردیف	راه کنش	اقدام	مجری	متولی	سنجه	پایان مرداد ۱۴۰۱	پایان مرداد ۱۴۰۲	پایان مرداد ۱۴۰۳	پایان مرداد ۱۴۰۴	پایان مرداد ۱۴۰۵
۲۴	شبکه سازی پیشروان آموزش، پژوهش و فناوری در قالب شبکه علوم و تحقیقات با ماموریت فعالیت در حوزه دانش های مرجع و مرز شکن	ایجاد سامانه شناسایی هوشمند و رتبه بندی پیشروان آموزش، پژوهش و فناوری	سازمان مرکزی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	درصد تکمیل	۳۰	۴۰	۵۰	۷۰	۱۰۰
۲۵		تشکیل جامعه مفاخر و سرآمدان دانشگاه آزاد اسلامی	سازمان مرکزی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	تعداد اعضای جامعه (نفر)	۵۰۰	۱,۱۰۰	۲,۰۰۰	۴,۰۰۰	۱۰,۰۰۰
۲۶		تشکیل انجمن های علمی تخصصی در شبکه علوم و تحقیقات و با عضویت دانش پژوهان و استادان ممتاز دانشگاه با حوزه ماموریتی تعریف شده بر مبنای شورای عتف (کمیسیون های ۱۳ گانه)	سازمان مرکزی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	مجموع تعداد اعضای انجمن ها (هزار نفر)	۱	۱	۱	۱	۵
۲۷		تعریف فعالیت های علمی متناسب با حوزه تخصصی انجمن های تخصصی	سازمان مرکزی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	تعداد بروزرسانی	۲	۴	۷	۱۳	۲۴
۲۸		برگزاری رویدادهای علمی اختصاصی شبکه پیشروان علوم و تحقیقات	سازمان مرکزی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	تعداد رویداد	۱	۲	۵	۱۲	۳۴





راه کنش ها و اقدامات کلان بسته کاری: تحول در فرهنگ سازمانی										
ردیف	راه کنش	اقدام	مجری	متولی	سنجه	پایان مرداد ۱۴۰۱	پایان مرداد ۱۴۰۲	پایان مرداد ۱۴۰۳	پایان مرداد ۱۴۰۴	پایان مرداد ۱۴۰۵
۱	تلاش برای محوریت و تبلور علم، نوآوری و پاسخگویی به نیازهای جامعه در گفتمان اصلی اعضای هیات علمی و دانشجویان	آسیب شناسی و اصلاح آئین نامه ها و دستورالعمل های موجود بویژه موارد مرتبط با پرداخت و ارزیابی عملکرد از نگاه اثرگذاری مثبت بر فرهنگ سازمانی	سازمان مرکزی	معاونت فرهنگی و دانشجویی	درصد موارد مناسب سازی شده	۵	۱۱	۲۰	۴۰	۱۰۰
۲		انجام فعالیت های ترویجی برای استادان و دانشجویان در راستای دانشگاه پاسخگو و حل مساله	سازمان مرکزی	معاونت فرهنگی و دانشجویی	درصد دانشجویان و استادان تحت پوشش	۵	۱۰	۲۰	۴۰	۸۰
۳		برگزاری جلسات توجیهی برای مدیران ستادی واحدها، مدیران گروه ها و اعضای هیات علمی در جهت تاکید بر محوریت و تبلور علم، نوآوری و پاسخگویی به نیازهای جامعه	سازمان مرکزی	معاونت فرهنگی و دانشجویی	درصد مدیران و استادان تحت پوشش	۵	۱۱	۲۰	۴۰	۱۰۰
۴		ترویج و تبلیغ محتواهای اثرگذار و فرهنگ ساز برای مشارکت مجاهدانه در تولید دانش و فناوری	سازمان مرکزی	معاونت فرهنگی و دانشجویی	تعداد اقدامات تبلیغی به ازای هر واحد	۱۲	۲۰	۳۰	۵۰	۱۰۰
۵		تعریف معیارهای عملکردهای برتر در ارتباط با فرهنگ دانشگاهی مطلوب در بین استادان، دانشجویان و کارکنان	سازمان مرکزی	معاونت فرهنگی و دانشجویی	درصد پیشرفت	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰
۶		اقدام پژوهی عملکردهای برتر استادان و مدیران همراستا با فرهنگ دانشگاهی و اخلاق اسلامی و حرفه ای مطلوب و ارائه گزارش	شورای استانی	معاونت فرهنگی و دانشجویی	درصد واحدهای دانشگاهی دارای گزارش های اقدام پژوهی پذیرفته شده	۱۰	۲۰	۴۰	۷۰	۱۰۰
۷		معرفی و تقدیر از عملکردهای برتر همراستا با فرهنگ دانشگاهی مطلوب در بین استادان، دانشجویان و مدیران و کارکنان واحدها	شورای استانی	معاونت فرهنگی و دانشجویی	تعداد رویدادهای معرفی و تقدیر	۳۴	۳۰	۳۰	۳۰	۳۴
۸		تشکیل گروه های پیشرو و تحول ساز در فرایند توسعه و تعالی سازمان دانشگاه و نظارت مستمر بر آنها	شورای استانی	معاونت فرهنگی و دانشجویی	درصد واحدهای سازمانی و دانشگاهی برخوردار از گروه پیشرو و تحول ساز	۱۰	۲۰	۴۰	۷۰	۱۰۰
۹		برگزاری رویدادها و جشنواره های ترویجی جهت تشویق و تبلیغ کارآفرینی و فعالیت های دانش بنیان	واحد دانشگاهی	معاونت فرهنگی و دانشجویی	تعداد رویداد به ازای هر واحد	۱	۱	۱	۳	۳
۱۰		شناسایی فعالیت ها و شخصیت های با قابلیت الگوسازی در محیط دانشگاه و انجام اقدامات ترویجی مناسب	شورای استانی	معاونت فرهنگی و دانشجویی	درصد واحدهایی که فعالیت یا افرادی از آنها شناسایی شده اند	۱	۲	۴	۸	۲۰
۱۱		فروش ترجیحی سهام مؤسسات پشتیبان در زیست بوم نوآوری دانشگاه شامل صندوق ها و شتابنده ها به اعضای هیات علمی دانشگاه	سازمان مرکزی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	درصد اعضای هیات علمی عضو نهادها	۲	۴	۸	۱۶	۳۰

راه کنش ها و اقدامات کلان بسته کاری: تحول در فرهنگ سازمانی

ردیف	راه کنش	اقدام	مجری	متولی	سنجه	پایان مرداد ۱۴۰۱	پایان مرداد ۱۴۰۲	پایان مرداد ۱۴۰۳	پایان مرداد ۱۴۰۴	پایان مرداد ۱۴۰۵	
۱۲	فرهنگ سازی عمومی در سطح دانشگاه برای تقویت جنبش نرم افزاری و تولید بومی علم و ارتقای آگاهی های عمومی فرهنگی، سیاسی و اقتصادی	طراحی نقشه راه اقدامات ترویجی و تبلیغی	سازمان مرکزی	معاونت فرهنگی و دانشجویی	تعداد بروزرسانی	۱	۱	۱	۱	۱	
۱۳		طراحی و کدگذاری پیام های تبلیغی و نحوه انتقال مفهوم به مخاطب	سازمان مرکزی	معاونت فرهنگی و دانشجویی	تعداد بروزرسانی	۱	۲	۴	۷	۱۲	
۱۴		تهیه محتواهای ترویجی و فرهنگ سازی با اولویت محتواهای مناسب سازی شده برای فضای مجازی	سازمان مرکزی	معاونت فرهنگی و دانشجویی	تعداد محتوا (شامل متن، موشن گرافی، کلیپ، اینفوگرافی، ...)	۳۴	۸۰	۱۹۰	۴۰۰	۱۰۰۰	
۱۵		شناسایی فعالیت ها و شخصیت های با قابلیت الگوسازی در محیط دانشگاه و انجام اقدامات ترویجی مناسب	شورای استانی	معاونت فرهنگی و دانشجویی	درصد واحدهایی که فعالیت یا افرادی از آنها شناسایی شده اند	۱	۲	۴	۸	۲۰	
۱۶		اطلاع رسانی و ارائه محتواهای مناسب توسط خبرگزاری های وابسته به دانشگاه	سازمان مرکزی	معاونت فرهنگی و دانشجویی	تعداد تبلیغات انجام شده	۱۰۰۰	۱,۰۰۰	۱,۰۰۰	۱,۰۰۰	۵,۰۰۰	
۱۷		فرهنگ سازی و هویت بخشی به محیط های دانشگاهی با توسعه المان های فیزیکی و نمایه های بصری هویت دار	تدوین آیین نامه مدیریت سیمای بصری فضای کالبدی دانشگاه به همراه استانداردهای تهیه و اجرای المان ها و هنرهای عمومی در محیط واحدهای دانشگاهی	سازمان مرکزی	معاونت فرهنگی و دانشجویی	درصد گونه فضاهای دارای دستورالعمل	۵۰	۶۰	۷۰	۸۰	۱۰۰
۱۸	تهیه و نصب المان های فیزیکی و تبلیغات محیطی از نتایج و خروجی های موفق علمی و نوآورانه اهالی دانشگاه		واحد دانشگاهی	معاونت فرهنگی و دانشجویی	تعداد المان فیزیکی و تبلیغات محیطی نصب شده	۳۷۰	۵۰۰	۶۰۰	۸۰۰	۱۰۰۰	
۱۹	طراحی و اجرای نمایه های بصری هویت دار با رویکرد انتقال پیام و فرهنگ سازی		واحد دانشگاهی	معاونت فرهنگی و دانشجویی	تعداد نمایه بصری اجرا شده	۱۰۰	۲۰۰	۴۰۰	۷۰۰	۱۰۰۰	
۲۰	بهبودی نمای ساختمان های دانشگاه با هدف ارتقاء کیفیت سیمای بصری و هویت دانشگاهی		واحد دانشگاهی	معاونت فرهنگی و دانشجویی	درصد نماهای بهسازی شده	۵	۱۱	۲۰	۴۰	۱۰۰	
۲۱	توسعه فرهنگ مطالعه، تنبیه و تحقیق، تقویت روحیه پرسشگری و یادگیری مادام العمر		تولید محتوا و انجام اقدامات ترویجی برای توسعه فرهنگ مطالعه، تنبیه و تحقیق؛ تقویت روحیه پرسشگری و حقیقت جوئی و یادگیری مادام العمر	سازمان مرکزی	معاونت فرهنگی و دانشجویی	تعداد اقدامات ترویجی به ازای هر واحد دانشگاهی	۴	۶	۱۰	۱۵	۲۴
۲۲			برگزاری جلسات توجیهی برای اعضای هیات علمی در جهت تاکید بر روحیه پرسشگری و حقیقت جویی مادام العمر در زمان تدریس و ارتباط با دانشجویان	شورای استانی	معاونت فرهنگی و دانشجویی	درصد استادان تحت پوشش	۵	۱۱	۲۲	۴۷	۱۰۰
۲۳			برگزاری نشست های هم اندیشی، صحبت و نقد آزاد علمی، فرهنگی و اجتماعی با حضور دانشجویان، دانش اموزان و استادان جوان	واحد دانشگاهی	معاونت فرهنگی و دانشجویی	درصد افراد تحت پوشش	۰,۱	۰,۴	۱	۵	۲۰
۲۴			آسیب شناسی فعالیت های موجود آموزشی و پژوهشی دانشگاه از منظر فرهنگ حقیقت جویی و یادگیری مادام العمر و انجام اقدامات اصلاحی لازم مانند اصلاح روش های مصاحبه و ارزیابی	سازمان مرکزی	معاونت فرهنگی و دانشجویی	تعداد گزارش آسیب شناسی	۱	۱	۲	۲	۳



راه کنش ها و اقدامات کلان بسته کاری: تحول در فرهنگ سازمانی										
ردیف	راه کنش	اقدام	مجری	متولی	سنجه	پایان مرداد ۱۴۰۱	پایان مرداد ۱۴۰۲	پایان مرداد ۱۴۰۳	پایان مرداد ۱۴۰۴	پایان مرداد ۱۴۰۵
۲۵	تهادینه سازی تعهد به قانون، اصول اسلامی و اخلاق مداري در تولید و پیکار گيري دانش و پیامد آفرینی موثر برای تخلفات، قانون گيری و پدیدار شدن تعارض منافع از طریق توسعه نظارت اجتماعی و انسجام بخشی به فعالیت واحدهای نظارتی	تدوین منشور اخلاقی و حرفه ای بر اساس مبانی اسلامی	سازمان مرکزی	معاونت فرهنگی و دانشجویی	درصد پیشرفت	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰
۲۶		تدوین منشور اخلاقی و حرفه ای بر اساس مبانی اسلامی برای کارکنان و اعضای هیات علمی	سازمان مرکزی	معاونت توسعه و مدیریت منابع	درصد پیشرفت	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰
۲۷		تدوین فلسفه، فقه و اخلاق پزشکی و شاخص های سلامت معنوی پزشکان و بیماران بر اساس آموزه های اسلامی	سازمان مرکزی	معاونت علوم پزشکی	درصد پیشرفت	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰
۲۸		آسیب شناسی آیین نامه ها و دستورالعمل های موجود از منظر اثرات فرهنگی و انجام اصلاحات لازم	سازمان مرکزی	مرکز نظارت، ارزیابی و رسیدگی به شکایات	درصد آیین نامه های اصلاح شده	۱۰	۱۸	۳۲	۵۶	۱۰۰
۲۹		ایجاد سازوکار افشاگری تعارض منافع، فساد و عدم رعایت اخلاق حرفه ای و علمی	سازمان مرکزی	مرکز نظارت، ارزیابی و رسیدگی به شکایات	نرخ رشد افشاگری های صورت گرفته	۱۰۰	۱۰۰	۸۰	۶۰	۴۰
۳۰		تدوین و اجرای برنامه انسجام بخشی و افزایش کارآمدی واحدهای نظارتی	سازمان مرکزی	مرکز نظارت، ارزیابی و رسیدگی به شکایات	درصد پیشرفت	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰
۳۱		تهیه گزارش های ممیزی قانونمندی واحدهای سازمانی و دانشگاهی بصورت دوره ای	سازمان مرکزی	مرکز نظارت، ارزیابی و رسیدگی به شکایات	تعداد گزارش	۳۴	۴۸	۶۸	۹۶	۱۳۶

راه کنش ها و اقدامات کلان بسته کاری: دستیابی به سازمان یادگیرنده

ردیف	راه کنش	اقدام	مجری	متولی	سنجه	پایان مرداد ۱۴۰۱	پایان مرداد ۱۴۰۲	پایان مرداد ۱۴۰۳	پایان مرداد ۱۴۰۴	پایان مرداد ۱۴۰۵
۱	سامانه سپاری، چابک سازی و هوشمند سازی ساختار تشکیلاتی، فرآیندها و نظام های مدیریتی با رویکرد افزایش یکپارچگی، بهره وری و قابلیت یادگیری	آسیب شناسی ساختار سازمانی و بازطراحی با رویکرد تمرکز زدایی، کوچک سازی و چابک سازی و کاهش سلسله مراتب	سازمان مرکزی	معاونت توسعه و مدیریت منابع	کاهش تعداد پست های سازمانی (درصد)	۱۰	۸	۷	۶	۵
۲		آسیب شناسی فرآیندها و نظام های مدیریتی موجود	سازمان مرکزی	معاونت توسعه و مدیریت منابع	درصد پیشرفت	۳۰	۴۰	۵۰	۷۰	۱۰۰
۳		طراحی و استقرار نظام مدیریت فرآیندهای اجرایی و عملیاتی مبتنی بر استانداردهای بین المللی	سازمان مرکزی	معاونت توسعه و مدیریت منابع	تعداد گزارش ممیزی داخلی دوره ای	۳۴	۷۰	۱۴۰	۳۰۰	۵۴۰
۴		ارزیابی و ارتقاء سامانه های موجود با رویکرد افزایش سهولت کاربری، یکپارچگی و هوشمندی سامانه ها	سازمان مرکزی	معاونت توسعه و مدیریت منابع	درصد رضایت از سامانه ها	۴۰	۵۰	۶۰	۷۰	۸۰
۵		طراحی و پیاده سازی سامانه های جدید	سازمان مرکزی	مرکز فناوری اطلاعات و شبکه علمی	درصد نظام فرایندی دانشگاه که پرستار سامانه رایانه ای پیاده سازی شده است	۵۰	۶۰	۷۰	۸۰	۱۰۰
۶		بازنگری و چابک سازی آیین نامه مالی و معاملاتی با هدف تسهیل فرآیندهای آموزش و پژوهشی و ارزش افزایی از دانش انباشته دانشگاه	سازمان مرکزی	معاونت توسعه و مدیریت منابع	تعداد بروزرسانی	۱	۱	۱	۱	۱
۷		تنقیح ضوابط، آیین نامه ها و دستورالعمل ها	سازمان مرکزی	معاونت توسعه و مدیریت منابع	درصد مقررات بررسی و تنقیح شده	۵۰	۶۰	۷۰	۸۰	۱۰۰
۸		اصلاح نظام های مدیریتی و دستورالعمل ها با هدف تمرکز زدایی و افزایش اختیارات به شوراهای استانی و واحدهای دانشگاهی به موازات ارتقاء توان نظارتی سازمان مرکزی	سازمان مرکزی	معاونت توسعه و مدیریت منابع	تمرکز سازمانی (درصد)	۷۰	۶۰	۵۰	۴۰	۳۰
۹		تشکیل گروه های پیشرو و تحول ساز در فرایند توسعه و تعالی سازمان دانشگاه و نظارت مستمر بر آنها	سازمان مرکزی	معاونت توسعه و مدیریت منابع	درصد واحدهای سازمانی و دانشگاهی برخوردار از گروه پیشرو و تحول ساز	۱۰	۲۰	۴۰	۷۰	۱۰۰
۱۰		طراحی معماری و تدوین و بروزرسانی برنامه تحول دیجیتال سازمانی دانشگاه با رویکرد هوشمند سازی، چابک سازی و افزایش یکپارچگی	سازمان مرکزی	دبیرخانه شورای فضای مجازی	درصد پیشرفت	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰
۱۱		تشکیل رصدخانه علمی و مدیریتی دانشگاه با هدف مدیریت یکپارچه آمار و اطلاعات و هشداری هوشمند	سازمان مرکزی	حوزه ریاست و روابط عمومی	درصد پیشرفت	۵۰	۶۰	۷۰	۸۰	۱۰۰
۱۲		تقویت سامانه ساجد با هدف گردآوری و تحلیل هوشمند داده ها و اطلاعات	سازمان مرکزی	مرکز فناوری اطلاعات و شبکه علمی	نرخ رشد اقلام آماری سامانه	۵۰	۴۰	۴۰	۴۰	۳۰
۱۳		تقویت و بروزرسانی سامانه های آموزشیار و پژوهشیار با بهره گیری از الگوریتم های هوش مصنوعی	سازمان مرکزی	مرکز فناوری اطلاعات و شبکه علمی	درصد فیلهای هوشمند شده	۳۰	۴۰	۵۰	۷۰	۱۰۰
۱۴		طراحی و استقرار پلتفرم جمع سپاری نوآوری های پژوهشی (OIP) در دانشگاه	سازمان مرکزی	مرکز فناوری اطلاعات و شبکه علمی	درصد پیشرفت راه اندازی و استقرار سامانه	۵۰	۶۰	۷۰	۸۰	۱۰۰





راه کنش ها و اقدامات کلان بسته کاری: دستیابی به سازمان یادگیرنده										
ردیف	راه کنش	اقدام	مجری	متولی	سنجه	پایان مرداد ۱۴۰۱	پایان مرداد ۱۴۰۲	پایان مرداد ۱۴۰۳	پایان مرداد ۱۴۰۴	پایان مرداد ۱۴۰۵
۱۵	توسعه و ارتقاء نظام های مدیریت منابع انسانی	استقرار سامانه نوین نظرسنجی و مدیریت تجربه مشتریان در مراکز درمانی و آموزشی دانشگاه با رویکرد افزایش تعامل و مشارکت با خدمات گیرندگان	سازمان مرکزی	معاونت علوم پزشکی	درصد پوشش سامانه به فعالیت های آموزشی، اداری و خدمات درمانی	۳۰	۴۰	۵۰	۷۰	۱۰۰
۱۶		اصلاح روش ها، فرآیندها و محتواها بر اساس نظرات ذینفعان	واحد دانشگاهی	معاونت توسعه و مدیریت منابع	نرخ رشد موارد اصلاحی	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۳۰
۱۷		اتصال سیستمی و یکپارچه سازی سامانه های موجود دانشگاه	سازمان مرکزی	مرکز فناوری اطلاعات و شبکه علمی	درصد یکپارچه سازی بین سامانه های	۳۰	۴۰	۵۰	۷۰	۱۰۰
۱۸		آسیب شناسی و ارزیابی نظام های مدیریت منابع انسانی و تدوین برنامه اصلاح و یکپارچه سازی	سازمان مرکزی	معاونت توسعه و مدیریت منابع	تعداد گزارش آسیب شناسی	۴	۴	۴	۴	۴
۱۹		تشکیل کانون ارزیابی و توانمندسازی مدیران	سازمان مرکزی	معاونت توسعه و مدیریت منابع	درصد مدیران دارای تایید بروز شده از کانون ارزیابی	۱۰	۲۰	۳۰	۵۰	۹۰
۲۰		ارزیابی وضع موجود مدیران سازمان مرکزی بر مبنای شایستگی و قابلیت های تحول آفرینی و سلامت اداری با محوریت کانون ارزیابی و تهیه برنامه بهبود	سازمان مرکزی	معاونت توسعه و مدیریت منابع	درصد مدیران بررسی شده	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰
۲۱		برگزاری دوره های آموزشی و کارگاه های توانمندسازی ویژه مدیران	سازمان مرکزی	معاونت توسعه و مدیریت منابع	سرنانه آموزشی مدیران (ساعت)	۴۰	۶۰	۸۰	۱۱۰	۱۵۰
۲۲		برگزاری دوره های آموزشی و کارگاه های توانمندسازی ویژه کارکنان	سازمان مرکزی	معاونت توسعه و مدیریت منابع	سرنانه آموزشی کارکنان (ساعت)	۳۰	۴۰	۵۰	۷۰	۱۰۰
۲۳		بازتعریف و استقرار نظام ارتقاء شغلی شایسته محور	سازمان مرکزی	معاونت توسعه و مدیریت منابع	درصد ارتقای کارکنان منطبق بر نظام نوین	۳۰	۴۰	۵۰	۷۰	۱۰۰
۲۴		استقرار نظام مدیریت عملکرد مبتنی بر الگوسازی، رقابت و تشویق و تنبیه موثر	سازمان مرکزی	معاونت توسعه و مدیریت منابع	اختلاف درصد کارکنان و مدیران مشمول تشویق و بازخواست	۱	۱	۱	۱	۵
۲۵		تشکیل بازار رقابتی مدیران با هدف شایسته سالاری و انتصاب مدیران از طریق فراخوان	سازمان مرکزی	معاونت توسعه و مدیریت منابع	سهم مدیران انتصاب شده از طریق فراخوان به کل مناصب مدیریتی	۱۰	۲۰	۳۰	۵۰	۷۰
۲۶		پایاده سازی پلتفرم هوشمند مدیریت عملکرد با اولویت عملکرد مدیران	سازمان مرکزی	معاونت توسعه و مدیریت منابع	درصد استقرار	۱۰	۲۰	۴۰	۷۰	۱۰۰
۲۷		تشکیل تیم مشاوران جوان در هر واحد و ایجاد زمینه برای مشارکت اعضای باشگاه (بخصوص استعداد های درخشان) در فعالیتهای اجرایی	واحد دانشگاهی	باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان	درصد جمعیت مشاوران جوان منصوب شده به کل جمعیت استعدادهای درخشان (دانشگاه)	۵	۸	۱۱	۲۰	۲۵

راه کنش ها و اقدامات کلان بسته کاری: دستیابی به سازمان یادگیرنده

ردیف	راه کنش	اقدام	مجری	متولی	سنجه	پایان مرداد ۱۴۰۱	پایان مرداد ۱۴۰۲	پایان مرداد ۱۴۰۳	پایان مرداد ۱۴۰۴	پایان مرداد ۱۴۰۵	
۲۸	تقویت قابلیت سازمان مرکزی دانشگاه در کنترل راهبردی، سیاست گذاری علمی و مدیریت شبکه واحدهای دانشگاهی	اصلاح نظام بودجه ریزی دانشگاه بسوی بودجه ریزی مبتنی بر عملکرد	سازمان مرکزی	معاونت توسعه و مدیریت منابع	درصد استقرار بودجه ریزی عملیاتی	۲۰	۳۰	۴۰	۶۰	۱۰۰	
۲۹		تاسیس دفتر کنترل و هماهنگی های راهبردی و استقرار نظام کنترل راهبردی	سازمان مرکزی	معاونت توسعه و مدیریت منابع	درصد استقرار	۳۰	۴۰	۵۰	۷۰	۱۰۰	
۳۰		استقرار نظام چابک و هوشمند مدیریت پورتفولیو و پروژه	سازمان مرکزی	معاونت توسعه و مدیریت منابع	درصد استقرار	۳۰	۴۰	۵۰	۷۰	۱۰۰	
۳۱		برگزاری تورهای تجربه آموزی و دوره های آموزشی برای مدیران سازمان مرکزی در جهت افزایش شناخت از سازمان ها و دانشگاه های برتر جهان و دانش بروز مدیریتی	سازمان مرکزی	معاونت توسعه و مدیریت منابع	درصد مدیران تحت پوشش	۲	۲	۲	۲	۲	
۳۲		برنامه محوری در مجموعه دانشگاه با رویکرد داده مینا، چابک و مبتنی بر یادگیری سازمانی	استقرار نظام برنامه ریزی و فعالیت کمیته های برنامه ریزی در سطح استان و واحدهای دانشگاهی	شورای استانی	حوزه ریاست و روابط عمومی	درصد استقرار	۵۰	۶۰	۷۰	۸۰	۱۰۰
۳۳			تشکیل شبکه مشاوران برنامه ریزی و سازوکار منتورینگ	شورای استانی	حوزه ریاست و روابط عمومی	درصد تکمیل	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰
۳۴			پیاده سازی سامانه هوشمند برنامه ریزی و اتصال سایر سامانه ها به آن	سازمان مرکزی	حوزه ریاست و روابط عمومی	درصد تکمیل	۵۰	۶۰	۷۰	۸۰	۱۰۰
۳۵			جمع آوری اطلاعات، ارزیابی عملکرد برنامه واحدهای دانشگاهی و تهیه گزارش عملکرد	شورای استانی	حوزه ریاست و روابط عمومی	تعداد گزارش به ازای هر واحد	۲	۲	۲	۲	۴
۳۶		تکمیل کار برگ های مساله یابی و پیشنهاد پروژه در چارچوب شیوه نامه تهیه برنامه عملیاتی و برگزاری جلسات بازنگری برنامه	شورای استانی	حوزه ریاست و روابط عمومی	تعداد بروز رسانی برنامه به ازای هر واحد دانشگاهی	۲	۲	۲	۲	۴	





راه کنش ها و اقدامات کلان بسته کاری: دستیابی به سازمان یادگیرنده										
ردیف	راه کنش	اقدام	مجری	متولی	سنجه	پایان مرداد ۱۴۰۱	پایان مرداد ۱۴۰۲	پایان مرداد ۱۴۰۳	پایان مرداد ۱۴۰۴	پایان مرداد ۱۴۰۵
۳۷	ارتقاء تعالی سازمانی و بهره‌وری منابع انسانی با تلاش مستمر در جهت افزایش مشارکت و رضایتمندی آنها	ایجاد و بهسازی اماکن خدماتی و رفاهی برای استادان، کارکنان و دانشجویان	سازمان مرکزی	معاونت توسعه و مدیریت منابع	سرانه فضای مراکز خدماتی رفاهی ثابت (مترمربع)	۱	۲	۲	۳	۵
۳۸		اصلاح آیین نامه‌های جبران خدمات کارکنان با رویکرد افزایش ارتباط با عملکرد و تکریم	سازمان مرکزی	معاونت توسعه و مدیریت منابع	درصد تأثیر عملکرد بر حقوق و دستمزد و خدمات رفاهی	۱۰	۲۰	۳۰	۵۰	۶۰
۳۹			سازمان مرکزی	معاونت توسعه و مدیریت منابع	نسبت میانگین حقوق کارکنان دانشگاه به حقوق کارکنان موسسات آموزشی و پژوهشی کشور (درصد)	۸۰	۸۵	۹۰	۹۵	۱۰۰
۴۰		ایجاد دبیرخانه نظام پیشنهادات و تعریف سازوکار مشارکت استادان و کارکنان در اصلاح و بهبود امور مدیریتی و اجرایی دانشگاه	سازمان مرکزی	معاونت توسعه و مدیریت منابع	درصد افراد مشارکت کننده	۱	۲	۵	۱۲	۳۰
۴۱		تعریف طرح‌های آموزشی، درمانی و بیمه‌ای تخفیف دار برای بهره‌مندی استادان، کارکنان و دانشجویان دانشگاه از مراکز وابسته به دانشگاه شامل بیمارستان‌ها، مدارس، مراکز اقامتی و ...	سازمان مرکزی	معاونت توسعه و مدیریت منابع	سرانه هزینه خدمات آموزشی، رفاهی و درمانی (میلیون تومان)	۲	۴	۷	۱۲	۲۰

راه کنش ها و اقدامات کلان بسته کاری: افزایش بهره‌وری و پایداری اقتصادی

ردیف	راه کنش	اقدام	مجری	متولی	سنجه	پایان مرداد ۱۴۰۱	پایان مرداد ۱۴۰۲	پایان مرداد ۱۴۰۳	پایان مرداد ۱۴۰۴	پایان مرداد ۱۴۰۵
۱	مولدسازی دارائی های دانشگاه، بنویز به دارائی های ملی و زیرساخت ها با رویکرد چندمنظوره سازی و درآمدزایی	تشکیل بانک اطلاعات دارائی های ملکی شامل مشخصات دقیق املاک و ارزش گذاری تقریبی	سازمان مرکزی	مرکز عمرانی، املاک و مستغلات	درصد پیشرفت	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰
۲		رتبه بندی دارائی های سرمایه ای و فیزیکی دانشگاه از حیث قابلیت درآمدزایی و هزینه زایی	سازمان مرکزی	معاونت توسعه و مدیریت منابع	درصد پیشرفت	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰
۳		شناسایی و تعریف راهکارهای چندمنظوره سازی دارائی های فیزیکی با اولویت ساختمان ها و اراضی	شورای استانی	معاونت توسعه و مدیریت منابع	درصد دارائی های فیزیکی با ارزش بالای پنجاه میلیارد ریال که چند منظوره شده اند	۵	۸	۱۲	۲۰	۳۰
۴		تبدیل ساختمان های هدف به مرکز رشد و سرای نوآوری	واحد دانشگاهی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	درصد پیشرفت	۲۰	۳۰	۴۰	۶۰	۱۰۰
۵		تجهیز و مناسب سازی ساختمان های هدف برای بهره برداری رفاهی و یا گردشگرانه	واحد دانشگاهی	مرکز عمرانی، املاک و مستغلات	درصد پیشرفت	۳۰	۴۰	۵۰	۷۰	۱۰۰
۶		تهاتر املاک مازاد هدف با املاک با قابلیت بهره برداری بهینه	شورای استانی	مرکز عمرانی، املاک و مستغلات	درصد پیشرفت	۳۰	۴۰	۵۰	۷۰	۱۰۰
۷		طراحی و اجرای برنامه مولدسازی دارائی های فیزیکی دانشگاه	شورای استانی	معاونت توسعه و مدیریت منابع	میزان درآمد حاصل از مولدسازی دارائی های فیزیکی (میلیارد تومان)	۱۰۰	۲۱۰	۴۰۰	۸۰۰	۲۰۰۰
۸		درآمدزایی از دارائی های دانشی با بازاریابی و فروش اختراعات، داده ها، دستاوردهای پژوهشی و قراردادهای دانش فنی	واحد دانشگاهی	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	میزان درآمد حاصل از دارائی های دانشی و فکری (میلیارد تومان)	۱۷۰	۳۳۰	۶۰۰	۱,۲۰۰	۲۵۰۰
۹		تدوین و بروزرسانی آیین نامه جلب مشارکت های خیرین در انجام ماموریت های دانشگاه	سازمان مرکزی	معاونت امور مجلس و ارتباطات اجتماعی	درصد پیشرفت	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰
۱۰		انجام فعالیت های ترویجی و بازاریابی اجتماعی برای برقراری ارتباط با خیرین و جلب مشارکت آنها	واحد دانشگاهی	معاونت امور مجلس و ارتباطات اجتماعی	حجم مالی جلب مشارکت (میلیارد تومان)	۱۰	۲۰	۴۰	۷۰	۱۰۰
۱۱		شناسایی مؤسسات خیریه ای واجد صلاحیت و عقد تفاهم نامه همکاری با آنها در زمینه جلب منابع خیریه ای	واحد دانشگاهی	معاونت امور مجلس و ارتباطات اجتماعی	حجم مالی جلب مشارکت (میلیارد تومان)	۲۰	۴۰	۹۰	۲۰۰	۵۰۰
۱۲		شناسایی خیرین علاقمند به مشارکت در ماموریت های دانشگاه و تشکیل مجمع خیرین	واحد دانشگاهی	معاونت امور مجلس و ارتباطات اجتماعی	درصد واحدهای دارای مجمع خیرین	۵	۱۰	۲۰	۴۰	۷۰





راه کنش ها و اقدامات کلان بسته کاری: افزایش بهره‌وری و پایداری اقتصادی							راه کنش	ردیف		
پایان مرداد ۱۴۰۵	پایان مرداد ۱۴۰۴	پایان مرداد ۱۴۰۳	پایان مرداد ۱۴۰۲	پایان مرداد ۱۴۰۱	سنجه	متولی	مجرى	اقدام	راه کنش	ردیف
۵۰۰	۲۰۰	۱۱۰	۵۰	۲۵	حجم تامین مالی انجام شده (میلیارد تومان)	معاونت امور مجلس و ارتباطات اجتماعی	سازمان مرکزی	ایجاد صندوق خیریه‌ای برای حمایت‌های مالی خیرین با اشتراک گذاری منابع مالی خیرین در جهت اعطای وام‌های بدون بهره و ارائه بورس‌های خیریه‌ای به دانشجویان شایسته و همچنین فعالیت‌های علمی حائز شرایط لازم	۱۳	
۱۰	۷	۴	۲	۱	ارزش ریالی هدایا (میلیارد تومان)	معاونت امور مجلس و ارتباطات اجتماعی	واحد دانشگاهی	دریافت هدایا از مردم با ترغیب و تبلیغات در انگیزه بخشی ایشان برای کمک به علم و فناوری	۱۴	
۵۰۰	۲۰۰	۱۱۰	۵۰	۲۵	ارزش ریالی مشارکت‌های خیرین (میلیارد تومان)	باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان	واحد دانشگاهی	اجرای طرح نذر دانش برای جلب مشارکت‌های خیرین در حمایت از دانشجویان مستعد در زمینه آموزشی و رفاهی، توسعه زیرساخت‌های آموزشی، حمایت از فعالیت‌های علمی و نوآوری منتخب و وقف دارائی‌های ملکی بنام دانشگاه	۱۵	
۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	درصد پیشرفت	معاونت توسعه و مدیریت منابع	سازمان مرکزی	طراحی و تدوین نظام نامه تملک و واگذاری دارائی‌های مالی	۱۶	
۱۰	۶	۳	۲	۱	تعداد تجمعی ابزار مالی اختصاصی طراحی شده	معاونت توسعه و مدیریت منابع	سازمان مرکزی	طراحی ابزارهای مالی متناسب با امور آموزشی، پژوهشی و کارآفرینی دانشگاه	۱۷	
۱	۱	۱	۱	۱	تعداد بروزرسانی	معاونت توسعه و مدیریت منابع	سازمان مرکزی	تدوین آیین نامه توسعه سرمایه گذاری و مشارکت‌های اقتصادی	۱۸	
۴	۳	۲	۱	۱	تعداد بروزرسانی	معاونت توسعه و مدیریت منابع	سازمان مرکزی	طراحی و تدوین برنامه واگذاری دارائی‌ها و تامین مالی طرح‌های سرمایه گذاری با استفاده از بورس اوراق بهادار	۱۹	
۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	درصد پیشرفت	معاونت توسعه و مدیریت منابع	سازمان مرکزی	بررسی صلاحیت و تمایل موسسات مالی معتبر برای عقد تفاهم نامه و مشارکت راهبردی در زمینه امور مالی و سرمایه گذاری	۲۰	
۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	درصد پیشرفت	معاونت توسعه و مدیریت منابع	سازمان مرکزی	عقد تفاهم نامه و قرارداد همکاری مالی با موسسه مالی منتخب و اجرای آن	۲۱	
۱۰۰	۷۰	۵۰	۴۰	۳۰	درصد واحدهای دارای پروژه سرمایه گذاری	معاونت توسعه و مدیریت منابع	واحد دانشگاهی	شناسایی فرصت‌های سرمایه گذاری محلی و ارزیابی آنها در تعامل با ظرفیت‌های دانشگاه	۲۲	
۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	درصد پیشرفت	معاونت توسعه و مدیریت منابع	شورای استانی	تهیه و بازنگری برنامه سرمایه گذاری درآمدزا شامل میزان سرمایه گذاری، محل تامین منابع، برآورد درآمدهای اختصاصی و ریسک‌های مرتبط	۲۳	
۱۰۰۰	۳۰۰	۱۳۰	۵۰	۲۰	درآمد حاصل از طرح‌ها (میلیارد تومان)	معاونت توسعه و مدیریت منابع	واحد دانشگاهی	اجرای طرح‌های سرمایه گذاری درآمدزا با مشارکت شرکت‌های خصوصی واجد صلاحیت با اولویت شرکت‌های متعلق به اهالی دانشگاه	۲۴	
۵۰۰	۱۶۰	۵۰	۱۶	۵	درآمد صندوق (میلیارد تومان)	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	سازمان مرکزی	تاسیس صندوق سرمایه گذاری عمومی با مشارکت نهاد‌های تخصصی واجد صلاحیت و فروش سهام صندوق به اعضای هیات علمی دانشگاه	۲۵	
۱۰۰۰	۲۸۰	۹۰	۳۰	۱۰	درآمد صندوق (میلیارد تومان)	معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری	سازمان مرکزی	تاسیس صندوق‌های سرمایه گذاری جسورانه (VC) تخصصی با مشارکت نهاد‌های تخصصی واجد صلاحیت و فروش سهام صندوق به اعضای هیات علمی دانشگاه	۲۶	

منشوع سازی و ایجاد منابع مالی جدید با سرمایه گذاری‌های درآمدزا

راه کنش ها و اقدامات کلان بسته کاری: افزایش بهره‌وری و پایداری اقتصادی

ردیف	راه کنش	اقدام	مجری	متولی	سنجه	پایان مرداد ۱۴۰۱	پایان مرداد ۱۴۰۲	پایان مرداد ۱۴۰۳	پایان مرداد ۱۴۰۴	پایان مرداد ۱۴۰۵	
۲۷	متناسب سازی مأموریت و واحدهای دانشگاهی و حمایت مالی هوشمند در هماهنگی با انطباق زمینه‌ای، بلوغ و مزایای رقابتی و مقیاس عملکردی واحدهای دانشگاهی	ارزیابی تراز مالی و صورت سود و زیان واحدهای دانشگاهی در یک دوره پنج ساله و رتبه بندی واحدها بر اساس عملکرد مالی	سازمان مرکزی	معاونت توسعه و مدیریت منابع	تعداد گزارش ارزیابی	۳۴	۳۴	۳۴	۳۴	۳۴	
۲۸		شناسایی منابع اصلی هزینه‌ای و تدوین برنامه ارتقاء کارایی مالی	شورای استانی	معاونت توسعه و مدیریت منابع	تعداد بروزرسانی	۱	۱	۱	۱	۱	
۲۹		تغییر کاربری و مأموریت واحدهای دانشگاهی کوچک و متوسط با انطباق زمینه‌ای کم و تراز مالی منفی طی سه سال گذشته و تبدیل آنها به مراکز تحقیقاتی، مراکز رشد و سرای نوآوری و یا مدارس عالی مهارت	شورای استانی	معاونت توسعه و مدیریت منابع	درصد پیشرفت	۲۰	۳۰	۴۵	۶۷	۱۰۰	
۳۰		سرمایه گذاری هدفمند در واحدهای دانشگاهی متوسط و بزرگ منتخب بر مبنای انطباق زمینه‌ای آنها در جهت تبدیل شدن به پیشران توسعه محلی	سازمان مرکزی	معاونت توسعه و مدیریت منابع	درصد پیشرفت	۵۰	۶۰	۷۰	۸۰	۱۰۰	
۳۱		سرمایه گذاری و حمایت موثر از واحدهای دانشگاهی جامع و برتر با انطباق زمینه‌ای قوی در جهت توسعه بازار و توسعه خدمات آموزشی پژوهشی با هدف مرجعیت سازی و درآمدزایی پایدار	سازمان مرکزی	معاونت توسعه و مدیریت منابع	درصد پیشرفت	۵۰	۶۰	۷۰	۸۰	۱۰۰	
۳۲		آماده سازی واحدهای با مأموریت آموزش خارجی و بین المللی و پذیرش دانشجوی خارجی برای آنها	شورای استانی	معاونت بین الملل و امور دانشجویان غیر ایرانی	نرخ رشد تعداد دانشجوی خارجی پذیرش شده جدید	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۴۰	
۳۳		اصلاح فرآیندها و زیرساخت ها در جهت افزایش بهره‌وری، کیفیت و کارایی هزینه‌ای در بخش های مختلف اداری و خدماتی	اصلاح نظام بودجه ریزی دانشگاه بسوی بودجه ریزی مبتنی بر عملکرد	سازمان مرکزی	معاونت توسعه و مدیریت منابع	درصد پیشرفت	۳۰	۴۰	۵۰	۷۰	۱۰۰
۳۴		تشکیل شرکت تخصصی تابعه دانشگاه برای مدیریت دارائی های فیزیکی و تجهیزات سخت افزاری	سازمان مرکزی	معاونت توسعه و مدیریت منابع	درصد پوشش فعالیت های شرکت	۲۰	۳۰	۴۰	۶۰	۱۰۰	
۳۵		تدوین و اجرای آئین نامه نگهداری و بهر داری بهره ور دارائی های فیزیکی و تجهیزات سخت افزاری	سازمان مرکزی	معاونت توسعه و مدیریت منابع	نرخ کاهش هزینه نگهداری ساختمانها و تجهیزات (درصد)	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	
۳۶		هوشمندسازی ساختمان ها و پیاده سازی استانداردها بهسازی با رویکرد حداکثر سازگاری محیط زیستی، اقلیمی، اجتماعی و فرهنگی	سازمان مرکزی	معاونت توسعه و مدیریت منابع	درصد ساختمان های دارای استاندارد	۱۰	۲۰	۴۰	۷۰	۱۰۰	
۳۷	تشکیل کمیته مدیریت هزینه‌ها و بکارگیری راهکارهای صرفه جویی در هزینه‌های غیرمولد	واحد دانشگاهی	معاونت توسعه و مدیریت منابع	درصد کاهش هزینه‌ها	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰		
۳۸	پیاده سازی مهندسی ارزش در پروژه‌های عمرانی و فرآیندهای نگهداری	واحد دانشگاهی	معاونت توسعه و مدیریت منابع	سهم هزینه‌های عمرانی مهندسی ارزش شده به کل هزینه‌های عمرانی	۱۰	۱۵	۲۰	۳۰	۵۰		





راه کنش ها و اقدامات کلان بسته کاری: افزایش بهره‌وری و پایداری اقتصادی							راه کنش	کیفیت بخشی و تعالی مراکز خدمات درمانی	ردیف
پایان مرداد ۱۴۰۵	پایان مرداد ۱۴۰۴	پایان مرداد ۱۴۰۳	پایان مرداد ۱۴۰۲	پایان مرداد ۱۴۰۱	سنجه	متولی			
۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	درصد پیشرفت	معاونت علوم پزشکی	سازمان مرکزی	آسیب شناسی نظام مدیریتی و فرآیندهای خدماتی بیمارستان های زیر مجموعه حوزه علوم پزشکی دانشگاه	۳۹
۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۶۰	۳۰	درصد مراکز دارای برنامه	معاونت علوم پزشکی	سازمان مرکزی	تدوین برنامه تحول و تعالی مراکز درمانی دانشگاه	۴۰
۱۰۰	۶۷	۴۵	۳۰	۲۰	درصد استقرار	معاونت علوم پزشکی	سازمان مرکزی	اصلاح و بازمهندسی فرآیندهای خدماتی در بیمارستان ها با استقرار نظام مدیریتی مدون و استاندارد	۴۱
۸۰	۷۰	۶۰	۵۰	۴۰	میزان رضایت بیماران	معاونت علوم پزشکی	سازمان مرکزی	استقرار نظام نوین مدیریت تجربه مشتریان در مراکز درمانی و آموزشی دانشگاه	۴۲
۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	درصد استقرار	معاونت علوم پزشکی	سازمان مرکزی	تشکیل ساختار مستقل شرکتی برای اداره بیمارستان های تحت پوشش با رویکرد استقلال و شفافیت مالی	۴۳
۱۰	۴	۲	۱	۰٫۵	سهم منابع جذب شده از هزینه ها	معاونت علوم پزشکی	شورای استانی	جذب منابع خیریه ای برای توسعه و تجهیز بیمارستان های تحت پوشش	۴۴
۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	درصد پیشرفت	معاونت توسعه و مدیریت منابع	سازمان مرکزی	تدوین و اجرای آئین نامه پایداری اقتصادی همراه با تشکیل شورای پایداری اقتصادی به منظور ارزیابی و کنترل اثرات مالی تصمیم ها در تمامی سطوح	۴۵
۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۵۰	درصد پیشرفت	معاونت توسعه و مدیریت منابع	سازمان مرکزی	طراحی و پیاده سازی سامانه مدلسازی و پیش بینی درآمدها و هزینه های دانشگاه با استفاده از هوش مصنوعی	۴۶
۱۰۰	۷۰	۵۰	۴۰	۳۰	درصد پوشش گزارش ها	معاونت توسعه و مدیریت منابع	سازمان مرکزی	رصد درآمد و هزینه و ارائه گزارش از وضعیت و اثرات مالی سیاست ها و اقدامات مختلف در گذشته به سطوح مختلف مدیریتی در جهت توجه هرچه بیشتر به بار مالی سیاست ها و اقدامات	۴۷

ملاحظه اقتصاد دانشگاه در تصمیم گیری های سازمانی

Blank lined page for content.





A large rectangular area filled with horizontal dotted lines, intended for handwritten text or notes.

Blank lined area for content.





A large rectangular area containing numerous horizontal dotted lines, intended for handwritten text or notes.



A large area of the page is filled with horizontal dotted lines, providing a template for writing or drawing.



A large rectangular area containing numerous horizontal dotted lines, intended for handwritten text or notes.